

الموضوع الأول

النيل الذي أعرفه



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ



استمع

استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ :



نشاط ١ ارسم أكثر مشهد أعجبك وناقش أصدقائك في السبب :



نشاط ٢ صل كل صورة بالجو المناسب لها :



مِمْطَر



عَاصِف



مُشْمِس

نشاط ٣ اكمل بالكلمة المناسبة :

الإسكندرية

المنيا

القاهرة

- ١ يعيش رامي في
- ٢ لم يسافر رامي إلى
- ٣ سافر رامي في النهاية إلى

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرول التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجب :



يَعِيشُ رَامِي فِي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ ،
وَفِي الْإِجَازَةِ كَانَ سَيَسَافِرُ إِلَى عَمِّهِ
بِمُحَافَظَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ، وَنَظَرًا لِسُوءِ
حَالَةِ الْجَوِّ اضْطُرَّ لِلْسَفَرِ إِلَى
مُحَافَظَةِ الْمَنِيَا .

☆ اكتب الكلمة المكررة في الفقرة.

☆ ب تَدُلُّ كَلِمَةُ (مُحَافَظَةٌ) عَلَى (اسْمُ طَعَامٍ - اسْمُ مَكَانٍ - اسْمُ إِنْسَانٍ)

☆ ج اكتب اسمَ المُحَافَظَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

نشاط ٥ : اُكْمِلْ :

١ لَمْ يُسَافِرْ رَامِي إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ، لِأَنَّ الْجَوَّ هُنَاكَ

٢ كَانَ الْجَوُّ فِي الْمَنِيَا

٣ ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

الصف الثاني الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟



لاحظ وتعلم



اقرأ

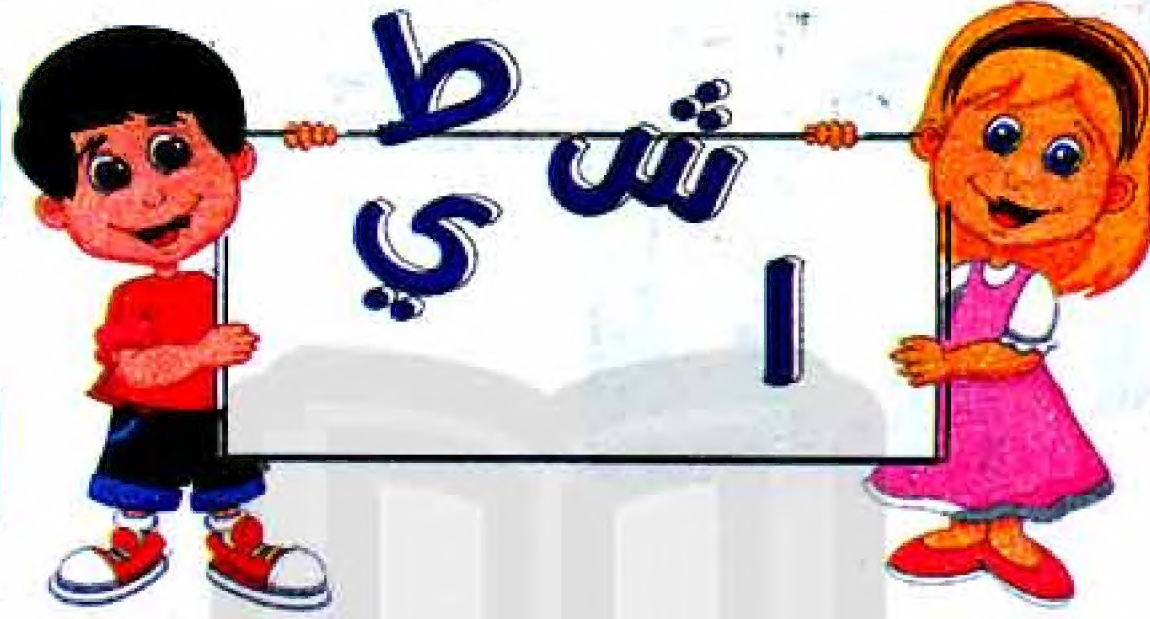
نشاط ١ أكمل الكلمات بالحروف الناقصة :

مُم ر

مَح فظة

خَر طة

م مس



نشاط ٢ أكمل كالأمثال :

١ الإسكندرية في شمال مصر. المنيا في جنوب مصر.

٢ في شمال مصر. في جنوب مصر.

٣ في جنوب مصر. في شمال مصر.



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصور التي بها مدّ ، ثم اكتبها :



مَرَكَب



مِفْتَاح



كُرّة



عُصْفُورَة



بَيْت



بَطِيخ

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب بكار

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثاني الابتدائي

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

نشاط ٤ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ كَالْمِثَالِ :

مُحَافَظَةٌ أَسْوَان

مُحَافَظَةٌ مَطْرُوح



يَرْكَبُ رَامِي مَرْكَبًا فِي النَّيْلِ

نشاط ٥ ضَعْ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

مَنْ

مَاذَا

مَتَى

حَسَنًا، أَنَا
مُتَحَمِّسٌ
سَيُسَافِرُ مَعَكَ؟
إرسال

سَأَسَافِرُ غَدًا.
إرسال

سَتُسَافِرُ
إِلَى الْمِنْيَا؟
إرسال

سَتَزُورُ الْحَقُولَ
وَنَقْضِي يَوْمًا
عَلَى ضِفَافِ
النَّيْلِ.
إرسال

سَتَفْعَلُ
فِي الْمِنْيَا يَا
عَمِّي؟
إرسال

سَأَسَافِرُ أَنَا،
وَوَالِدِي،
وَأَخِي
إرسال

نشاط ٦ اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

تَتَمَيَّزُ مِصْرُ بِجَوْهَا الْجَمِيلِ الْمُعْتَدِلِ.

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

١ فُكِّرْ



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط : صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مَعْرِضُ الْأَزْهَارِ.



مَعْرِضُ كُتُبٍ.



مَعْرِضُ صُورٍ.



٢ اِقْرَأْ وَاجْتَثِثْ

نشاط أ : اِقْرَأْ وَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسُمُ خَرِيطَةً مِصْرَ.



• صِفَات

• مَكَانُ تُعْرَضُ فِيهِ الْمُنْتَجَات

• ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَعْرِضِ الْأَزْهَارِ



• رَسْمٌ يُوضِّحُ

• مَعَالِمُ مَنَاطِقَ

• الْكُرَّةُ هِيَ لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ.



• بِخُزْنٍ

• مِنْ أَهَمِّ خَصَائِصِ الطُّيُورِ الْأَجْنَحَةُ وَالرَّيشُ.



• الْمُحِبَّةُ

• شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

١٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

قصة : مغرض أحب بلدي



اقرأ



١
أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيطَةً
مِصْرَ ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِينَهَا
لَعَرُضِهَا فِي مَغْرَضٍ أَحَبُّ بَلَدِي.



٢
عِنْدَمَا رَجَعَتْ فَرَحُ إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ
الْوَرَقَةِ بِلَوْنَيْهَا الْمُفَضَّلَيْنِ : الْوَرْدِي
وَالْبَنَفْسَجِي. قَالَتْ فَرَحُ : أُمِّي ، أُمِّي ،
انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ؟

٣

ضَحِكَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ
يَا فَرَحُ ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ
تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ.



الصف الثاني الابتدائي

١٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

٤

قَالَتْ فَرْحُ بِأَسَفٍ : وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ
أَعْلَمُ ... سَاعِدِينِي يَا أُمِّي كَيْ نَجِدَ
حَلًّا.



٥

قَالَتِ الْأُمُّ : أَخْضِرِي يَا فَرْحُ اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ
لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِلْمَنَاطِقِ
الزَّرَاعِيَّةِ ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحَرَاءِ.



٦

هَيَّا نَرَسُمْ خَرِيطَةً أُخْرَى ، لِنَقُومِي بِتَلْوِينِهَا.



٧

شَكَرَتْ فَرْحُ أُمَّهَا وَقَالَتْ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ وَجَدْنَا
حَلًّا لِلْمَشْكِالَةِ.



الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أعطت	منحت	المفضل	المحبب
خريطة	رسم بوضوح معالم مكان	محددة	مخصصة
معرض	مكان تُعرض فيه منتجات	خصائص	صفات
		بأسف	بحزن

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أعطت	أخذت	ضجكت	بكت
أحب	أكره	جميلة	قبيحة
رجعت	ذهبت	نجد	تفقد
بأسف	بفرح	المشكلة	الحل

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
التلاميذ	التلميذ	البحار	البحر
ألوان	لون	الأنهار	النهر
خصائص	خصيصة	المناطق	المنطقة

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
خريطة	خرائط	مشكلة	مشكلات
معرض	معارض	بيت	بيوت
حل	حلول	الأم	الأمهات



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ملخص القصة معرض أحب بلدي

س١ أعطت المُعلِّمة التَّلَامِيذ ؟

• أعطت المُعلِّمة التَّلَامِيذ خَرِيطَةً مِصرَ .

س٢ لِمَاذَا طَلَبَت المُعلِّمة تَلْوِينَ الخَرِيطَةِ ؟

• طَلَبَت تَلْوِينَ الخَرِيطَةِ لِعَرَضِهَا فِي مَعْرَاضِ أَحِبِ بِلَدِي .

س٣ كَيْفَ لَوْنَت فَرَحَ الخَرِيطَةِ ؟

• لَوْنَت فَرَحَ الخَرِيطَةِ بِلَوْنِهَا الْمُفْضَلِينَ الْوَرْدِي وَالْبَنَفْسِي .

س٤ مَاذَا قَالَت الأم لِفَرَحَ ؟

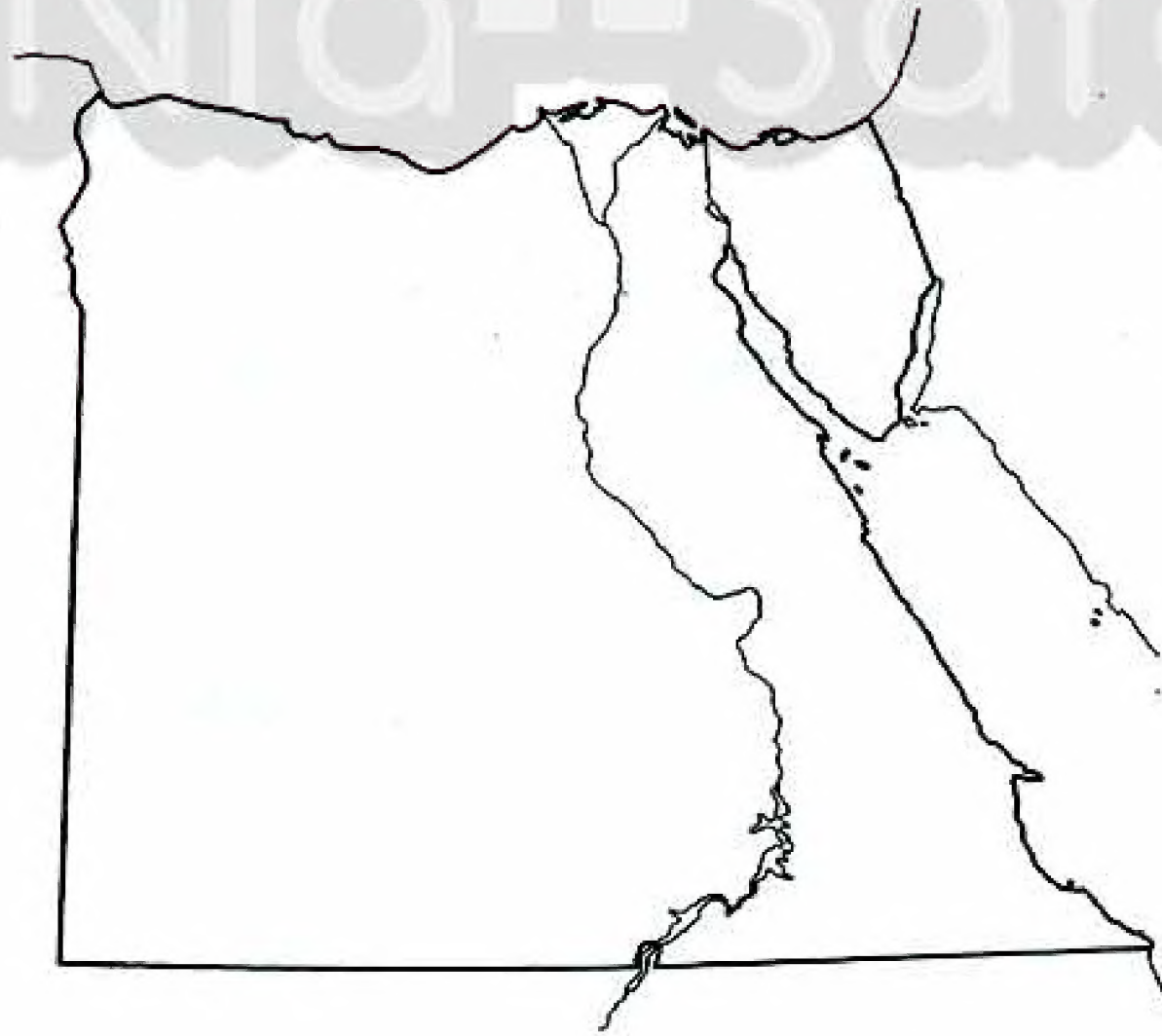
• قَالَت الأم لِفَرَحَ : أَنَّ الخَرِيطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُخَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنِ خَصَائِصِ الْمَكَانِ

س٥ عَلَامٌ يَدُلُّ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ وَالْأَخْضَرُ وَالْأَصْفَرُ فِي الخَرِيطَةِ ؟

• اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ تَلَوَّنَ بِهِ الْبَحَارُ وَالْأَنْهَارُ .

• اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ تَلَوَّنَ بِهِ الْمَنَاطِقُ الزَّرَاعِيَّةُ .

• اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ تَلَوَّنَ بِهِ الصَّحَرَاءُ .



الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) تَخِيرِ الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- سَتَعْرِضُ فَرَحَ خَرِيطَةِ مِصْرَ فِي مَعْرِضِ. (النَّادِي - أَحِبُّ بِلَدِي - الْبَيْتِ)
- فِي الْبِدَايَةِ لَوْنَتْ فَرَحَ الْخَرِيطَةِ بِاللُّوْنَيْنِ.
- (الْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرِ - الْوَرْدِي وَالْبَيْضَاجِي)

★ اكْمِلْ مَا يَلِي :

- اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِي الْخَرِيطَةِ يَدُلُّ عَلَى ، وَاللُّوْنُ يَدُلُّ عَلَى
- الْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ ، وَاللُّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى

نشاط (ج) صِلْ بَيْنَ الْمُحَافَظَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا :



الوادي الجديد



الشرقية



جنوب سيناء



نشاط (ج) عَبِّرْ عَنْ صُورِ الْمُحَافَظَاتِ السَّابِقَةِ كَالْمِثَالِ :

★ ١ تَتَمَيَّزُ جَنُوبُ سَيْنَاءَ بِمَوْقِعِهَا عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

☆ ب تَتَمَيَّزُ الشَّرْقِيَّةُ بِ.....

☆ ج

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

نشاط هـ : ضَعْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ :

نشاط و : حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ .

٣ | لَاحِظْ وَاحْتَشِفْ

نشاط : اقْرَأْ وَلاَحِظْ :



مَا أَجْمَلَ السَّيَّارَةَ !

مَا أَحْلَى الْحَلْوَى !

مَا أَرْوَعَ الطَّائِرَةَ !

★ انْظُرْ إِلَى هَدِيَّتِكَ وَعَبِّرْ عَنْهَا كَمَا فِي الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ :



٤ | لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ : اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. / ! / ؟) :

١ هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ

٢ مَا أَرْوَعَ شَاطِئِ الْبَحْرِ

٣ بَلَدِي مِصْرُ بِهِ مَنَاطِقُ جَمِيلَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ

سلسلة كتب بألف في اللغة العربية

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

نشاط (ب) صِفِ الصُّورَةَ مُسْتَعِدِّمًا أَسْلُوبَ التَّعْجِيبِ كَالْمِثَالِ :



مَا أَرْوَعَ الْجَوَّ ! الْجَوُّ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ

شارك

نشاط (أ) اخْتَرِ مَكَاتًا فِي مُحَافَظَتِكَ وَارْسُمْهُ ، مُوضِّحًا حَالَةَ الْجَوِّ فِيهِ :



نشاط (ب) اكْتُبْ مَا يُمَلِّى عَلَيْكَ :

الصف الثاني الابتدائي

٢١



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



* اقرأ ثم أجب :

« أعطت المعلمة التلاميذ خريطة مصر وطلبت منهم تلويحها لعرضها في معرض **أحب بلدي** ، عندما رجعت فرح إلى بيتها بدأت بتلوين الورقة بلونها المفضلين الوردي والبنفسجي »

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى أعطت (زارت - أخذت - منحت)
- ٢ معنى معرض (رسم يوضح مكان - مكان تعرض فيه المنتجات)
- ٣ معنى رجعت (شربت - عادت - أكلت)
- ٤ معنى خريطة (رسم يوضح مكان - مكان تعرض فيه المنتجات)

ب. ماذا أعطت المعلمة التلاميذ ؟

ج. لماذا طلبت المعلمة تلوين خريطة مصر ؟

د. كيف لونت فرح الخريطة عندما عادت ؟

هـ. استخرج من الفقرة :

ال قمرية	فعل	اسم	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

ب اكمل كالمثال :

- هذا بيت في شارعنا ← ذلك بيت في الحي المقابل
- هذا برج مرتفع في شارعنا ←
- هذه قصة جميلة في مكتبتنا ←
- هذا قلم في حقيبتي ←

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

ج اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين وضعها مكان النقاط :

(؟ - . - ! - ،)

جاء أخي وقال لي : ما أجمل الوردة الحمراء

فقلت له : ماذا أعجبك فيها قال : أعجبتني لونها



* عبّر عن الصورة التالية بجملة تحوي أسلوب التعجب .

د صل كل كلمة بما يناسبها :

مكان نعرض فيه القصص الممثلة

خريطة

حالة من الحزن والألم

معرض

مكان نعرض فيه منتجات

مسرح

رسم يوضح معالم منطقة

بأسف

ه حول كالمثال :

يشرب الولد اللبن

شرب الولد اللبن

لعب الطفل بكرته

رسم التلميذ لوحته

سافر المذيع إلى فرنسا

الصف الثاني الابتدائي

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

و حول كالمثال :

الوردة جميلة ← ما أجمل الوردة !

الزهرة رائعة ←

الشجرة طويلة ←

النهر طويل ←

اقرأ ثم أجب :-

« قَالَتِ الْأُمُّ: أَحْضِرِي يَا فَرْحَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ وَاللَّوْنِ الْأَخْضَرَ
لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ وَاللَّوْنِ الْأَصْفَرَ لِلصَّحَرَاءِ، هَيَّا نَرْسُمْ خَرِيطَةً أُخْرَى،
لِتَقُومِي بِتَلْوِينِهَا »

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ مَعْنَى هَيَّا (ابْتَعَدَ - افْتَرَشَ - تَعَالَ)

٢ مُضَادَّ قَالَتْ (شَرِبَتْ - سَكَنْتَ - نَامَتْ)

٣ مفرد البحار (الْبُحَيْرَةُ - الْبَحَارُ - الْبَحْرُ)

ب. عَلامُ يَدُلُّ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ عَلَى الْخَرِيطَةِ ؟

ج. عَلامُ يَدُلُّ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ عَلَى الْخَرِيطَةِ ؟

د. بِمِ تُلَوِّنُ الْمَنَاطِقَ الصَّحَرَاوِيَّةَ ؟

هـ. حَلَّلْ مَا يَلِي إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١. قَالَتْ

٢. الْأُمُّ

اقرأ ثم أجب :-

« رَسَمْتُ فَرْحُ خَرِيطَةِ مِصْرَ ؛ لِتَعْرِضَهَا فِي مَعْرَضٍ « أَحِبَّ بِلَدِي » وَقَامَتْ
بِتَلْوِينِهَا وَفَرِحْتُ عِنْدَمَا فَازَتْ لَوْحَتُهَا بِالْجَائِزَةِ الْأُولَى فِي الْمَعْرَضِ . »

أ استبدل بوضع حسن بدلاً من فرح واكتب الفقرة صحيحة:
« رَسَمْتُ حَسَنَ

«

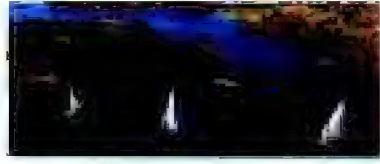
سلسلة كتب بلادي في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

ب) صل كل محافظة بما يناسبها:



أ) محافظة البحر الأحمر

ب) محافظة شمال سيناء

ج) محافظة جنوب سيناء

ج) اكتب نوع الأسلوب فيما يلي:

تعجب - استفهام - أمر - نهي

..... أسلوب

..... أسلوب

..... أسلوب

..... أسلوب

..... أسلوب

أ) لا تهمل واجبك

ب) ما اسم عمك ؟

ج) ما أحسن الصدق !

د) اشرب الماء الكثير

هـ) ما أكل الطعام الصحي

* ارسم الأهرامات وعبّر عنها بجمال من عندك مستخدماً أسلوب التعجب.

د) اكتب بخط النسخ:

« ما أجمل جو مصر! »

الوادي الجديد



أنشطة ما قبل القراءة

فكّر

نشاط : تتبّع آثار الأقدام واكتشف اسم المحافظة واكتبها :



نشاط أ : صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

جميلة

توجد

أرض بين جبال

أو تلال يجري
بها الماء

حفر يخرج

منها الماء

تقع محافظة الأقصر في جنوب مصر.



في بلدنا مصر مناظر جذابة.



في الصحراء يشرب الناس من الآبار.



ذهبت في رحلة مدرسية إلى وادي الريان



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

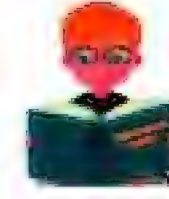
سلسلة كتب بتار في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

الوادي الجديد



اقرأ

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ وَجُوهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً ، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ مَعْبَدِ هَيْبَتَس ، وَأَمَاكِنُ جَذَابَةٍ مِثْلُ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ ... تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا الْوَادِي الْجَدِيدُ ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا مِنْ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ .



مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

س ج

س١ أين تقع محافظة الوادي الجديد ؟

تقع في غرب مصر بالصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ.

س٢ صف جو الوادي الجديد . واذكر معالمها وآثارها

- جُوهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا
- من معالمها مِثْلُ مَعْبَدِ (هَيْبَتَس) ، وَأَمَاكِنُ الْجَذَابَةِ مِثْلُ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ .

س٣ ماذا تعرف عن بحر الرمال العظيم ؟

هُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا مِنْ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.



كَلِمَاتِي الْجَدِيدَة

الكَلِمَة	مَعْنَاهَا	الكَلِمَة	مُضَادُّهَا
تَقَع	تُوجَد	غَرَب	شَرْق
أَثَار	كُل مَا تَرَكَه الْأَجْدَاد	حَارٌّ	بَارِدٌ
نَادِرًا	قَلِيلًا	نَادِرًا	كَثِيرًا
جَذَابَة	جَمِيلَة	كَثِيرَة	قَلِيلَة
الْأَبَار	حُفَر يَخْرُج مِنْهَا الْمَاء	كَبِيرَة	صَغِيرَة
• وَادِي	أَرْضٌ مُنْخَفِضَة بَيْنَ جِبَال	النَّاعِمَة	الْخَشِنَة

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) تَخْيِير الصَّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي (الصَّخْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ - الصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ)
- الْجَوُّ بِمُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّيْفِ.
- (بَارِد - حَار)

★ أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ يُوجَدُ فِي مُحَافَظَةِ
- تَتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِـ

الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

نشاط ج) اكمل بالكلمات الآتية :

تَقَعُ

الآبَارِ

جَذَابِيَّة

..... مُحَافَظَةُ الوَادِي الجَدِيدِ فِي الصَّحَرَاءِ الغَرَبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ
 وَيَنْتَشِرُ بِهَا كَثِيرٌ مِنْ وَالْعُيُونِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ
 والشُّرْبِ.

نشاط د) حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣) لَاحِظْ وَاسْتَشِفْ

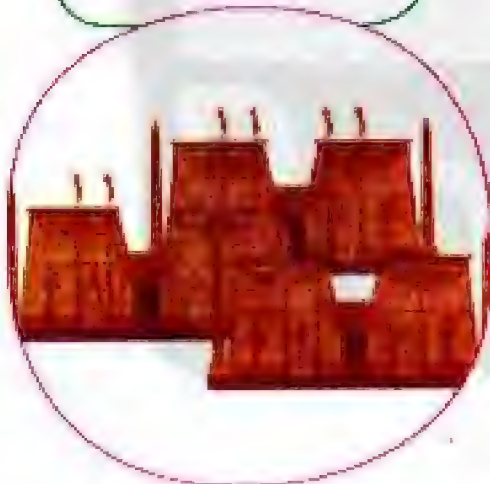
نشاط أ) لَاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

مَعَابِدُ

مَعْبَدٌ

أَثَارٌ

أَثَرٌ



يَنْزُ

مُتَحَفٌ

.....

.....

نشاط (ب) اقرأ وأرسم :

١- زَرَعْتُ وَرْدَةً

٢- زَرَعْتُ وَرْدًا

٣- صَنَعْتُ سَيَّارَةً

٣- صَنَعْتُ سَيَّارَاتٍ

٤/ لاحظ وتعلم

نشاط (أ) اقرأ ، ثم أجب :

دَخَلَ الْأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ لِيَبْحَثُوا عَنْ كُتُبٍ عَنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ ،
وَاجْتَسَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً.

★ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ :

- جَمَعَ كَلِمَةٍ (طِفْل) :
- جَمَعَ كَلِمَةٍ (كِتَاب) :
- مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَدَارِس) :
- مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (مَكْتَبَات) :

نشاط (ب) لاحظ الصورة ، وأكمل بِكَلِمَاتٍ مُفْرَدَةٍ أَوْ جَمْعٍ :

• ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي لِرِيَازَةٍ (الْهَرَم - الْأَهْرَامَاتِ)

• كَانَ هُنَاكَ كَثِيرٌ مِنْ يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَا الْأَثَارِ .

(السَّائِح - السِّيَاح)

• شَاهَدْتُ (أبا الهول) وَرَكِبْتُ

(الْحِصَان - الْأَخْصِنَةُ)



الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه

شارك

نشاط أ تحدث مع أصحابك عن وادي الريان مستخدماً الكلمات الآتية :



جذابة

محافظة

معتدل

ما أزوع

ما أجمل

مصر

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك :





اقرأ ثم أجب:-

« تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّخْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ وَجَوْهَا حَارٌ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا الْأَمْطَارُ إِلَّا نَادِرًا وَبِهَا آثَارُ كَثِيرَةٍ مِثْلُ مَعْبَدِ هَيْبَتِسَ وَأَمَاكِنَ جَذَابَةٍ مِثْلُ جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ ... »

أ. اختر الصواب مما بين القوسين:

١. تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي مِصْرَ (شَمَال - شَرْق - غَرْب)
٢. جَوُّ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ حَارٌّ (رَبِيعًا - صَيْفًا - شِتَاءً)
٣. مِنْ آثَارِ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ (مَعْبَدُ الْكَرْنَك - مَعْبَدُ هَيْبَتِسَ - مَعْبَدُ فَيْلَة)
٤. يُوجَدُ بَحْرٌ الْعَظِيمِ فِي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ. (النُّجُوم - الصَّخُور - الرَّمَال)

ب. أَيْنَ تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ ؟

ج. صِفْ جَوَّ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ:

١. فِي الصَّيْفِ

٢. فِي الشِّتَاءِ

٣. كِمِيَّةَ الْأَمْطَارِ

د. كَيْفَ تَقُومُ الزَّرَاعَةُ فِي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ ؟

ب. اكمل الفقرة التالية بكلمات مما بين القوسين:

جَذَابَةٌ - الْأَبَار - يَقَعُ - الْوَادِي

..... نَهْرُ النَّيْلِ فِي مِصْرَ، وَنَأْخُذُ مِنْهُ الْمَاءَ بَدَلًا مِنْ
وَيَنْقَسِمُ إِلَى جَزَائِنَ الدَّلْتَا وَ وَيَنْتَشِرُ عَلَيْهِ مَنَاطِرُ

الموضوع الثاني : سكان النيل

ج) صل كل مفرد بالجمع له:

وادي	بحار
بحر	أنهار
نهر	أشجار
شجرة	أودية

د) حول كالمثال:

هَذَا أَثَرٌ	هَذِهِ أَثَارٌ
هَذَا بُرْجٌ	.....
هَذَا مُتَحَفٌ	.....
هَذَا جَبَلٌ	.....

هـ) حول كالمثال:

هَذَا مُعَلِّمٌ	هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ
هَذَا فلاح	.....
هَذَا عَامِلٌ	.....
هَذَا جُنْدِيٌّ	.....

و) حول كالمثال :

هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ	هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ
هَذِهِ عَامِلَةٌ	.....
هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ	.....
هَذِهِ فَلَاحَةٌ	.....

الصف الثاني الابتدائي

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

ح اكتب وصفاً لوادي الملوك مستخدماً الكلمات التالية:



مَا أَعْظَمَ

مَعْبَدَ

فِرْعَوْنِيَّةَ

حِجَارَةَ

سِيَّاحَ

صَعِيدَ

ط اكتب بخط النسخ :

يَزُورُ السِّيَّاحُ الْأَمَاكِنَ الْجَذَّابَةَ فِي وَادِي النَّيْلِ .



سلسلة كتب يقرأ في اللغة العربية

٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

نيل مصر

١ فَرَز



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ○ فَرَزَ وَعَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنْ نِيلِ مِصْرَ :




٢ اَقْرَأْ وَاحْتَشِفْ

نشاط أ ○ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

• فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَسْمَاكَ جَمِيلَةً. 

• جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

• صَنَعْتُ بِالطَّنِي طَبَقًا مِنَ الْفَخَارِ. 

• أَسْفَلَ

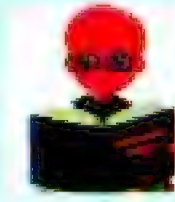
• أَحَبُّ السَّيْرِ عَلَى شَطِّ النَّهْرِ. 

• الْإِنْسَانِ

• يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ. 

• الطِّينِ

نيل مصر



اقرأ

النَّيْلُ فِي مِصْرَ
فِي قَاعِهِ طَمَيٌّ
فِي شَطْطِهِ زَرْعٌ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي
مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ



سلسلة كتب بكر في اللغة العربية

٣٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

نيل مصر

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
قَاع	أَسْفَلَ	قَاع	أَعْلَى - سَطْح	القَمَر	الأَقْمَار
طَمِي	طِين	فَوْق	تَحْتَ	شَط	شُطُوط
يَجْرِي	يَنْتَشِر	يَجْرِي	يَتَوَقَّف	زَرْع	زُرُوع
شَط	جَانِب النَّهْر	الْخَيْر	الشَّر		
يَسْعَد	يَفْرَح	يَسْعَد	يَشْقَى - يَحْزَن		
البَشَر	الْإِنْسَان				

ملخص النص

س ج

س١ أين يوجد النيل ؟

• يوجد النيل في مصر .

س٢ ماذا يوجد في قاع النيل ؟

• يوجد في قاعة الطمي .

س٣ ماذا يوجد في شط النيل ؟

• في شط النيل الزرع .

س٤ ماذا يوجد حول النيل ؟

• حول النيل الثمر .

س٥ بم دعا الشاعر في النهاية ؟

• دعا بأن يحفظ الله النيل ليسعد به البشر .

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١ تَتَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ عَنْ

٢ النَّيْلُ فَوْقَهُ ، وَفِي قَاعِهِ ، وَفِي شَطِّةٍ وَحَوْلَهُ

٣ نَدْعُو اللَّهَ أَنْ

نشاط (ج) حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ / لَاحِظْ وَاسْتَشِفْ

ثَمَر

بَشَر

قَمَر

★ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ :

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط (أ) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلوِزْنِ :

• عَلم ، قَلم (هَرَم - بَيْت - فِيل)

• أَزْهَار ، أَشْجَار ، (بَنَات - أَنْهَار - بُرْتُقَال)

• قُصُور ، عُطُور ، (نَهْر - بَحَار - زُهُور)

الموضوع الثاني : سكان النيل

نشاط (ب) صل الكلمات المتشابهة في نهايتها :

تُفَّاح | أَغْصَان | دَجَاج | حِمَار

أَلْحَان | قِطَار | تِمْسَاح | زُجَاج

شارك

نشاط (أ) تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ثَمَر

خَيْر

سِرُّ الْحَيَاةِ

نشاط (ب) اكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ :

نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.





اقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلِ النَّشِيدَ بِالْكَلِمَاتِ الْمَحْذُوفَةِ:

النَّيْلُ فِي مِنْ فَوْقِهِ
فِي قَاعَةِ طَمِي يَجْرِي بِهِ
فِي شَطِّهِ مِنْ الثَّمَرِ
أَحْفَظُهُ يَسْعِدُ بِهِ

١ اختر الصواب من بين القوسين :

- أ. كَلِمَةٌ عَلَى وَزْنِ يَجْرِي (يَعْمَلُ - يُهْدِي - يَتَأَكَّلُ)
ب. مَعْنَى كَلِمَةِ قَاعَهُ (أَغْلَاهُ - جَانِبَهُ - أَسْفَلَهُ)
ج. مُضَادَّ كَلِمَةِ يَسْعِدُ (يَلْعَبُ - يُخْزِنُ - يَأْكُلُ)
د. بِمِ يَجْرِي النَّيْلُ ؟
هـ. مَاذَا يُوجَدُ فِي شَطِّ النَّيْلِ ؟
و. أَيْنَ يَجْرِي نَهْرُ النَّيْلِ ؟
ز. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ :

مَدِّ يَاء	ال شَمْسِيَّة	كَلِمَةٌ عَلَى وَزْنِ (اَجْعَلْهُ)	اسْم	فِعْل

٢ صل كلَّ كَلِمَتَيْنِ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ :

عُمَرَانُ	نَيْلٌ
مَقَابِرُ	وَادِي
شَاعِر	مَعَابِدُ
قَادِي	جُذْرَانُ
طِينٌ	

الموضوع الثاني : سكان النيل

٣ اكتب ثلاث جمل عن نهر النيل مستخدماً الكلمات التالية:

خير - الحياة - النبات

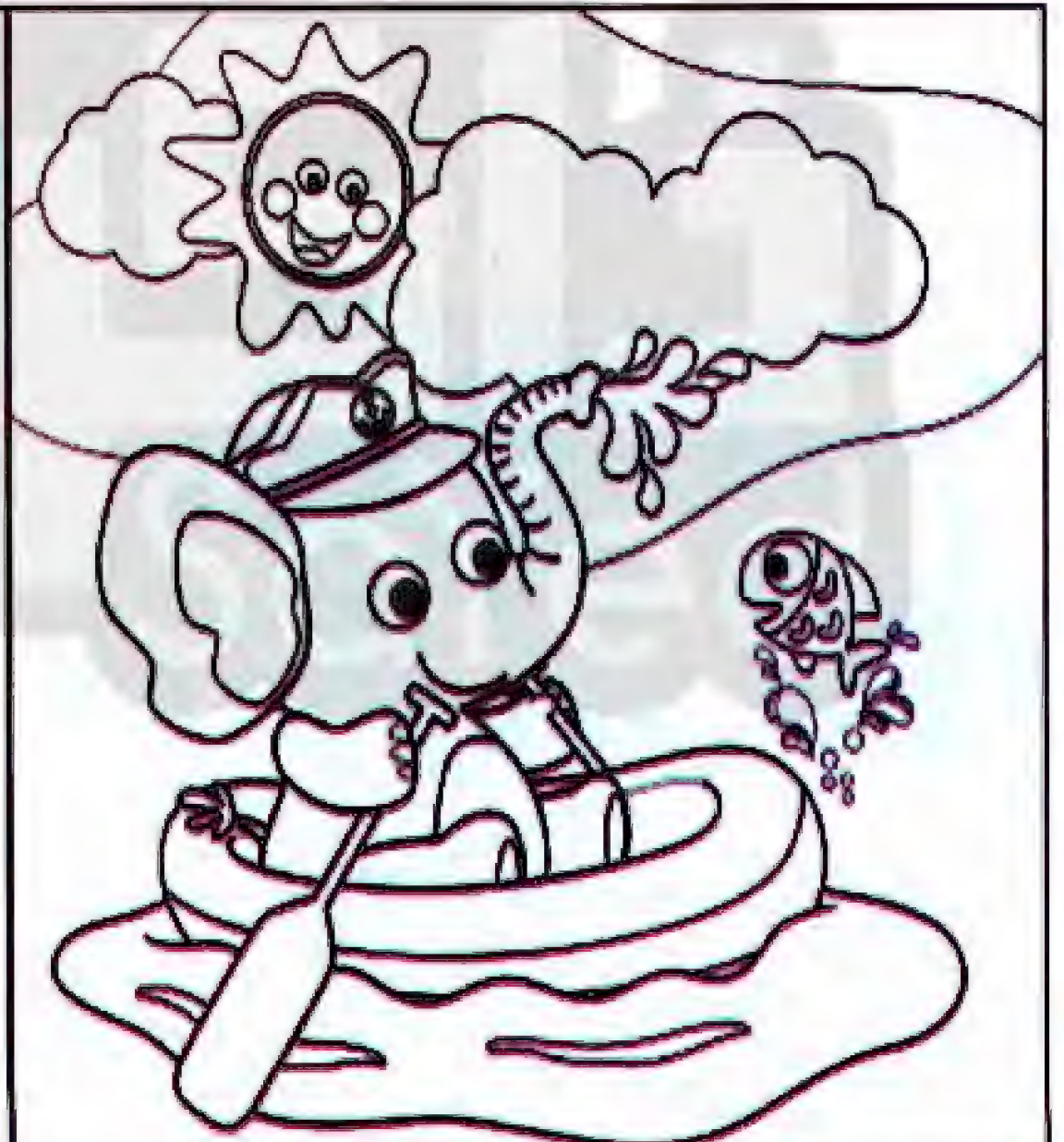
١

٢

٣

٤ اكتب بخط النسخ :

مَا أَطْوَلَ نَهْرَ النيل العظيم !



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج وصف مكان

نشاط ١ أكمل بالكلمات الآتية :

بُرج القاهرة

العربية

النيل

مُعْتَدِل

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْقَاهِرَةِ عَلَى ضِفافِ نَهْرٍ وَجَوْهَا مُعْظَمَ أَيَّامِ
السَّنَةِ ، وَيَتَحَدَّثُ سُكَّانُهَا اللُّغَةَ ، وَتَتَمَيَّزُ الْقَاهِرَةُ بِمَنَاطِقَ
سِيَّاحِيَّةٍ مِثْلَ

نشاط ٢ انظر إلى الصورتين ، ثم اكمل :



مَعْبَدُ الْأَقْصَر



مَعْبَدُ الْكَرْنَك

مُحَافَظَةُ مِنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ ، وَجَوْهَا وَبِهَا مَنَاطِقُ
سِيَّاحِيَّةٍ وَأَثَارٌ مِثْلَ مَعْبَدٍ وَمَعْبَدٍ

الموضوع الثاني : سكان النيل

نشاط ٣ اقرأ وصل كل جملة بالصورة المناسبة :

النجوم مضيئة

الشمس ساطعة

السَّمَاء صافية



نشاط ٤ اكمل بالكلمات الآتية :

المنعش

المفضلة

ممتعاً

صافية

زُرْنَا أَنَا وَعَائِلَتِي قَرْيَةً (تونس) بِالْفَيْتُوم ، وَكَانَتِ السَّمَاءُ ،
 وَالشَّمْسُ ، اسْتَمْتَعْتُ بِجَوْهَا الْبَدِيعِ وَهَوَائِهَا خَاصَّةً
 عِنْدَ بُحَيْرَةِ قَارُونَ ، وَصَنَعْتُ بِالْفَخَارِ إِنَاءً وَلَوْنُهُ بِالْوَانِي وَكَانَ يَوْمًا
 وَمَلِينًا بِالْمُعَامَرَاتِ.



كِتَابَةٌ وَصَفِ مَكَانَ

اَكْتُبْ عَنْ تِلْكَ الْمُحَافَظَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجَدُولِ :



مَطْرُوح

الْمُحَافَظَةُ

شَمَالُ مِصْرَ

الْمَكَانُ

بَارِدٌ شَتَاءً مُعْتَدِلٌ صَيْفًا

الْجَوُ

شَاطِئُ عَجِيبَةٌ

الْمَنَاطِقُ
السِّيَاحِيَّةُ

مُحَافَظَةٌ :

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ :

اسْمُ الْمَكَانِ وَمَوْقِعُهُ وَجَوُهُ

أَسْلُوبُ التَّعْجِيبِ

إِمْلَأْ صَحِيحًا

خَطًّا جَمِيلًا

الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ

سلسلة كتب هــار في اللغة العربية

٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي

معايير التقويم	ألتزم دائماً	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
خَطِّي جَمِيلٌ				
إملائي صحيح				
كُتِبَتْ جُمْلَةٌ فِي الْمَقْدِمَةِ				
كُتِبَتْ الْأَسْبَابُ				
كُتِبَتْ النَّتِيجَةُ				
اسْتَخَفَمْتُ جُمْلَةً خَتَامِيَّةً				



سَاعِدِي كِتَابَةَ وَصْفِ مَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي



نموذج وصف مكان

* اكتب وصفا للصورة التالية مستخدما الكلمات التالية:



محافظة الجيزة - الأهرامات - السياح
الصحراء - الرمال - حار - صيفا

محافظة

* اكتب وصفا للصورة التالية مستخدما الكلمات التالية:



الإسكندرية - قلعة قايتباي - مكتبة
البحر المتوسط - دافئ - السياح - صيفا - شتاء

محافظة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقْيِيم تَكْوِينِي

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

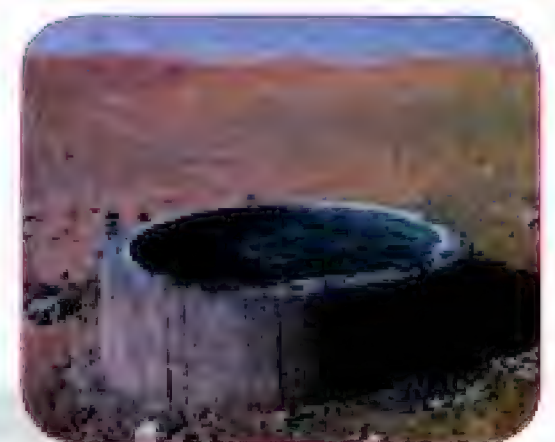
نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

بِنَرٍ

مَغْرَضٌ

جَذَابَةٌ

خَرِيطَةٌ



نشاط ٢ اَكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ :



نشاط ٣ اَقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

سَافَرْتُ هُنْدَ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْغَرْدَقَةِ ، وَهُنَاكَ اسْتَمْتَعْتُ بِالسِّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ ، وَرُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ ، وَاللَّعِبِ عَلَى الشَّاطِئِ ، وَقَامْتُ بِبِنَاءِ قَلْعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الرَّمَالِ وَلَكِنْ جَاءَتْ مَوْجَةٌ كَبِيرَةٌ فَصَدَمَتْ مَا صَنَعْتُهُ ، فَشَعَرْتُ بِالْحُزْنِ ، وَلَكِنِّي قَرَّرْتُ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً أُخْرَى .

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

١ سَافَرْتُ هِنْدَ إِلَى

٢ سَافَرَ مَعَهَا

٣ شَعَرْتُ هِنْدَ بِالْحُزَنِ عِنْدَمَا

٤ كَيْفَ تَغَلَّبْتُ هِنْدَ عَلَى شُعُورِهَا بِالْحُزَنِ ؟

٣ مَعْنَى كَلِمَةِ صَدَمْتُ (جَاءَتْ - هَدَمْتُ - جَدًّا)

نشاط ٤ صَلِّ الْمُفْرَدَ بِجَمْعِهِ :

حَقْلٌ | أَثَرٌ | طِفْلٌ | مُتَحَفٌ | سَهْلٌ

مَتَاحِفٌ | حُقُولٌ | سُهُولٌ | أَطْفَالٌ | أَثَارٌ

نشاط ٥ اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ الإِسْكََنْدَرِيَّةُ (هُنَاكَ - خَصَائِصُ - نَقْعُ) فِي شَمَالِ مِصْرَ.

٢ فِي الْقَاهِرَةِ (الْجَوُّ - الْبَحْرُ - الْوَادِي) مُعْتَدِلٌ صَيْفًا وَشِتَاءً.

٣ فِي الصَّحَرَاءِ الْعَدِيدُ مِنَ (الْأَسْوَاقِ - الْجَمَالِ - الْأَبَارِ) لِيَشْرَبَ مِنْهَا النَّاسُ.

٤ شَرَّم الشَّيْخُ مِنَ الْمُدُنِ (الْمُفَضَّلَةِ - الْكَبِيرَةِ - الْكَثِيرَةِ) لِلسُّيَّاحِ.

سلسلة كتب بتأليف اللغة العربية

نشاط ٦ أكمل القصة بعلامات ترقيم مناسبة :

سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ سَأَلْتُ وَالِدِي : كَيْفَ اصْطَادَ يَا أَبِي
 قَالَ لِي : مَا أَجْمَلَ الصَّيِّدَ يَا بَنِي فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ تَعَالَ مَعِي
 وَسَأُعَلِّمُكَ الصَّيِّدَ .

نشاط ٧ صف الصورة في جمل من تعبيرك :



.....

.....

.....

المَوْضُوع الثَّانِي

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

سُكَّانُ النَّيْلِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ
فَرَحُ النُّوبَةِ

استمع

استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ :

١ نشاط
صِفِ الصُّورَةَ مَعَ زُمَلَانِكَ :٢ نشاط
تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- سَافِرٌ رَامِي إِلَى
- سَافِرٌ رَامِي لِحُضُورِ ابْنَةِ عَمِّهِ (فَرَح - عِيدِ مِيلَادٍ - حَفْلَةِ نَجَاح)
- ☆ أَعْمَلْ مَا يَلِي :
- كَانَ رَامِي قَلْبًا لَيْلَةَ الْعُرْسِ ؛ لِأَنَّ
- كَانَ عَمَّ صَالِحٍ

☆ ب رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ كَوِّنْ جُمْلًا

١	الْمُلَوَّيَّةُ	مُرَيَّةٌ	النُّوبَةُ	بِالْقُوشِ
	بُيُوتٌ			
٢	الرَّيِّ	رَامِي	لِلْعُرْسِ	اسْتَعْدَادًا
	ارْتَدَى			

الصف الثاني الابتدائي

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

☆ اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ ارتدى رامي الجَلَّاب (و - في) الصَّديري (ثم - و) ذهب إلى الفرح .
٢ ذهب رامي مع عمِّه إلى (الذي - التي) سيخيط الجَلَّاب .

نشاط (٣) طابق كل لون مع مثيله لتتعرَّف أسماء الملابس :



..... = +



..... = +



..... = +



..... = +



مسألة كتب بـ في اللغة العربية

٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان الليل



نشاط ١ اقرأ ولاحظ :

أَمِنْ أَمِنْ أَخَذَ أَخَذَ أَمَرَ أَمَرَ أَكَلَ أَكَلَ

نشاط ٢ صل :

النُوبَةُ	•	اللام الشمسية	•	الْفَرْح
الْجَلْبَابُ	•	اللام القمرية	•	الرَّيُّ

نشاط ٣ اقرأ و صل واكتب الاسم :

مَلَكٌ تَرْتَدِي
بِنُطَالًا أَرْقَ،
وَقَمِيصًا أَحْمَرَ
وَبِهِ نَقَطُ زُرْقَاءَ

جَمَالٌ يَرْتَدِي
جِلْبَابًا أَبْيَضَ
وَقُبْعَةً خَضْرَاءَ
وَصَيِيرِي أَحْمَرَ

نُورًا تَرْتَدِي
فُسْتَانًا أَخْضَرَ
وَقُبْعَةً بِنَفْسَجِيَّةٍ

أَحْمَدُ يَرْتَدِي
بِنُطَالًا أَرْقَ
وَقَمِيصًا أَصْفَرَ
وَحِذَاءً أَسْوَدَ



المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

نشاط ٤ : انظر إلى الصورة ، ثم اكمل :



١ يرتدي أبي أبيض .

٢ ترتدي أمي حمراء ،

و به زهور بيضاء .

٣ يرتدي أخي الصغير أحمر ،

و أزرق .

نشاط ٥ : استخدم المفردات الآتية في وصف هؤلاء الأشخاص :



أختي

جدتي

جدي

نشاط ٦ : اكمل كالمثال :

أذان = أذان

آداب = آداب

أمال = أمال

آراء = آراء

قرآن = قرآن

مزااة = مزااة

نشاط ٧ : اخك لزمالك عن احتفال ذهب إلىه وصف لهم ماذا ارتديت ؟

الموضوع الثاني : سكان النيل

(١) فَعَزَّ



أنشطة ما قبل القراءة

أَرْسَمَ وَجْهَكَ وَوَجْهَ أَحَدِ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ وَتَبَادَلْ مَعَ زُمَلَائِكَ
الشَّيْءَ الْمَشْتَرَكَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ :



نشاط



(٢) اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

• كَثِيرٌ

• يَبْكِي الْمَوْلُودُ كَثِيرًا.



• جِلْدُ الْإِنْسَانِ

• يَتَمَنَّى أَخِي أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا.



• يُرِيدُ

•

• اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً شَعْرُهَا أَبْيَضُ كَثِيفٌ



• الطِّفْلُ الصَّغِيرُ

• بَشْرَةُ أُخْتِي بَيَضَاءُ اللَّوْنِ



الصف الثاني الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ



قِصَّة مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ



فَاجَأْتَنِي أُمِّي بِخَبَرٍ سَعِيدٍ ... أَنَّنَا
نَنْتَظِرُ مَوْلُودًا جَدِيدًا يَا أُمْنِيَّةُ.
سَعِدْتُ كَثِيرًا ، وَجَلَسْتُ أَتَخَيَّلُ :
هَلْ سَيَكُونُ لِي أُخْتُ أَمْ أَخٌ ؟



تَمَنَّيْتُ أَنْ لِي أُخْتُ
تَلْعَبُ مَعِي



بَدَأْتُ أَتَخَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي ، وَأَرْسُمُهَا .

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

٥٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل



٥

وَبَشَّرَتْهَا سَمْرَاءُ
مِثْلِي أَنَا وَآبِي ،

..شَعْرَهَا أَسْوَدَ
كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّي

٤



٧

وَوَجْهًا مُسْتَدِيرًا
مِثْلَ جَدَّتِي .

٦

وَ أَنْفًا وَفَمَا
صَغِيرَيْنِ ،



ذَهَبْتُ إِلَى أَخِي ، وَقُلْتُ لَهُ : لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي
الْجَدِيدَةَ

٨

قَالَ أَخِي : أَرِيدُهَا بِمَلَامِحَ تُشَبِّهُنِي أَنَا



فَقُلْتُ : يَا عَمْرُ ، انْظُرْ جَيِّدًا ، مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ
إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ .

٩

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
مَوْلُودٌ	طِفْلٌ صَغِيرٌ
أَتَخَيَّلَ	أَتَصَوَّرُ
سَعِدْتُ	فَرَحْتُ
كثيفًا	كثيرًا
بَشْرَةٌ	جِلْدُ الْإِنْسَانِ
أَتَمَنَّى	أُرِيدُ - أَرْغَبُ
مُتَشَابِهَةٌ	مُتَمَاثِلَةٌ

الكلمة	مضادها
سَعِيدٌ	حَزِينٌ
كثِيرٌ	قَلِيلٌ
بَدَأْتُ	أَنْهَيْتُ
ذَهَبْتُ	رَجَعْتُ
أُرِيدُ	أَرْفُضُ
مُتَشَابِهَةٌ	مُخْتَلِفَةٌ
كَبِيرٌ	صَغِيرٌ

الكلمة	جمعها
خَبَرٌ	أَخْبَارٌ
مَوْلُودٌ	مَوَالِيدٌ
أَخْتُ	أَخَوَاتٌ
شَكْلٌ	أَشْكَالٌ
وَجْهٌ	وُجُوهُ
الكلمة	مفردُها
مَلَامِحٌ	مَلَمَحٌ

الموضوع الثاني : سكان النيل

ملخص القصة
مولودنا الجديد

س ج

س١ ما الخبر السعيد الذي قالت له الأم لأمنية؟

. الخبر السعيد هو أنها تنتظر مولودًا جديدًا .

س٢ كيف تخيلت أمنية بشرة المولود؟

. تخيلت بشرة المولود سمراء مثلها ومثل أبيها .

س٣ كيف تخيلت الألف والوجه؟

. تخيلت الألف والفم صغيرين والوجه مستديرًا مثل جدتها .

س٤ ماذا عرضت أمنية على أخيها؟

. عرضت أمنية على أخيها صورة رسمتها للمولود الجديد .

س٥ ماذا قال عمر؟ وبم ردت عليه أمنية؟

. قال عمر: أريد المولود بملامح تشبهني .
ردت أمنية: يا عمر انظر جيدًا، ملامحنا متشابهة إلى حد كبير .

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) أعمل :

سَمَاء

جَلَّتْهَا

أُخْتُ

أَسْوَدُ

١ تَمَنَّتْ أَمْنِيَّةً أَنْ يَكُونَ لَهَا

٢ تَخَيَّلَتْ أَمْنِيَّةً أُخْتَهَا بِشَعْرٍ لَوْنُهُ وَبَشْرَةَ

وَوَجْهَهَا مُسْتَدِيرًا مِثْلَ

نشاط (ج) ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

كَثِيفٌ

تَمَنَّتْ

الْمَوْلُودُ

بَشْرَةَ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَرَحُ أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً جَدِيدَةً ، فَاصْطَحَبَتْهَا

أُمُّهَا إِلَى الْمَتَجَرِّ لِشِرَائِهَا . اخْتَارَتْ فَرَحُ دُمِيَّةَ الصَّغِيرِ ؛

لَقَدْ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ قَمْحِيَّةَ ، وَشَعْرَ بَنِي

نشاط (د) صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



وَجْهَ ذَائِرِيٍّ

وَعَيْنَانِ خَضِرَاوَانِ

وَبَشْرَةَ بَيْضَاءَ وَشَعْرَ

بَنِيٍّ

وَجْهَ بَيْضَاوِيٍّ

وَبَشْرَةَ قَمْحِيَّةَ وَشَعْرَ

أَصْفَرَ وَعَيْنَانِ سَوْدَاوَانِ

وَجْهَ مُسْتَدِيرٍ بِشْرَتُهُ

قَمْحِيَّةَ ، شَعْرَ أَسْوَدُ

كَثِيفٌ

سلسلة كتب هـ في اللغة العربية

٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب بكار

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثاني الابتدائي

الموضوع الثاني : سكان النيل

٣ | لاحظ واكتشف

نشاط ١ | أكمل الصورة :



يَدَانِ

عَيْنَانِ

رِجْلَانِ

أُذُنَانِ

نشاط ٢ | اكتب باقي محتويات الصندوق :



تُفَاحَتَانِ

قَلَمَانِ

٤ | لاحظ وتعلم

نشاط ١ | صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها :

وَرْدَ

وَرْدَتَانِ

وَرْدَةٌ



الصف الثاني الابتدائي

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

نشاط (ب) أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

عَامِلَانِ

شَجَرَتَانِ

عَامِلٌ

يَنْتِ

شَجَرَةً

زَهْرَةً

شَارِكُ

نشاط (أ) ارْسُمْ وَجْهَ شَخْصٍ تُحِبُّهُ وَصِفْ مَلَامِحَهُ :



شَعْرُهُ

وَجْهُهُ

بَشَرَتُهُ

عَيْنَاهُ

نشاط (ب) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

سلسلة كتب في اللغة العربية

٦٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كتاب بكار

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثاني الابتدائي



اقرأ ثم أجب :-

« فاجأتني أمي بخبر سعيد . أننا ننتظر مولوداً جديداً يا أمنية ، سعدت كثيراً
وجلست أتخيل هل سيكون لي أخت أم أخ ؟
تمنيت أن يكون لي أخت تلعب معي . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ) معنى «مولود» (رجل - أخت - طفل صغير)
ب) مضاد «سعدت» (لعبت - حزنت - غضبت)
ج) جمع «أخت» (إخوة - أخبار - أخوات)

ب. بم فاجأت الأم أمنية ؟

ج . ماذا تخيلت أمنية عن المولود ؟

د . لماذا تخيلت أمنية المولود بنتاً ؟

هـ . استخرج من الفقرة :

أداة استفهام	تكوين وبن نوعه	مد وبن نوعه	اسم	فعل	كلمة تحوى ال الشمسية

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

٢ صل بين الأعمدة التالية كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع
وردة	أختان	مواليد
بحر	خبران	بحور
أخت	صديقتان	أخوات
مولود	وردتان	صديقات
خبر	بحران	أخبار
صديقة	مولودان	ورد

٣ حول كالمثال :

المثال :-

معبد	←	معبدان	←	معابد
نهر	←	.....	←	.....
قلم	←	.....	←	.....
فصل	←	.....	←	.....
شارع	←	.....	←	.....



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

سلسلة كتب بار في اللغة العربية

٦٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

اقرأ ثم أجب :-

« بَدَأْتُ أَتَخَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي ، وَأَرْسُمُهَا ، شَعْرَهَا أَسْوَدَ كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّي وَبَشَرَتَهَا سَمْرَاءَ مِثْلِي أَنَا وَأَبِي ، وَبَشَرَتَهَا سَمْرَاءَ مِثْلِي أَنَا وَأَبِي ، وَوَجْهَهَا مُسْتَدِيرًا مِثْلَ جَدَّتِي »

١ صل من العمود (أ) ما يناسبها في العمود (ب) :

أ	ب
كلمة كثيفًا	جمعها وجوه
كلمة بدأت	معناها أتصور
كلمة وجه	مضادها انتهت
كلمة أتخيل	معناها كثيرًا

ب. كَيْفَ كَانَ شَعْرُ أُخْتِ أُمْنِيَةِ كَمَا تَخَيَّلْتُهَا ؟

ج . كَيْفَ كَانَتْ بَشَرَةُ أُخْتِ أُمْنِيَةِ كَمَا تَخَيَّلْتُهَا ؟

د . كَيْفَ كَانَ وَجْهُ الْأُخْتِ كَمَا تَخَيَّلْتُهَا أُمْنِيَةِ ؟

هـ . استخراج :

حرف مضعف	مد ألف	ضمير متكلم	مد ياء	اسم مثنى

الصف الثاني الابتدائي

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

٢ حول كالمثال :

المثال :-	أمال	←	آمال
	أَمَنَ	←	.....
	أَكَلَ	←	.....
	أَثَرَ	←	.....
	أَخَذَ	←	.....

حول كالمثال :-

سَعِيد	←	سَعِيدَة
حَزِين	←	.....
قَلِيل	←	.....
صَغِير	←	.....
	←	كَبِير
	←	مُسْتَدِير
	←	ضاحك

٣ أعمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

أنا - هو - نحن - هي - أنت - أنتِ

- أ استَخدمُ الألوان .
 ب تُحافظُ على نهر النيل .
 ج يأكلُ الطَّعامَ .
 د نَزَعَ الحُبُوبَ .
 هـ تَرَكِبُ المَرَكِبَ .
 و فتاةٌ نَشِيطَةٌ .

سلسلة كتب بتار في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

٤ صِفْ كُلَّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



٥ اكْمِلْ بِوَضْعِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

أسمر - البشرة - أتمنى - كثيف - مولود

أَنْظُرُ دَائِمًا إِلَى صُورَتِي وَأَنَا صَغِيرٌ ، و دَائِمًا أَنْ أَعُودَ
 صَغِيرًا لِأَتَالَ الدَّلَالَ وَالتَّرْفِيهِ كَمَا كَانَ يَفْعَلُ أَبِي ذُو القمحية
 وشعره ولونه

٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النُّسخ:

نَحْنُ أَسْرَةٌ صَغِيرَةٌ نُعِيشُ فِي سَعَادَةٍ .

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



أنشطة ما قبل القراءة

أَخْلَقَ الْمِصْرِي الْقَدِيمَ مَكْتُوبَةً عَلَى الْأَخْجَارِ

(١) فَكِّرْ

نشاط (١) ارسم دائرة حول صفات الشخص الصالح :

يُحْتَرَمُ الْكَبِيرَ يَسْرِقُ مُتَعَاوِنٌ
كَاذِبٌ يَغْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ يُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهُ

(٢) اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

نشاط (١) صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

• الثَّعْبُ

أَنْصَحُ صَدِيقِي عِنْدَمَا
يُسِيئُ التَّصَرُّفَ .



• جَعَلَتْهُ غَيْرَ نَظِيفٍ • تَتَحَمَّلُ أُمِّي كَثِيرًا مِنَ الشَّقَاءِ

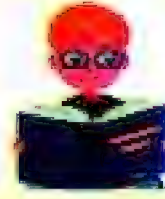


• يَفْعَلُ فِعْلًا سَيِّئًا • كَسَتْ الْأُمُّ طِفْلَهَا



• أَلْبَسَتْ • لَوَّثَتْ الطِّفْلَةَ الْمَاءَ بِالْأَلْوَانِ





اقرأ

أخلاق المصري القديم مكتوبة على الأحجار

لَمْ أَكْذِبْ ، لَمْ أُسْرِقْ ، لَمْ أَمْلَأْ قَلْبِي كُرْهًا
لَمْ أُسَيِّ مُعَامَلَةَ النَّاسِ
لَمْ أُسَيِّبْ أَلَمًا لِأَحَدٍ
لَمْ أَكُنْ سَبِيًّا فِي دُمُوعِ إِنْسَانٍ
لَمْ أَكُنْ سَبِيًّا فِي شَقَاءِ حَيَوَانٍ
لَمْ أَعَذِّبْ نَبَاتًا ؛ بِأَنْ نَسِيْتُ أَنْ أَسْقِيَهُ مَاءً
أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ ، وَكَسَوْتُ الْعَرْيَانَ
لَمْ أَلُوثْ مَاءَ النَّيْلِ
مَلَأْتُ قَلْبِي بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ



كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
أَسِئُ	أَفْعَلُ شَيْئًا سَيِّئًا
أَلَمَ	وَجَعَ
شَقَاءٌ	تَعَبٌ
أَسْقَى	أَرَوَى
كَسَوْتُ	أَلْبَسْتُ
أَلَوْتُ	أَجَعَلُهُ غَيْرَ نَظِيفٍ
الكلمة	مضادها
أَكْذَبُ	أَصْدُقُ
أَمْلَأُ	أُفْرِغُ
كَرَّةٌ	حُبٌّ
أَسِئُ	أَحْسِنُ
شَقَاءٌ	رَاحَةٌ
أَلَوْتُ	أَنْظَفُ
الْعَدْلُ	الظُّلْمُ

ملخص النص

س ج

س١ مَا أَهَمُّ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ ؟

أَهَمُّ صِفَاتِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ أَنَّهُ: لَمْ يَكْذِبْ، لَمْ يَسْرِقْ، وَلَمْ يَكْرِهْ أَحَدًا.

س٢ كَيْفَ كَانَ يَتَعَامَلُ الْإِنْسَانُ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ مَعَ الْحَيَوَانِ ؟

كَانَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ لَا يَتَسَبَّبُ فِي شَقَاءِ حَيَوَانٍ.

س٣ كَيْفَ تَعَامَلُ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ مَعَ الْجَائِعِ وَالْعَطْشَانِ وَالْعُرْيَانِ ؟

- تَعَامَلَ مَعَ الْجَائِعِ : بِأَنْ قَدَّمَ لَهُ طَعَامًا.
- تَعَامَلَ مَعَ الْعَطْشَانِ : بِأَنْ سَقَاهُ مِنْ مَاءِ النَّيْلِ.
- تَعَامَلَ مَعَ الْعُرْيَانِ : بِأَنْ كَسَاهُ وَأَلْبَسَهُ الْمَلَابِيسَ.

نشاط (ب) اقرأ الجمل وضع علامة (✓) أو (×) :

- ١ كان المصري القديم صادقاً في حديثه . ()
- ٢ كان المصري القديم يحسن معاملته الناس ()
- ٣ كان قلب المصري القديم مليئاً بالكراهة . ()



نشاط (ج) اقرأ النص ثانية واستخرج جملاً تدل على أن المصري القديم :

- ١ يحسن معاملته الإنسان :
- ٢ يحسن معاملته الحيوان :
- ٣ يحافظ على البيئة :
- ٤ يهتم بالنباتات :

نشاط (د) استخدم الكلمات الآتية في نص صديقك :

تَلَوْتُ

تُسِي

تَغَضَّبَ

- ١ طِفْلٌ يُسِي التَّصَرُّفَ مَعَ أَخِيهِ . لَا . التَّصَرُّفَ مَعَ أَخِيكَ .
- ٢ صَدِيقُكَ يَشْعُرُ بِالْغَضَبِ مِنْ جَارِهِ . لَا . مِنْ جَارِكَ .
- ٣ رَأَيْتُ صَدِيقًا يُلَوِّثُ مِيَاءَ النَّيْلِ . لَا . مِيَاءَ النَّيْلِ .

الصف الثاني الابتدائي

٣ / لاحظ واكتشف

نشاط ○ ارسُم دائرةً حول الصورة الصحيحة :



١ لم يضع الولد الزجاج في سلة القمامة



٢ لم تأكل البنت الموزة



٣ لن تذهب البنت إلى المدرسة .

٤ / لاحظ وتعلّم

نشاط ○ ظلّل أدوات النفي :

لم أنا في هذا لن هنا التي نحن لا

نشاط ○ ب استخرج الجمل المنفية ، واكتبها :

ذهب أحمد إلى المدرسة وفي حصة الرسم اكتشف أنه لم يخضر الألوان ،
فطلب من صديقه بعض الألوان فقال له لن أعطيك الألوان إلا بشرط أن تعديني
بالحفاظ عليها ، فرد أحمد وقال : أعدك ؛ لن أكسرها وسأحافظ عليها .

الموضوع الثاني : سكان النيل

نشاط (ج) أنفِ الجمل الآتية مُستخدِماً (لَمْ) :

١ يُسَجِّلُ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ :

٢ يَأْكُلُ الطِّفْلُ كُلَّ طَعَامِهِ :

٣ تُمْطِرُ السَّمَاءُ :

شارك

نشاط (أ) تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ أَخْلَاقِ صَدِيقِكَ الْمَفْضَلِ :

نشاط (ب) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

نشاط (ج) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ .



اقرأ ثم أجب :-

« لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي دُمُوعِ إِنْسَانٍ لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي شَقَاءِ حَيَوَانٍ لَمْ أُعَذِّبْ نَبَاتًا ؛
بِأَنْ نَسِيتُ أَنْ أَسْقِيَهُ مَاءً أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ ، وَكَسَوْتُ الْعَرِيَانَ
لَمْ أَلَوْتُ مَاءَ النَّيْلِ »

١ اختر الصواب من بين القوسين :

- أ) جمع سبب (سُبَاب - أسباب - مسببات)
ب) مفرد دموع (دَمْعَة - دَمَاع - دَامِع)
ج) مضاد شقاء (عَمَل - تَعَب - رَاحَة)
د) معنى رويت (أَكَلْتُ - أَسْقَيْتُ - أَنْبَيْتُ)

٢. كيف تتعامل المصري القديم مع الحيوان ؟

٣. كيف يتم تغذية النباتات ؟

٤. كيف نتعامل مع الجائع ؟

٥. ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٦. هات من الفقرة :

اسم	فعل	تنوين	ال قمرية	ال شمسية	نفي

٢ حول كالمثال :

المثال :-

أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ ← لم أشرب الماء البارد.

أَحْتَفِلُ بِمِيلَادِي الْمَاضِي

أَذْهَبُ لِلنَّادِي الْمَجَاوِرِ

أَكْتُبُ قِصَّةً جَدِيدَةً

أَرْسُمُ لَوْحَةً لِنَهْرِ النَّيْلِ

٣ اُنْفِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُسْتَخْدِمًا " لَمْ " :

يَكْتُبُ الْوَلَدُ وَاجِبَهُ

يَرَسُمُ الْوَلَدُ لَوْحَتَهُ

يَذْهَبُ اللَّاعِبُ إِلَى النَّادِي

يَلْوِثُ الْمَصْرِيُّ مَاءَ النَّيْلِ

أَرْسُمُ صُورَةً لِلْبَحْرِ

٤ حول كالمثال :

المثال :-

يَشْرَبُ الْمَاءَ سَرِيعًا ← لا تشرب الماء سريعًا

يَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ

يَنْظُرُ مِنَ النَّافِذَةِ

يَكْتُبُ عَلَى الْجِدْرَانِ

يَتْرَكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا

الصف الثاني الابتدائي

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

٥ ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

السؤال	الإجابة
	لا ، لم أذهب إلى القمر.
	أزور جدتي صيفاً.
	أمارس الرياضة في النادي .
	أذهب إلى الإسكندرية بالقطار.

٦ اكتب نوع الأسلوب فيما يلي :

- أ) ما أخلى ماء النيل! أسلوب
- ب) لم أذهب إلى أسوان أسلوب
- ج) لا تهمل واجبك أسلوب
- د) كيف تعيش في بيتك ؟ أسلوب

٧ اكتب جملة تشتمل على (لا) تعبر بها عن الصورة التالية :



سلسلة كتب بتأليف اللغة العربية

٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أقرأ ما يلي ثم أكمل :

« لَنْ أَتْرُكَ بَلَدِي مِصْرَ مَا حَيَّيْتُ وَسَأَعِيشُ مُحِبًّا لَهَا فَهِيَ لَمْ تَبْخُلْ عَلَيَّ بِشَيْءٍ مُنْذُ وَلَدْتَنِي وَلَا أَشْعُرُ فِيهَا بِخَوْفٍ وَلَا شَقَاءٍ فَيَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ : لَا تُضَيِّعْ حَقَّهَا، وَحَافِظْ عَلَيْهَا، فَمَا أَجْمَلُهُ مِنْ وَطَنٍ ! »

أ) عَلامَ أَكْثَرِ الْمُتَحَدِّثِ فِي الْفِقْرَةِ ؟

ب) بِمَ شَعَرَ الْمُتَحَدِّثُ فِي وَطَنِهِ مِصْرَ ؟

ج) لِمَاذَا لَنْ يَتْرَكَ الْمُتَحَدِّثُ وَطَنَهُ مِصْرَ ؟

د) اكمل الجدول التالي بجمل من الفقرة :

المطلوب	الاستخراج
أسلوب تعجب	.....
أسلوب امر	.....
أساليب النفي	١. ٢. ٣.
أسلوب النهي	.....

نموذج وصف حدث

حفل نجاح

نَجَحْتُ أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ فَأَعَدَدْنَا لَهَا حَفْلًا مُفَاجِئًا بِحَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا الْمَلِيئَةِ
بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ ، وَعَلَّقْنَا الزَّيْنَةَ الْمُلوَّنةَ وَالْبَالُونَاتِ .
بَدَأَ الْحَفْلُ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِنْ صَدِيقَاتِيهَا بِفَسَاتَيْنِ مُلوَّنةٍ ، وَارْتَدَى بَعْضُهُنَّ قُبَّعَاتٍ
مُزَيَّنَةً .. اَمْتَلَأَ الْحَفْلُ بِأَصْوَاتِ الضَّحِكَاتِ ، وَالْأَغَانِي ، وَ الْمَرَحِ ، وَقَدْ مَثَّ
أُمِّي الْأَطِيعَةَ الْمُتَوَّعَةَ وَكَانَتْ رَائِحَتُهَا جَمِيلَةً وَطَعْمُهَا لَذِيذٌ .. اخْتَضَنْتُ أُخْتِي
بِسَعَادَةٍ مُتَمَنِّيًا لَهَا النَّجَاحَ الدَّائِمَ .



وصف مشاعر



وصف طعام



وصف أصوات

الضحكات والأغاني

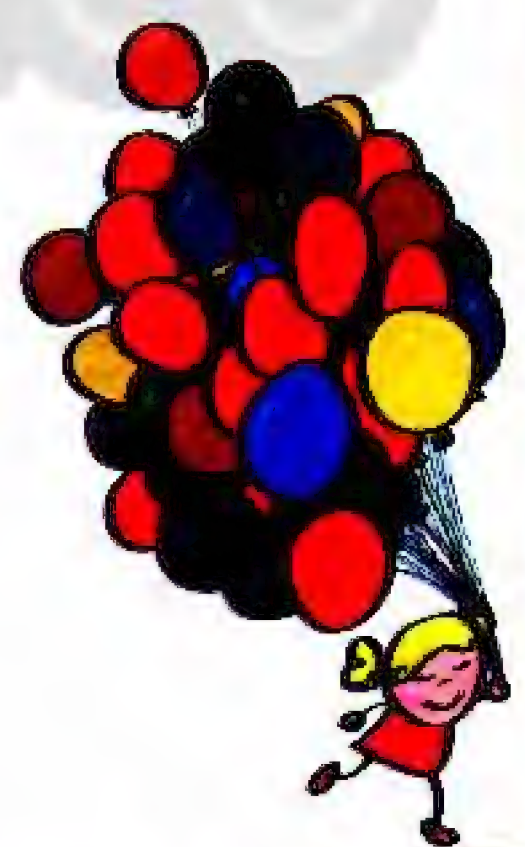


وصف مكان



وصف رائحة

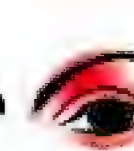
وصف أشخاص



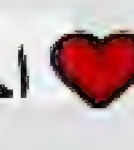

الموضوع الثاني : سكان النيل

نشاط أ اختر الكلمات المناسبة :





ضحكات لذيذ عطرة مزيّنًا بحُب أنف أخمر

١ وَصَفُ صَوْتٍ  كَانَ الْحَفْلُ مَلِيًّا بِأَصْوَاتِ٢ وَصَفُ رَائِحَةٍ  الزَّهْرُ رَائِحَتُهُ٣ وَصَفُ مَكَانٍ  مَكَانُ الْاِخْتِفَالِ كَانَ

وَصَفُ أَشْخَاصٍ. الْمَهْرَجُ لَدَيْهِ

٤ وَصَفُ مَشَاعِرٍ  اخْتَضَنْتَنِي أُمِّي٥ وَصَفُ طَعَامٍ  كَانَتْ الْكَعْكَةُ طَعْمَهَا

نشاط ب ارسم الرمز المناسب لكل جملة :

١ رَائِحَةُ الطَّعَامِ جَمِيلَةٌ.  ٢ سَمِعْتُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ. ٣ الْجَوْ مَلِيٌّ بِالْبَهْجَةِ وَالْمَرَحِ.  ٤ أَكَلْتُ طَعَامًا شَهِيًّا. ٥ حَبِيقَةُ مَنْزِلِنَا مَلِيَّةٌ بِالأَشْجَارِ.  ٦ كَانَتْ الْعُرُوسُ تَرْتَدِي
فُسْتَانًا مَطْرَرًا بِالْوَرْدِ. 

وَصَفُّ حَدَثٍ

نشاط : تَخَيَّلْ اسْمَ الْحَدَثِ وَصِفْهُ بِدَقَّةٍ مُسْتَعِدِّمًا حَوَاسِكَ الْخَمْسَ عِنْدَ التَّغْيِيرِ عَنْهُ :



تَأَكَّدْ مَنْ أَنْكَ اسْتَخْدَمْتَ :

الْأَشْخَاصَ وَوَصَفَهُمْ وَوَصَفَ
مَشَاعِرَهُمْ

اسْمَ الْحَدَثِ وَمَوْقِعَهُ
وَوَصَفَ الْمَكَانِ

إِمْلَأْ صَحِيحًا

وَصَفَ الطَّعَامِ وَالصَّوْتِ
وَالرَّائِحَةِ

خَطًّا جَمِيلًا

سلسلة كتب بألف في اللغة العربية

٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : سكان النيل

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي

معايير التقويم	ألتزم دائماً	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
كلماتي مناسبة				
خطي جميل				
إملائي صحيح				
استخدمت الخواص الخمسة				



سَاعِدْ كِتَابَةَ وَصْفِ حَدْثٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي





أقامت مدرستك حفلًا للاحتفال بعيد الأم . اكتب وصفًا لهذا الحدث .

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ ما يلي ثم أكمل :

أقام مسرحُ المدرسة حفلًا لتكريم المتفوقين فحضرَ الآباءُ و
 وارتدوا وكانت الأمهات ترتدي وكان ذلك يوم
 الموافق من مارس وقدمنا الهدايا للأمهات وقامت الأمُ
 المثالية الأولى بإلقاء أمام الأمهات تصيفُ مشاعرَها
 بسبب احتفالِ المدرسةِ بهنَّ .

الموضوع الثاني : سكان الليل



نشاط ١ أكمل بالكلمات الآتية :

شقاء

كثيف

مولودًا

بشرته

وَلَدْتُ أُمِّي صَغِيرًا ، فَرَحْتُ بِقُدُومِهِ وَذَهَبْتُ لِرُؤَيْتِهِ فِي الْمُسْتَشْفَى ،
 وَفُوجِئْتُ بِأَنَّ الْأَهْلَ وَالْأَقْرَبَاءَ يَقُولُونَ إِنَّ الْبَطْلَ يَشْبِهُنِي ، فَ
 بَيْضَاءَ اللَّوْنِ مِثْلِي ، وَشَعْرُهُ أَسْوَدُ مِثْلَ شَعْرِي ، قَبِلْتُ أُمِّي عِنْدَ
 رَحِيلِي ، فَكَمْ تَحَمَلْتُ مِنْ وَتَعَبٍ مِنْ أَجْلِنَا.

نشاط ٢ انقب الجملتين الآتيتين :



يُهْمِلُ الْوَلَدُ دُرُوسَهُ.



تَشْرَبُ الْفَتَاةُ الْمَاءَ.

نشاط ٣ حوّل المفرد إلى مثنى ، واكتبه في جملة :

١ قَلَمٌ

٢ وَلَدٌ

٣ شَجَرَةٌ

نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب :

في عيد ميلادي فاجاني أصحابي بعمل حفل بمنزلي ، كانت الفقرات متنوعة بين مهرج ، وساجر ، وفقرات مواهب وغناء ولكنني فجأة شعرت بالحزن وجلست أبكي ، فتجمع حولي الأصدقاء لمعرفة السبب ، فقلت لهم : انني أفتقد أعر صديق لأنه سافر .. فردوا عليه قائلين : هذه كانت الفقرة التالية ، صديقك سيحدثك الآن عبر الإنترنت ، كان يومًا لا ينسى.

١ اسم الحدث : (حفل)

٢ كانت فقرات الحفل

٣ معنى كلمة (متنوعة) : (قليلة - سعيدة - مختلفة)

٤ سبب حزنه

٥ اكتملت سعادته عندما

نشاط ٥ صف الحدث في ثلاث جمل مستخدمًا الرموز :



المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

الحِفاظُ عَلَى النِّيلِ



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ سِرُّ الْحَيَاةِ



استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ :



نشاط ١ أوجد العلاقة بين هذه الصُّورِ في كَلِمَةٍ :



نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ رَكِبَ بَطْلُ الْقِصَّةِ مَعَ أَبِيهِ مَرْكَبًا فِي

(الْبَحْرُ - النَّيْلُ - الْمُحِيطُ)

٢ نَظَرَ بَطْلُ الْقِصَّةِ حَوْلَهُ فَرَأَى

(شَاطِئًا وَأَطْفَالًا يَلْعَبُونَ بِالرَّمَالِ - مَبَايَ وَزَّرْعًا وَحَقُولًا)

٣ الْمِيَاهُ الَّتِي نَشْرَبُهَا فِي بُيُوتِنَا هِيَ مِنْ مَاءِ

(الْبَحْرُ - نَهْرُ النَّيْلِ)

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

نشاط ٣ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ ، وَاجْتَهِفْ لِمَاذَا النَّيْلُ سِرُّ الْحَيَاةِ ؟



النَّيْلُ سِرُّ الْحَيَاةِ.



نشاط ٤ اِقْرَأ وَصِلِ السَّبَبَ بِالنَّتِيْجَةِ :

النَّتِيْجَةُ

- تَتَوَفَّرُ مِيَاهُ الشُّرْبِ وَ الزَّرَاعَةِ .
- مُنْتَجَاتُ زِرَاعِيَّةٍ مُتَّوَعَةٍ .
- مَوْتُ الْأَسْمَاكِ فِي نَهْرِ النَّيْلِ .

السَّبَبُ

- إِلْقَاءُ الْقُمَامَةِ فِي النَّيْلِ .
- الْحِفَاطُ عَلَى مِيَاهِ النَّيْلِ .
- يَزْوِي النَّيْلُ الْأَرَاضِي فِي مِصْرَ .



نشاط ١ رتب الحروف لتكوّن كلمات كالمثال :

..... حُقُول

.....

.....

.....

.....

• ق - و - ح - ل

• ا - ل - ل - ي - ن

• م - ا - ق - م - ة

• ح - ي - ا - ظ - ف

• ل - و - ي - ث

نشاط ٢ استخرج من الجملة الآتية (اسماً - فعلاً - حرفاً) :

ذَهَبْتُ فِي رَحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ .

الاسم الفعل الحرف :

نشاط ٣ خمن معنى الكلمة الملونة و صلها بمعناها :



يَزْوِي جَدِّي حِكَايَةَ مُفْتَعَةٍ .



يَزْوِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِمَاءِ النَّيْلِ .

يَسْنَقِي

يَخْكِي

سلسلة كتب يقرأ في اللغة العربية

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

نشاط ٤ اقرأ الكلمات ولا حظ التثوين بالفتح :

كِتَابًا قِصَّةً مَاءً

نَبَأً سَمَكًا

نشاط ٥ ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تثوين بالفتح :

أَسَدٍ رَجُلًا سَمَاءً سَيَّارَةً

نَهْرًا عِلْمٌ كَلْبٌ زَهْرَةً

نشاط ٦ أضف إلى الكلمات الآتية تثوينًا بالفتح :

شَبَكَةٌ صَيَّادٌ مُزَارِعٌ

.....

شِتَاءٌ فَتَاةٌ صَيْفٌ

.....

نشاط ٧ اكتب بخط النسخ :

يَجْرِي النِّيلُ بِمَاءِ حَيَاتِنَا.

.....

.....

فكر

١



أنشطة ما قبل القراءة

فَكَّرَ وَتَأَقَّشَ زُمَلَاءُكَ كَيْفَ يُوَصَّلُ الْفَلَّاحُ مِيَاهَ النَّيْلِ إِلَى الْحَقْلِ لِيَرْوِيَهُ .



.....

.....

اقْرَأْ وَاکْتَشِفْ

٢

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :



قائمة المعاني

• تُضَايِقُ

• يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ .



• أُبْعِدُ

• أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ ؛
لَأُزِيلَ الْبُقْعَ .

• أَرْضُ لِلزَّرَاعَةِ

• حَفَرَ الْفَلَّاحُ مَجْرَى
لِلْمَاءِ .

• يُشَاهِدُ

• يَرَى أَخِي الْمُبَارَاةَ .



• قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ

• لَا تَزْعِجِ الْجِيرَانَ .



٩٠

سلسلة كتب يشارك في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

مَجَارِي النِّيل تَسْقِي الحُقُول



اقرأ



فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي
إِلَى الحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ
الأُرْزِ ، فَأَزِيلُ الجِسْرَ ، وَأَفْتَحُ
مَجْرَى المَاءِ لِأَسْقِي الحُقُولَ.

ذَهَبْتُ اليَوْمَ كَعَادَتِي إِلَى مَجَارِي المِيَاهِ لِأَفْتَحَهَا
فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الجِسْرِ ،
لَمْ أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ ؛ هَلْ أَبْعِدُهَا مِنْ عَلَى
بَيْضِهَا لِأَفْتَحَ الجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا ؟



ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي ، وَأَحْضَرْتُهُ لِيَرَى البَطَّةَ.
ابْتَسَمَ أَبِي وَقَالَ : أَنْتَ لَا تُرِيدُ أَنْ تُزْعِجَ البَطَّةَ .. حَسَنًا ؛ نَسْتَطِيعُ حَفْرَ
مَجْرَى آخَرَ لِلْمَاءِ.



أَخَذَ أَبِي القَاسَ وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ بَعِيدًا
عَنِ البَطَّةِ.

جَلَسَتِ البَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا ، وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا : شُكْرًا !

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَة

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْجِسْرُ	حَاجِزٌ يَمْنَعُ الْمَاءَ
أَزِيلُ	أُبْعِدُ وَأَمْحُو
تَرْقُدُ	تَنَامُ
مَجْرَى الْمَاءِ	قَنَآةٌ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ
يَرَى	يُشَاهِدُ
تُرْجِعُ	تُضَايِقُ
شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
صَبَاحَ	مَسَاءَ
أَزِيلُ	أَقِيمُ وَأَشِيدُ
حَفَرَ	رَدَمَ
أُبْعِدُهَا	أَقْرِبُهَا
أَفْتَحُ	أَغْلِقُ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
الْحَقْلُ	الْحُقُولُ
الْجِسْرُ	الْجُسُورُ
الْبَطَّةُ	الْبِطْ
الْفَأْسُ	الْفُنُوسُ

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

ملخص القصة

س ج

س١ متى يذهب الطفل مع أبيه إلى الحقل ؟

. يذهب الطفل مع أبيه إلى الحقل كل صباح .

س٢ لماذا يذهب الابن و أبوه إلى الحقل ؟

. يذهب الابن و أبوه إلى الحقل ليزيل الجسر ويفتح مجرى الماء، ويسقي حقول الأرز.

س٣ ماذا وجد الولد على الجسر ؟

. وجد الولد بطّة ترقد على بيضها فوق الجسر.

س٤ ماذا فعل الولد عندما رأى البطّة ؟

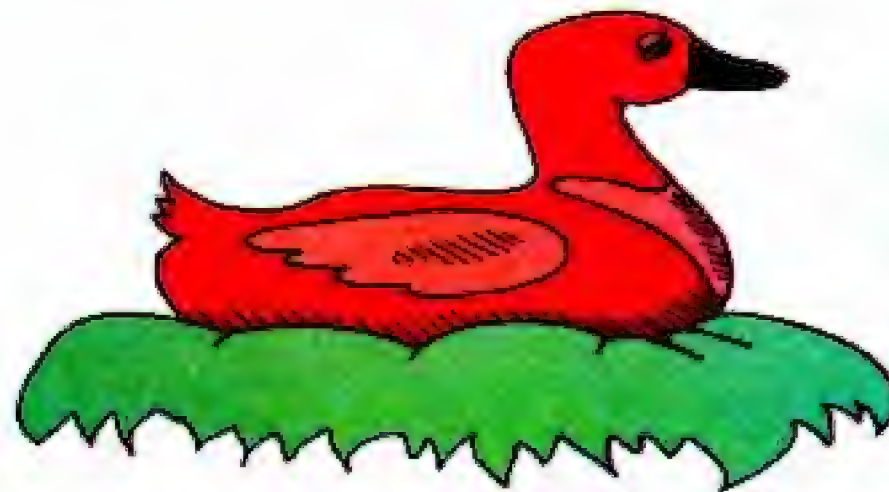
. ذهب الولد إلى أبيه وأخبره ليرى البطّة.

س٥ كيف تصرف الأب حتى لا تتعرض البطّة للخطر ؟

. أخذ الأب الفأس وحفر مجرى بعيداً عن البطّة .

س٦ بم شعر الولد عندما نظرت إليه البطّة ؟

. شعر بأن البطّة تريد أن تشكره .



الصف الثاني الابتدائي

٩٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ يَذْهَبُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى كُلَّ صَبَاحٍ .
- ٢ يَزْرَعُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ
- ٣ يُزِيلُ الْوَلَدُ وَ يَفْتَحُ ؛ لِكَيْ يَسْقِي الْحُقُولَ .
- ٤ مَا الْمُسْكَلَةُ الَّتِي وَاجَهَتْ بَطْلَ الْقِصَّةِ ؟
- ٥ كَيْفَ حَلَّ الْمُسْكَلَةَ ؟

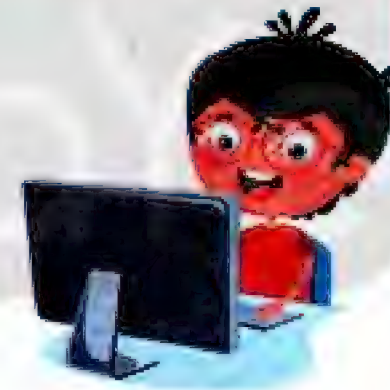
نشاط (ج) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا :

- ١ الْفَلَّاحُ - مَجْرَى - مَاءٍ . - حَقَر
- ٢ بِمَاءٍ - يَرْوِي - الْفَلَّاحُ - النَّيْلَ

نشاط (د) عِبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :



يُزِيلُ



يَرَى



حَقَلَ



يَرْوِي

نشاط (هـ) حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ .

سلسلة كتب يقرأ في اللغة العربية

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

٣ لاحظ واكتشف

نشاط أقرأ ولاحظ. ثم أجب عن الأسئلة :

فَتَحْتُ مَجْرَى الْمَاءِ ؛ لِأَسْقِي الْحُقُولَ .
أَخْضَرْتُ أَبِي ؛ لِيَرَى الْبَطَّةَ .

- لِمَاذَا فَتَحَ الْوَلَدُ مَجْرَى الْمَاءِ ؟
- لِمَاذَا أَخْضَرَ الْوَلَدُ أَبَاهُ ؟

٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ صل كل جملة بالسبب :

- ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى الْمَتَّجِرِ ؛
- يَذْهَبُ مَرَوَانُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؛
- أَكَلْتُ طَعَامًا صَحِيًّا ؛
- جَلَسْتُ الْجَدَّةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ ؛
- لِيُصْبِحَ جِسْمِي قَوِيًّا .
- لِتَشْتَرِيَ الْحَلِيبَ .
- لِيَقْرَأَ كُتُبًا مُفِيدَةً .
- لِتَسْتَرِيحَ مِنَ التَّعَبِ .

نشاط ب أقرأ الجمل الآتية وضع الحرف المناسب :

لِ - وَ - مِنْ - إِلَى

١. ذَهَبَ التِّلْمِيزُ ☐ الْمَدْرَسَةَ ☐ يَتَعَلَّمُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً .
٢. اشْتَرَيْتُ ☐ الْمَكْتَبَةَ أَقْلَامًا ☐ دَفَاتِرَ جَدِيدَةً .
٣. أزال الفلاح الجسر ☐ قام بفتح مجرى الماء ☐ يسقي الحقل .

نشاط (ج) ضع سؤاليين للإجابتيين الآتيتين كالمثال :



• لِمَاذَا تَرْمِي الْقُمَامَةَ فِي السَّلَّةِ ؟

• رَمَيْتُ الْقُمَامَةَ فِي السَّلَّةِ ؛ لِأَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ .



• ؟

• اشْتَرَيْتُ الْحَلِيبَ ؛ لِأَصْنَعَ الْكَفَّةَ .



• ؟

• ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي ؛ لِأَحْضَرَ التَّمْرِينَ .

شارك

نشاط (أ) اخْتَرْ مَشْهَدًا مِنَ الْقِصَّةِ تَوْضِّحْ فِيهِ اسْتِخْدَامَاتِ مِيَاهِ النَّيْلِ ، وَ شَارِكْهُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ مِنْ خِلَالِ التَّمَثِيلِ .

نشاط (ب) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

.....

.....

.....

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل



اقرأ ثم أجب :-

« فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الْحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ الْأُرْزِ، فَأَزِيلُ الْجِسْرَ، وَأَفْتَحُ مَجْرَى الْمَاءِ ؛ لِأَسْقِيَ الْحُقُولَ . »

أ) اختر الصواب من بين القوسين :

- ١) (أزيل الجسر) معناها (أبعده - أبنيه - أرفعه)
 - ٢) (الجسر يتحكم في) (المشي - الماء - الحقل)
 - ٣) (يصل ماء النيل إلى الحقل عن طريق) (مجرى الماء - حفر الآبار - الجسر)
- ب) كيف يسقي الأب وابنه محصول الأرز؟

ج) يذهب الأب والابن إلى الحقل كل صباح . صنع سؤالاً للإجابة السابقة.

د) استخرج من الفقرة السابقة :

حرفاً

اسماً

كلمة بها (مد بالياء)

كلمة مضادها (أغلق)

هـ) حلل كلمة (الجسر) إلى مقاطع صوتية .

الصف الثاني الابتدائي

اقرأ ثم أجب :-

« ذَهَبْتُ الْيَوْمَ كَعَادَتِي إِلَى مَجَارِي الْمِيَاهِ لِأَفْتَحَهَا فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الْجِسْرِ، لَمْ أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ ؛ هَلْ أَبْعِدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا لِأَفْتَحَ الْجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا ؟ »

١. أكمل المخطط التالي :

المشكلة البطة ترقد على فوق

الحل

ب. رتب لتكوين جملا :

الحقول - ماء - يزوي - النيل

البيض - ترقد - البطة - على

ج. صل :

وتشرب منه

ليسقي الزرع

فوق الجسر

مجرى الماء

على البيض

يزوي الحقول

البطة ترقد

حفر الفلاح

ماء النيل

د. استخرج من الفقرة السابقة :

١. اسما فعلا

٢. كلمة آخرها (تاء مفتوحة) كلمة آخرها (تاء مربوطة)

الموضوع الثالث : الحفظ على النيل

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا :

الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

لَمْ أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ ؟

الْحَيْرَةُ

تَرَكَ الْفَلَّاحُ الْبَطَّةَ وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ

٢ عَيَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ :



اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ :-

« أَخَذَ أَبِي الْفَأْسَ وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ ، جَلَسَتْ الْبَطَّةُ تَنْتَظِرُ إِلَيْنَا ، وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا شُكْرًا . »

١ ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

()

أ مَجْرَى الْمَاءِ هُوَ قَنَاةٌ تَحْمِلُ الْمَاءَ.

()

ب أَبْعَدَ الْفَلَّاحُ الْبَطَّةَ لِيَفْتَحَ الْجِسْرَ.

()

ج شَعَرَ الْوَلَدُ أَنَّ الْبَطَّةَ تُرِيدُ أَنْ تَشْكُرَهُ.

٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُضَادِّهَا :

قَرِيبًا

حَفَرَ

قَامَتْ وَوَقَفَتْ

بَعِيدًا

رَدَمَ

جَلَسَتْ

٣ ارسم وجهًا مبتسمًا أسفل الصورة المناسبة للفلاح :



لُعْبَةُ حَرْفِ ل :

٤ صلِّ وَتَكُونُ جَمَلًا :

أَسَاعَدَ أُمِّي

أَحَافِظُ عَلَى جِسْمِي

أَنْفَعُ وَطَنِي مِصْرَ

أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

أُذَاكِرُ وَ أَجْتَهِدُ

أَرْتَبُ مَلَابِسِي

ل

٥ ضَعِ اسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ :

أ

أَحَافِظُ عَلَى مَاءِ النَّيْلِ ؛ لِأَنَّهُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ.

ب

أَشَارِكُ فِي الرِّحْلَةِ ؛ لِأَشَاهِدَ أَثَارَ بِلَادِي .

ج

أَتَوَضَّأُ ؛ لِأَسْتَعِدَّ لِلصَّلَاةِ .

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

أَنَا النَّيْلُ

فكر

١



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط أ رَسِّمْ مَشْهَدًا عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ :

٢ اَقْرَأْ وَاحْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

● سَكَبَ وَأَنْزَلَ .



● مِصْرُ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا .



● دَوْل .



● بَعْدَ سَفَرٍ كَثِيرٍ قَرَّرْتُ أَنْ أَسْتَقَرَّ وَأَعِيشَ فِي مُحَافَظَةِ أَسْيُوطَ .



● أَرْضٌ كَبِيرَةٌ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ .



● يَتَّصِفُ شَعْبُ مِصْرَ بِالشَّجَاعَةِ .



● أَثْبَتَ وَأَسْكَنَ .



● سَافَرْتُ إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ .



● مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ .



● صَبَّ الْمَاءُ فِي الْكُوبِ .



الصف الثاني الابتدائي

١٠١



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أنا النيل



اقرأ

أنا النيل ، أنا أطول أنهار العالم ، وأمرُّ ببلاد كثيرة في قارة إفريقيا ، وأنتهي في مصر لأستقرَّ بأرضها وأروي زرعها وشعبها .. أمرُّ بين مدين مصريّة كثيرة ، منها : أسوان ، والأقصر ، وقنا ، وسوهاج ، والمنيا ، والقاهرة ، وطنطا ، وفي النهاية أنقسم إلى فرعين ؛ فرع دميّاط وفرع رشيد ، ثمَّ أصبُ مياهي في البحر .



الموضوع الثالث : الحفظ على النيل

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
قَارَّة	مجموعة من الدول
أَسْتَقَرَّ	أثبت وأستقر
شَعْبٌ	مجموعة من الناس تعيش في مكان واحد
بِلَادٌ	دول
صَبَّ	سكب و أنزل
أَزْوِي	أسقي

الكلمة	مضادها
أَطْوَلَ	أَقْصَرَ
كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ
أَنْتَهَى	أَبْدَأَ
أَسْتَقَرَّ	أَرْحَلَ وَ أَثْرَكَ

مُفْرَدٌ	جَمْعٌ
نَهْرٌ	أَنْهَارٌ
بَلَدٌ	بِلَادٌ
قَارَّةٌ	قَارَاتٌ
شَعْبٌ	شُعُوبٌ
مَدِينَةٌ	مَدَنٌ
فَرْعٌ	فُرُوعٌ

مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

س ج

س١ أين يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ ؟

. يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ فِي قَارَّةِ أَفْرِيقِيَا .

س٢ أين يَنْتَهِي نَهْرُ النَّيْلِ ؟

. يَنْتَهِي نَهْرُ النَّيْلِ بِأَرْضِ مِصْرَ .

س٣ كيف يَنْتَهِي نَهْرُ النَّيْلِ ؟

. يَنْتَهِي نَهْرُ النَّيْلِ بِفِرْعَوِي دَمِيَاط وَرَشِيد .

س٤ أين يَصُبُّ نَهْرُ النَّيْلِ مِيَاهَهُ ؟

. يَصُبُّ نَهْرُ النَّيْلِ مِيَاهَهُ فِي الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ .

س٥ مَا أَهَمُّ الْمُدُنِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا النَّيْلِ فِي مِصْرَ ؟

. أَهَمُّ الْمُدُنِ (أَسْنَوَان - الْأَقْصَر - قَنَا - سُوْهَاج) .

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ب) أَكْمِل :

١. يَمُرُّ النَّيْلُ فِي قَارَّةِ

٢. يَمُرُّ النَّيْلُ عَلَى مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ ، مِثْلَ وَ

٣. يَنْقَسِمُ نَهْرُ النَّيْلِ فِي النِّهَايَةِ إِلَى فُرْعَيْنِ وَ

٤. يَصُبُّ النَّيْلُ مِيَاهَهُ فِي

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

نشاط ج) صل كل جملة بالصورة المناسبة :

فرع دمياط ورشيد

نهر النيل

قارة إفريقيا



نشاط د) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يلي :

أخضر

ينقسم

شعب

قارة

١. اشتريت فستانًا أحمر و لونه أزرق .

٢. تقع مصر في إفريقيا .

٣. يتميز مصر بحسن المعاملة .

٤. كتاب اللغة العربية إلى محورين .

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

نشاط هـ) حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .

٣ لَاحِظْ وَاعْتَثِفْ

نشاط أقرأ و لَاحِظْ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ :

يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ بَيْنَ مَدْنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ .
يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ عِنْدَ مَدِينَةِ دَمِيَاظَ ، وَ عِنْدَ مَدِينَةِ رَشِيدَ .

١. أَيْنَ يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ ؟
٢. أَيْنَ يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ ؟
٣. كَلِمَتَا (بَيْنَ ، عِنْدَ) تَدُلَّانِ عَلَى (السَّبَبِ - الْمَكَانِ)

٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أقرأ وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



الْقِطَّةُ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ .



الْقِطَّةُ أَمَامَ الْكُرْسِيِّ .



الْقِطَّةُ بَيْنَ الصَّنْدُوقِ وَ الْكُرْسِيِّ .



الْقِطَّةُ بِجَانِبِ الصَّنْدُوقِ .



الْقِطَّةُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ .



الْقِطَّةُ دَاخِلَ الصَّنْدُوقِ .

سلسلة كتب يقرأ في اللغة العربية

الموضوع الثالث : الحفظ على النيل

نشاط (ب) لاحظ كل صورة واكتب ظرف المكان المناسب لكل جملة مما يلي :

بين

فوق

عند

داخل



الولد يقف سور الحديقة .



الفأر الكرسي .



الكلب الولد والبنت .



العصافير العش .

شارك

نشاط (أ) استخدم الكلمات الآتية و صف نهر النيل لأصدقائك :

مجرى

أطول

ينتهي

سر الحياة

فرع النيل

قارة إفريقيا

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟



اقرأ ثم أجب :

« أَنَا النَّيْلُ ؛ أَنَا أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ ، وَأَمْرُ بِلَادٍ كَثِيرَةٍ فِي قَارَةِ إَفْرِيقِيَا ، وَ أَنْتَهِي فِي مِصْرَ لِأَسْتَقِرَّ بِأَرْضِهَا وَ أَرْوِي زَرْعَهَا وَ شَعْبَهَا . »

أ اختر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ يَمُرُّ النَّيْلُ فِي قَارَةِ
 ٢ يَسْتَقِرُّ النَّيْلُ فِي أَرْضِ
- (أُسْيَا - إَفْرِيقِيَا - أُورُبَّا)
 (مِصْرَ - السُّعُودِيَّة - لِيْبِيَا)

ب صل :

الْمُتَوَسِّطُ

النَّيْلُ يَرْوِي

فَرَ عَيْنٍ هُمَا فَرْعُ دُمِيَّاطَ وَرَشِيدَ

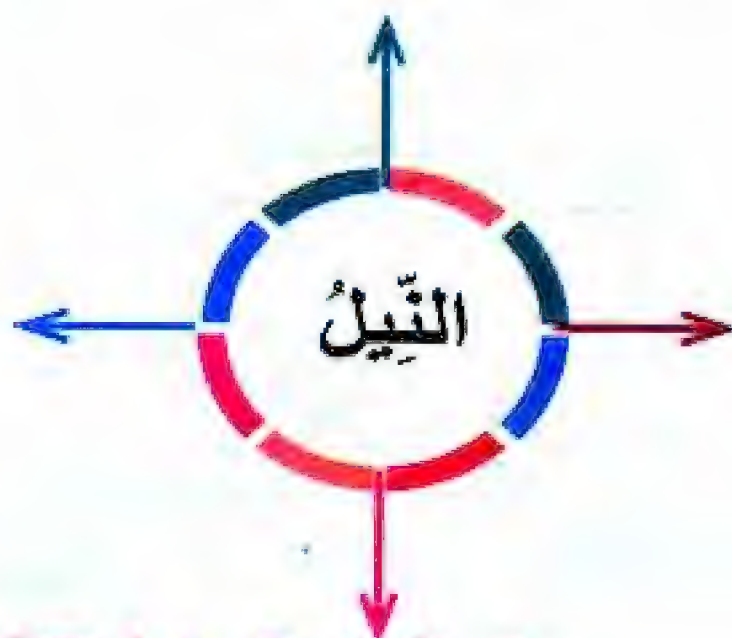
يَنْقَسِمُ نَهْرُ النَّيْلِ فِي النِّهَائَةِ إِلَى

النَّاسَ وَالزَّرْعَ وَالْحَيَوَانَ

يَصَبُّ النَّيْلُ مِيَاهَهُ فِي الْبَحْرِ

ج بِمِ يَتَمَيَّزُ نَهْرُ النَّيْلِ ؟

د اكمل الشَّكْلَ التَّالِيَّ :



سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

١٠٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

هـ انظر للخريطة ثم أكمل :



١ رقم (١) يُشير إلى نهر

٢ رقم (٢) يُشير إلى البحر

٣ رقم (٣) يُشير إلى فرع

٣ رقم (٤) يُشير إلى فرع

و اختر الكلمة المناسبة لكل جملة من القائمة :

البحر الأحمر

قارة

نهر النيل

شعب

١ أرض تضم مجموعة من الدول . ()

٢ نهر من أطول أنهار العالم يمر بقارة إفريقيا . ()

٣ مجموعة من الناس تعيش في مكان واحد . ()

ز حوّل المدن التي يمر بها نهر النيل بمصر :

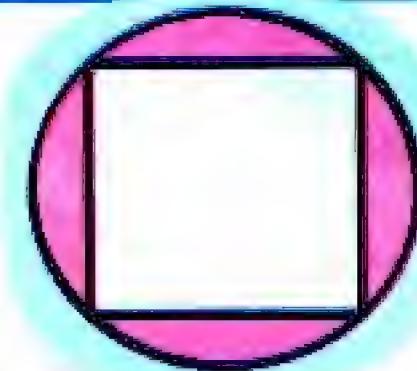
طنطا - أسوان - الإسكندرية - الأقصر - القاهرة

ح أكمل مستخدماً (عند - بين) :

١ يمر نهر النيل مدن كثيرة .

٢ ينتهي فرع النيل مدينتي دمياط و رشيد .

ط اختر الصواب مما بين القوسين مستعيناً بالصورة :



المُعَلِّمَةُ (أَمَامَ - خَلْفَ) التَّلَامِيذِ .

المُرَبَّعُ (دَاخِل - خَارِج) الدَّائِرَةِ .

الصف الثاني الابتدائي

ي) ضع ظَرْفَ الْمَكَانِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ :

- | | | |
|--------|---|---|
| فَوْقَ | يَسِيرُ الْجُنُودُ الْقَائِدِ . | ١ |
| بَيْنَ | الْمُعَلِّمُ يَتَنَقَّلُ تَلَامِيذِهِ . | ٢ |
| عِنْدَ | قَابَلْتُ زَمِيلِي الْمَدْرَسَةِ . | ٣ |
| خَلْفَ | يَبْنِي الْعُصْفُورُ الْعُشَّ الشَّجَرَةِ . | ٤ |

ك) ضع كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

(مَجْرَى - إفريقيًا - يَنْتَهِي - فَرَعَيْنِ - أَطْوَل)

- | | |
|--|---|
| يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ فِي قَارَةٍ | ١ |
| نَهْرُ النَّيْلِ بِأَرْضِ مِصْرَ . | ٢ |
| نَهْرُ النَّيْلِ أَنْهَارِ الْعَالَمِ . | ٣ |
| يَنْتَهِي نَهْرُ النَّيْلِ فِي مِصْرَ بـ هُمَا (فَرْعُ دُمِيَّاطَ وَ فَرْعُ رَشِيدِ) . | ٤ |

ل) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

م) اكْتُبْ بِخَطِّ النُّسخِ :

قَطْرَةُ مَاءٍ تُسَاوِي حَيَاةً .



الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل

نموذج مُصَغَّر لِكِتَابَةِ مَقَالٍ

نشاط ١ أحمِلِ الْمَقَالَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

مُلَوَّنًا

نَاخِذُ

حَافِظُوا

فَوَائِدُ

مَقَالٌ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ

الأشجار لها أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَ..... كَثِيرَةٌ ؛ لِأَنَّ لَهَا دَوْرًا مُهِمًّا فِي
 إِمْدَادِ كَوَكَبِ الْأَرْضِ بِالْأَكْسِجِينِ ، وَ هِيَ طَعَامٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ ،
 كَمَا مِنْهَا الْأَخْشَابُ الَّتِي نَصْنَعُ بِهَا الْأَثَاثَ وَالْوَرَقَ ، وَ بِدُونِهَا
 سَيَكُونُ الْهَوَاءُ
 عَلَى الْأَشْجَارِ ، وَلَا تَقْطَعُوهَا ، وَقُومُوا بِزِرَاعَةِ شَجَرَةٍ
 إِمَامَ كُلِّ مَنْزِلٍ .

١. نَحْنُ نَتَحَدَّثُ فِي الْمَقَالِ عَنِ أَهْمِيَّةِ

٢. تَعْرِفُنَا مِنَ الْمَقَالِ أَهْمِيَّةُ الْأَشْجَارِ فِي أَنَّهَا

٣. الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ لِلْمَقَالِ هِيَ

نشاط ٢ رَبِّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ مَقَالًا :

- فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ وَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ، كَمَا نَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ ؛ كَالْمِلْحِ وَالْإِسْفَنْجِ .
- فَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى مِيَاهِ الْبَحْرِ ؛ لِأَنَّهَا ثَرَوَةٌ غَالِيَةٌ .
- لَكِنَّ إِقَاءَ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ وَالْقَمَامَةِ فِي الْبَحْرِ يُلَوِّثُ مِيَاهَهُ ، وَيَقْضِي عَلَى الْأَسْمَاكِ .
- الْبَحْرُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا .

المُقَدِّمَةُ

السَّبَبُ

النتيجة

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ



كتابة مقال مصغر

- أعلنت المدرسة عن إصدار مجلة حائط هدفها المحافظة على البيئة .
- دورك أن تكتب مقالاً تفتع فيه أصحابك بالمحافظة على مياه النيل .

المقدمة

.....

.....

السبب

.....

.....

النتيجة

.....

.....

جُملة ختامية

.....

.....

تأكد من أنك كتبت :

الأسباب

جُملة في المقدمة

بخط جميل

بإملاء صحيح

جُملة ختامية

النتيجة

الصف الثاني الابتدائي

١١٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي

معايير التقويم	ألتزم دائماً	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
خطي جميل				
أملأني صحيح				
كتبته جملة في المقامة				
كتبته الأسناب				
كتبته النتيجة				
استخدمت جملة ختامية				



سَأَعِيدُ كِتَابَةَ مَقَالٍ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

نموذج لكتابة مقال

١ رتب الجمل لتكون مقالا مصغرا عن دور المعلم :

١ كما أن المعلم يخرس القيم والأخلاق في نفوس التلاميذ.

ب ويجب علينا أن نحترمه ونقدره .

ج المعلم هو أب لكل تلميذ، فهو يفيد به علمه .

د والدولة تقدر المعلم .

بعد قراءتك للمقال أجب :

١. المقال السابق يتحدث عن دور

٢. عرفنا من المقال أهمية المعلم في أنه

٢ صل عناصر المقال بالجمل المناسبة :

جملة ختامية

الماء سر الحياة على الأرض فهو يزوي الزرع والإنسان .

السبب

بعض الناس يلقون القمامة في نهر النيل .

المقدمة

تلوث ماء النهر يؤدي إلى أمراض خطيرة .

النتيجة

أحرص على مياه النيل فهو نعمة من الله .

٣ هَيَّا نَكْتُبْ مَقَالًا صَغِيرًا :

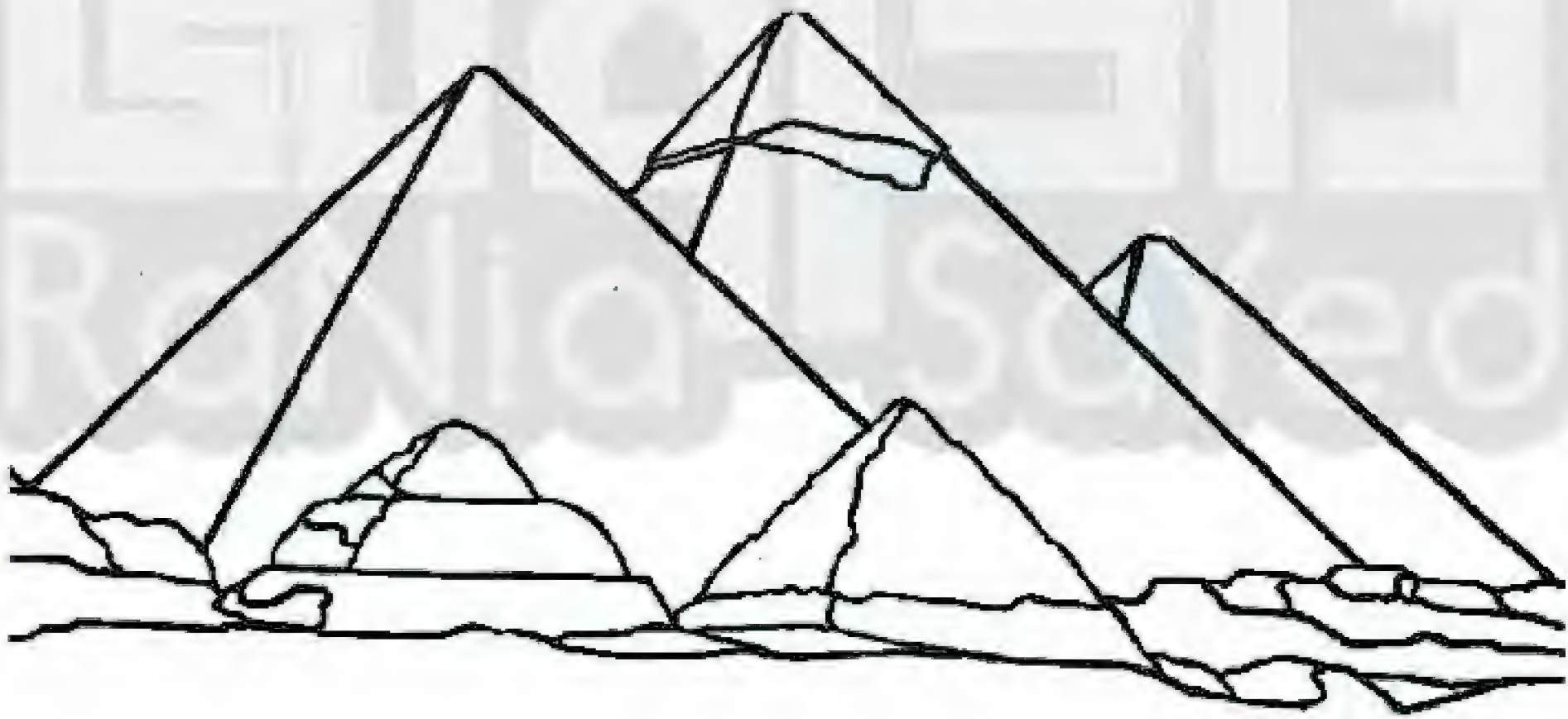
طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تَكْتُبَ مَقَالًا عَنْ مُشْكِلَةِ التَّلَوُّثِ فِي الشَّارِعِ .

المُقَدِّمَةُ : بَعْضُ النَّاسِ

السَّبَبُ :

النَّتِيجَةُ : انْتِشَارُ وَ

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ :



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي



لاحظ وتعلم

تقييم تكويني

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية :

عند	بين	على	لـ
-----	-----	-----	----

١. أحضرت فرح ورقة ترسم نهر النيل .

٢. تقع مدينة الإسكندرية البحر .

٣. انتظرتني والدي باب المدرسة .

٤. يمر نهر النيل مدن مصرية كثيرة .

نشاط ٢ ضع الكلمات الآتية في جملة من تغييرك :

تترقد	يتقسم
.....
مجرى	تلوث
.....

نشاط ٣ اقرأ واستخرج :

النيل أطول أنهار الكرة الأرضية ، ويقع في قارة إفريقيا.

لأما شمسية	لأما قمرية	مدا بالألف
.....
فغلا	اسمًا	حرفًا
.....

نشاط ٤ : اقرأ ، ثم صوّب الجمل الآتية :

يقع نهر الأمازون في قارة أمريكا الجنوبية ، وهو ثاني أطول نهر في العالم بعد نهر النيل .. يمر نهر الأمازون ببلاد كثيرة كالبرازيل و الأرجنتين ، و يصب نهر الأمازون مياهه في المحيط .

١. يقع نهر الأمازون في أمريكا الشمالية .

٢. نهر الأمازون أطول نهر في العالم .

٣. يصب نهر الأمازون مياهه في البحر .

نشاط ٥ : عبّر عن الصورة بجمل من تعبيرك :



سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

١١٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : تواصل الفنون

قِيَمُ نَفْسِكَ

نشاط ١ كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :

.....	ا	ة	ق	ر
.....	ع	ش	ب	
.....	ب	ي	ص	
.....	ي	ز	ل	ي

نشاط ٢ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً :

١. فَرَعَيْنِ - يَنْقَسِمُ - إِلَى - النَّيْلِ .

نَهْرُ

٢. الْمِصْرِيُّونَ - النَّيْلِ - مُدُنًا - وَ - حَضَارَاتٍ - حَوْلَ .

أَقَامَ

٣. أَنْ - نَحَافِظَ - عَلَى - النَّيْلِ .

يَجِبُ

نشاط ٣ اكْتُبِ بِحَظِّ النِّسْخِ :

لَا أَحَدَ يَعْمَلُ وَ يُحَقِّقُ النَّجَاحَ بِمُفْرَدِهِ .

الصف الثاني الابتدائي

١١٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

المحور الرابع التواصل

الموضوع الأول تواصل الفنون

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : تواصل الفنون

قصة الاستماع زيارة إلى المدرسة



استمع إلى القصة من معلمك :

نشاط ١ ارسم دائرة حول كل صورة تعبّر عن مصر :



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب :

١. سَيَزُورُ الْمَدْرَسَةَ . (الْعَائِلَةُ - وَفْد - أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ)
٢. لَمْ يَنْضَمْ خَالِدٌ إِلَى فَرِيقٍ . (الْغِنَاء - الْكِتَابَةِ - الْمَسْرَحِ)
٣. كَانَتْ مَوْهَبَةُ خَالِدٍ . (الْغِنَاء - الرَّسْم - الْكِتَابَةِ)
٤. شَارَكَ خَالِدٌ يَوْمَ الزِّيَارَةِ بِالْقَاءِ شَيْعِرٍ عَنْ . (الْأُمِّ - مِصْرَ - الْمَدْرَسَةِ)
٥. ضَعَّ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ .
٦. فَكَّرَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي أَلْقَاهَا خَالِدٌ يَوْمَ الزِّيَارَةِ ، وَ عَيَّرَ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ .

نشاط ٣ رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ :



فِي طَائُورِ الصَّبَاحِ فَاجَأَنَا الْمُدِيرُ بِخَبَرِ
زِيَارَةِ وَفْدٍ .

جَلَسَ خَالِدٌ حَزِينًا ؛ فَهُوَ لَا
يَعْرِفُ الْعَرْفَ وَالْغِنَاءَ .



أَلْقَى خَالِدٌ شَيْعِرًا عَنْ مِصْرَ . اخْتَارَ خَالِدُ الْكِتَابَةِ ؛ لِيُعَبِّرَ عَنْ ثَقَافَةِ بَلَدِهِ .

الموضوع الأول : تواصل الفنون

نشاط ٤ ارسم و اكتب كيف عبر تلاميذ المدرسة عن ثقافة بلادهم :

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ تحدث مع زملائك عن ثقافة بلدك من خلال اللغة و الأغاني و التاريخ.

.....

.....

.....



الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الصف الثاني الابتدائي

موقع ذاكرولي التعليمي

كتاب بكار

لاحظ وتعلم

نشاط ١ رتب الحروف لتكوين كلمات :

ر	ا	ي	ة	ز	
قا	ثا	ا	ة	ف	
م	ر	ص			
و	هـ	ة	م	ب	

نشاط ٢ رتب الكلمات لتكوين جملة :

١ ثقافة - الرسم - يظهر - البلاد.

٢ تدرب - غناء - التلاميذ - النشيد - على - الوطني.

٣ التلاميذ - بلدهم - والكتابة - عبر - بالرسم - والغناء - عن

الموضوع الأول : تواصل الفنون

نشاط ٤

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم ومربعًا حول
الكلمات التي بها تنوين بالكسر :

قِطَّة

حِصَان

كِتَابًا

زجاجة

كُوب

طَبَق

مَكْتَب

نشاط ٣

احذف الحرف الأول من كل كلمة و خمن الكلمة الجديدة و ارسُمها كالمثال :

أنهار

جمال

فكرة

شمس



شَّمْس

نشاط ٥

أكمل الجدول كالمثال :

تنوين بالضم
مِصْبَاح
.....
.....

تنوين بالكسر
مِصْبَاح
.....
.....

الكلمة
مِصْبَاح
طَاوِلَة
شُبَّاك

نشاط ٦

اكتب بخط النسخ :

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

فَكِّرْ

١



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ١ ارسم دائرة حول كل صورة تصنع من خيوط :



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

قمّاش يوضع على الأكتاف

آراء

تنسج الخيوط عليه

الزينة

ينسج

اشتريت أمي نولا لتتعلّم الخياطة عليه.

جدي يغزل لنا ملابس العيد الجديدة.

في الشتاء ارتدي الشال ؛ لأشعر بالدفء .

ذكر التلميذ اقتراحات مفيدة لتحسين شكل الفصل.

بيوت النوبة ملبّنة بالنقوش

الموضوع الأول : تواصل الفنون

تَوَلُّ وَ خُيُوطُ



اقرأ



فِي بُيُوتِ بَلَدَتِنَا أَحْمِيمَ بِمُحَافَظَةٍ
سُوْهَاجِ **أَنْوَالٍ** وَ خُيُوطُ ، كُلُّ
العَائِلَاتِ **تَغْزِلُ** أَغْطِيَةً ،
وَ سَجَّادًا ، وَمَفَارِشَ ، وَشِيْلَانًا .

فِي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا أَفَكِّرُ ، **فَدَخَلَ خَالِي وَسَأَلَنِي** : بِمَاذَا تَفَكَّرُ يَا حَمْدِي ؟

قُلْتُ : لَقَدْ اقْتَرَبَ الْعِيدُ ، وَ أُرِيدُ أَنْ أَهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً جَمِيلَةً ؛ فَهَلْ لَدَيْكَ

اِقْتِرَاحَاتٍ يَا خَالِي ؟

فَرَدَّ خَالِي : مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تَغْزِلَ لَهَا شَالًا بِلَوْنِهَا

الْمُفَضَّلَ ؛ لِيُشْعِرَهَا بِالذِّفَاءِ ؟

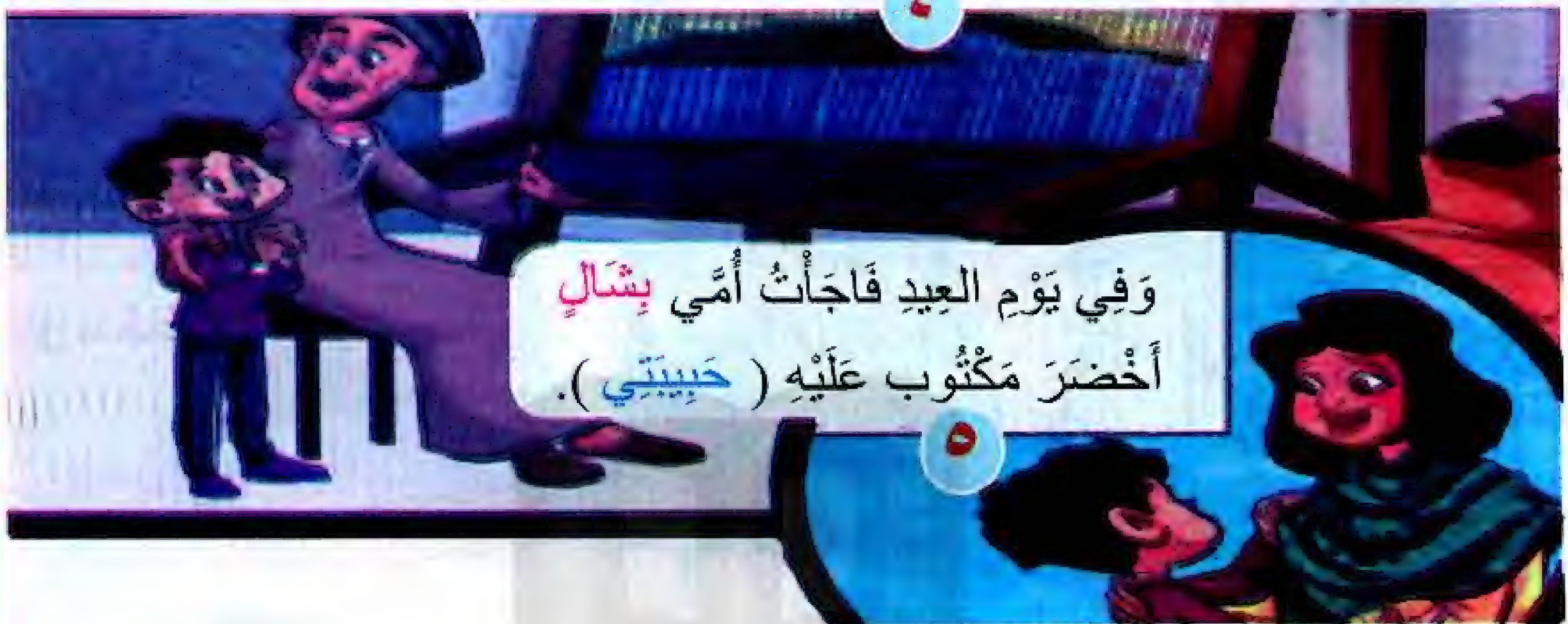
قُلْتُ بِسَعَادَةٍ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ .



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

سَاعَدَنِي جَدِّي فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ ، ثُمَّ قَالَ لِي : تَعَالَ وَاخْتَرِ نُقُوشًا
تَغْزِلُهَا عَلَى الشَّالِ.

٤



وَفِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ
أَخْضَرَ مَكْتُوبَ عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي).

فَرِحْتُ أُمِّي ، وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحَكَتِهَا فِي نَهَارِ الْعِيدِ وَسَطِ الْعَائِلَةِ.

٦



الموضوع الأول : تواصل الفنون

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
النُّولُ	آلة لِتَسْجِ الخُيُوطِ	رَدَّ	مَعْنَاهَا
يَغْزُلُ	يَتَسَجَّ	المُفَضَّلُ	أَجَابَ
الشَّالُ	قِمَاشٌ يُوضَعُ على الأَكْتَافِ	لَدَيْكَ	المُحِبُّوبُ
اِقْتَرَا حَا	أَرَاءَ	النَّقُوشُ	عِنْدَكَ
			الزَّيْنَةُ

الكلمة	مُضَادَّهَا	الكلمة	مُضَادَّهَا
دَخَلَ	خَرَجَ	سَعَادَةٌ	مُضَادَّهَا
اِقْتَرَبَ	اِبْتَعَدَ	فَرَحَتْ	شَقَاءٌ وَحُزْنٌ
نَهَارٌ		لَيْلٌ	حَزَنْتُ

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
خُيُوطٌ	خَيْطٌ	مَقَارِشُ	مَقْرَشٌ
العَائِلَاتُ	العَائِلَةُ	شِيْلَانُ	شَالٌ
أَغْطِيَةٌ	غِطَاءٌ	اِقْتِرَاحَاتُ	اِقْتِرَاحٌ
سِجَّادٌ		سِجَّادَةٌ	

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتُ	هَدِيَّةٌ	هَدَايَا
لَيْلَةٌ	لَيْلٌ	فِكْرَةٌ	فِكْرٌ
النُّولُ	النُّوَالُ	العِيدُ	الأَعْيَادُ

الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مُلَخَّصُ الدَّرْسِ

س ج

س١ أين تُوْجَدُ أُخْمِيم ؟

• تُوْجَدُ أُخْمِيمُ بِمُحَافَظَةِ سُوْهَاجِ

س٢ بِمَ تَشْتَهَرُ أُخْمِيم ؟

• تَشْتَهَرُ أُخْمِيمُ بِغَزْلِ الْأَغْطِيَةِ وَالسَّجَادِ وَالْمَقَارِشِ وَالشَّيْلَانِ .

س٣ فِيمَ كَانَ يُفَكِّرُ حَمْدِي ؟

• كَانَ حَمْدِي يُفَكِّرُ فِي هَدِيَّةٍ لِأُمِّهِ تُفِيدُهَا فِي الْعِيدِ .

س٤ مَا فِكْرَةُ الْخَالِ لِحَمْدِي ؟

• فِكْرَةُ الْخَالِ : أَنْ يَصْنَعَ حَمْدِي شَالًا لِأُمِّهِ .

س٥ كَيْفَ صَنَعَ حَمْدِي الشَّالَ ؟

• صَنَعَ حَمْدِي الشَّالَ بِغَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ وَمُسَاعَدَةِ الْخَالِ .

س٦ صِفِ الشَّالَ الَّذِي أَعْطَاهُ حَمْدِي لِأُمِّهِ .

• الشَّالُ جَمِيلٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي) .

س٧ مَا أَثَرَ مَا فَعَلَهُ حَمْدِي ؟

• رَامَتْهُ الْبَيْتَ فَرَحًا وَسَعَادَةً .

الموضوع الأول : تواصل الفنون

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط أ) اقرأ القصّة، ثمّ أكمل :

- ١) العائلات في مُحافَظَة تَغزِلُ و
- ٢) كَانَ حَمْدِي يُفَكِّرُ فِي أَنَّهُ يُرِيدُ
- ٣) اقْتَرَحَ خَالُهُ أَنْ
- ٤) كَانَ الشَّالُ لَوْنُهُ وَمَكْتُوبًا عَلَيْهِ كَلِمَةٌ
- ٥) شَعَرَتِ الْأُمُّ وَ امْتَلَأَ الْبَيْتُ

نشاط ب) حُلِّلِ الْقِصَّةَ :



نشاط ج) اقرأ ورَتِّبِ الْجُمْلَ لِتُكَوِّنَ قِصَّةَ :

- ١) فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ أَخْضَرَ . ()
- ٢) اقْتَرَبَ الْعِيدُ ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً. ()
- ٣) بَدَأْنَا فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ ، وَاخْتَرْنَا النُّقُوشَ. ()
- ٤) اقْتَرَحَ الْخَالُ أَنْ يَغْزِلَ لَهَا شَالًا. ()

نشاط هـ : أكمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الغَزَلُ اقْتَرَحَتْ نُقُوشٌ شَيْلَانًا

ذَهَبْتُ إِلَى خَانَ الْخَلِيلِي ، وَرَأَيْتُ فِتَاةً فِي مَتَجَرٍ تَبِيعُ عَلَيْهَا جَمِيلَةٌ ،
 فَذَهَبْتُ لِأَشْتَرِيَ مِنْهَا فَحَكَّتْ لِي أَنَّهَا تَعَلَّمَتْ مِنْ جَدَّتِهَا وَ أَنْ أَسَاعِدَهَا
 فِي بَيْعِ مَا قَامَتَا بِغَزْلِهِ ، فَشَجَّعْتُهَا عَلَى مَوْهَبَتِهَا وَاشْتَرَيْتُ مِنْهَا لَأُمِّي شَالًا جَمِيلًا

٣ : لَاحِظْ وَاعْتَثِفْ

نشاط : اقْرَأ وَطَبِّقْ :

أَكْمِلِ الدَّائِرَةَ



اَكْتُبِ اسْمَكَ

ارْسُمْ شَجَرَةً

٤ : لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ : ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ فِعْلِ الْأَمْرِ :

يَلْعَبُ

يَجْلِسُ

اَكْتُبْ

ارْكَبْ

قَرَأْ

ارْسُمْ

نشاط ب : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا :

١ : بِنَظَافَةٍ - اهْتَمَّ - عُرِفَتْكَ .

الموضوع الأول : تواصل الفنون

٢ صديقك - شارك - الألعاب.

٣ رحيماً - كن - القطعة - مع.

١٢ حول كالمثال :

ذاكر دروسك.

أن يذاكر دروسه.

• أن ينظم أدواته.

• أن يرتب غرفته.

شارك

٥

نشاط أ تحدث مع صديقك و شاركه في تأليف قصة أنت بطلها :

نشاط ب اكتب ما يملئ عليك :



١ بعد أن استمعت إلى قصة نول وخيوط أكمل المخطط التالي



٢ صل كل كلمة بما يناسبها:

لِتَشْعِرِ بِالسَّعَادَةِ	تَسْتَخْدِمُ الْأُمُّ الشَّالَ
بِصْنَعِ الْأَقْمِشَةِ	نَسْتَخْدِمُ النَّوْلَ
لِتَشْعِرِ بِالذِّفَاءِ	نُقَدِّمُ هَدِيَّةً لِلْأُمِّ
بِوُجُودِ الْأَهْرَامَاتِ	تَشْتَهَرُ أَحْمِيمُ
لِنَسْجِ الْخُيُوطِ وَالْأَقْمِشَةِ	تَشْتَهَرُ دَمِيَّاطُ
بِصِنَاعَةِ الْأَثَابِ	تَشْتَهَرُ الْجِيزَةُ

٣ رتب أحداث القصة كما استمعت إليها

- أ شَعَرَتِ الْأُمُّ بِالسَّعَادَةِ وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحَكَتِهَا . ()
- ب الْعَائِلَةُ فِي مُحَافَظَةِ سُوهَاَج تَغْزُلُ السِّجَادَ وَالْمَفْرُوشَاتِ . ()

الموضوع الأول : تواصل الفنون

ج) كَانَ حَمْدَى يُفَكِّرُ فِي هَدِيَّةٍ يُقَدِّمُهَا لِأُمِّهِ فِي الْعِيدِ. ()

د) اقْتَرَحَ خَالَهُ أَنْ يَنْسُجَ لَهَا شَالًا جَمِيلًا. ()

هـ) كَانَ الشَّالُ لَوْنُهُ أَخْضَرُ وَمَكْتُوبًا عَلَيْهِ كَلِمَةُ حَبِيبَتِي. ()

٤) اكْمَلِ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطِ :

(أَبِي - أُمِّي - أُخْتِي - أَخِي)

الشَّالُ يُنَاسِبُ وَالْعَبَّةُ تُنَاسِبُ وَالْقِصَّةُ تُنَاسِبُ
وَالْجُورَبُ يُنَاسِبُ

٥) ضَعِ (√) تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ :

أَرْسُمُ

ارسُم

يَكْتُبُ

اكتب

()

()

()

()

٦) صِلْ :

عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ

شَارِكْ

رَحِيمًا بِالْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ

كُنْ

زُمَلَاءَكَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ

اعْطِفْ

٧) اسْتَخْدِمِ فِعْلَ الْأَمْرِ كَالْمِثَالِ :

اكتب وإجبك

أَنْ يَكْتُبَ وَاجِبُهُ .

• أَنْ يَحْتَرِمَ الْوَالِدَيْنِ .

• أَنْ يَحْرَصَ عَلَى مَاءِ النَّيْلِ .

من التراث المصري

أنشطة ما قبل القراءة ١ فِكر

نشاط : لاحظ تفاصيل الصور ، وارسم شكلها الآن :



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ : صل كل كلمة بمعناها :

قائمة المعاني

● علامة / إشارة

● نوع من الصخور الصلبة

● كاتب قصص طويلة

● اسم مميز

● حاصل

● في المدرسة زارنا **روائي** ، وحكى لنا قصة.

● الفريق **حائز** على المركز الأول في البطولة.

● يتم استخراج **الجرانيت** من جبال مصر.

● الأم هي **رمز** الحنان.

● نتاديني أمي **بلقب** مساعد الأسرة.

الموضوع الأول : تواصل الفنون



أم كلثوم



محمود مختار



نجيب محفوظ

هِيَ أَفْضَلُ مُغَنِّيَةٍ فِي
العَصْرِ الحَدِيثِ ، وَلَقَّبَهَا
(كَوَكَبُ الشَّرْقِ)
غَنَّتْ أُنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً
كَثِيرَةً ، وَمِنْ أَغَانِيهَا
(مِصْرُ تَتَحَدَّثُ عَنْ
نَفْسِهَا)

فَنَّا نَ بَارِعٌ فِي النِّحْتِ ،
وَصَاحِبُ تِمَثَالِ
(نَهْضَةِ مِصْرِ) ..
صَنَعَ هَذَا التَّمَثَالَ مِنْ
الجَرَائِيتِ ، وَيُعَدُّ رَمْزًا
لِمِصْرَ الحَدِيثَةِ.

رَوَائِي مِصْرِيٌّ ، حَازَ
عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِلِ)
فِي الأدبِ .. مِنْ أَشْهَرِ
أَعْمَالِهِ (التَّلَاثِيَّةُ) ،
وَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ
الرَّوَايَاتِ فِي الأدبِ
العَرَبِيِّ الحَدِيثِ.

نشاط (ب) ضَعِ الاسْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

نجيب محفوظ

أم كلثوم

محمود مختار

- لُقِّبَتْ بِكَوَكَبِ الشَّرْقِ.
- فَازَ بِجَائِزَةِ نُوبِلِ فِي الأدبِ.
- نَحَتَ تِمَثَالَ (نَهْضَةِ مِصْرِ).

نشاط (ج) اكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

حَازَ

لُقِّبَ

رَوَائِيًّا

رَمْزًا

أَنَا مَاجِدٌ وَتُنَادِينِي أُمِّي بِـ (كَاتِبِ العَائِلَةِ) .. أَحِبُّ الكِتَابَةَ ، وَ أَكْتُبُ العَدِيدَ
مِنَ القِصَصِ وَ أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ ، وَ عَلَى جَوَائِزَ كَثِيرَةٍ ، وَ تَكُونُ
رَوَايَاتِي مِنْ رُمُوزِ الكِتَابَةِ فِي مِصْرَ.

الصف الثاني الابتدائي

من التراث المصري

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
روائي	كاتب قصص طويلة	رمز	علامة / إشارة
حائز	حاصل	لقب	اسم مميز
الجرانيت	نوع من الصخور الصلبة	بارع	متفوق

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أفضل	أسوأ	كثيرة	قليلة
الحديث	القديم	تحدث	تصمت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جائزة	جوائز	صاحب	أصحاب
الأدب	الآداب	رمز	رموز
فنان	فنانون	العصر	العصور
بارع	بارعون	لقب	ألقاب

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الروايات	الرواية	أناسيد	نشيد
أغاني	أغنية		

الموضوع الأول : تواصل الفنون

ملخص الدرس

س ج

س١ ما عمل نجيب محفوظ ؟

. نجيب محفوظ روائي مصري

س٢ ما الجائزة التي حصل عليها الأديب الكبير (نجيب محفوظ) ؟

. جائزة (نوبل في الأدب) .

س٣ ما أهم أعمال نجيب محفوظ ؟

. أهم أعمال نجيب محفوظ (الثلاثية) وهي أفضل الروايات في العصر الحديث .

س٤ ماذا تعرف عن (محمود مختار) ؟

. محمود مختار فنان بارع في النحت .

س٥ ما أهم أعمال (محمود مختار) ؟

. أهم أعماله نحت تمثال نهضة مصر .

س٦ مم صنع تمثال نهضة مصر ؟

. صنع من الجرانيت .

س٧ ما أفضل أغنية في العصر الحديث ؟

. السيدة أم كلثوم .

س٨ بم لقب (أم كلثوم) ؟

. لقب (أم كلثوم) بـ (سيدة الغناء العربي) .

س٩ ما أهم أغاني (أم كلثوم) ؟

. أهم أغانيها مصر تتحدث عن نفسها .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نشاط د حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ :

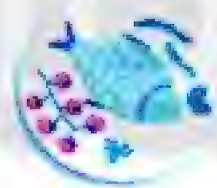
٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ :



أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لَيْلًا.

أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا.



أَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ.

الكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ تَدُلُّ عَلَى (الزَّمَانُ - الْمَكَانُ)



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

سلسلة كتب في اللغة العربية

١٤٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الأول : تواصل الفنون

٤ لاحظ و تعلم

نشاط أ اختر ظرف الزمان المناسب للجمل الآتية :

١. تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ (صَبَاحًا - لَيْلًا)
٢. أَذْهَبُ إِلَى الْفَصْلِ طَائُورُ الصَّبَاحِ. (قَبْلَ - بَعْدَ)
٣. أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعِشَاءِ (صَبَاحًا - لَيْلًا)
٤. تَخْكِي لِي أُمِّي قِصَّةً النَّوْمِ. (قَبْلَ - بَعْدَ)

نشاط ب عَرِّضْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :



لَيْلًا



صَبَاحًا

شارك

نشاط أ اِخْلُصْ وَ ارْسُمْ كَيْفَ سَتُؤَثِّرُ فِي مُسْتَقْبَلِ مِصْرَ ، وَ شَارِكْ ذَلِكَ مَعَ أَصْحَابِكَ :

نشاط ب اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :



١ صلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِصَاحِبِهَا :



أ) نُجِيبُ مَحْفُوظَ

ب) أُمُ كُنْثُومَ

ج) مَحْمُودَ مُخْتَارَ

٢ مِنْ أَنَا ؟ :

أ) أَنَا كَوَكَبُ الشَّرْقِ وَأَهَمُّ مَا غَنَيْتُ **مِصْرَ** تَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا .

ب) أَنَا نَحَّاتُ بَارِعَ نَحْتِ تِمَثَالِ نَهْضَةِ **مِصْرَ** .

ج) أَنَا أَدِيبُ رَوَائِي حَصَلْتُ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي **الأدب** .

٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلًا :

أ) صَبَّاحًا - الْمَدْرَسَةُ - أَذْهَبَ - إِلَى

ب) أَغْسَلَ - قَبْلَ - يَدَيَّ - الْأَكْلَ

ج) الْحَدِيقَةَ - لَيْلًا - أَذْهَبَ - إِلَى

الموضوع الأول : تواصل الفنون

٤ حَوِّطَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ :

صَبَاحًا - فَوْقَ - مَسَاءً - نَهَارًا

٥ اخْتَرِ الصَّوَابَ :

أ) أقابل صديقي بَعْدَ الحديقة .

كَلِمَةُ (بَعْدَ) تَدُلُّ عَلَى (الزَّمَانِ - الْمَكَانِ)

ب) زُرْتُ صَدِيقِي بَعْدَ الْعَصْرِ .

كَلِمَةُ (بَعْدَ) تَدُلُّ عَلَى (الزَّمَانِ - الْمَكَانِ)

٦ اخْتَرِ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ :

(مَسَاءً - صَبَاحًا)

أ) تَصْنَحُوا الطُّيُورُ

(بَعْدَ - قَبْلَ)

ب) اقْرَأْ قِصَّةً النَّوْمِ

(صَبَاحًا - لَيْلًا)

ج) تَجْتَمِعُ الْأَسْرُ أَمَامَ التِّلْفَازِ

٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ إِشَارَةٍ :



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أنشطة ما قبل القراءة

١ فِكْر

نشاط : لَوْنْ عِلْمَ مِصر :



٢ اقْرَأْ وَ اِكتَشِفْ

نشاط أ : صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قَائِمَةُ الْمَعَانِي

- سَاعَدْتُ
- وَالِدُ الْأَبِ أَوْ الْأُمِّ
- الْمُتَعَبِينَ
- الْقَرِيبَ إِلَى قَلْبِي

- يَخْكِي لَنَا أَبِي كُلَّ جُمُعَةٍ حِكَايَةً عَنْ أَجْدَادِي.
- كَتَبْتُ خُطَابًا إِلَى صَدِيقِي الْعَزِيزِ.
- نَاصَرْتُ أَخِي عِنْدَمَا اخْتَلَفَ مَعَ صَدِيقِهِ.
- عَلَيْنَا أَنْ نَرْحَمَ وَنُسَاعِدَ الضُّعَفَاءَ.

أَرْضُ أَجْدَادِي



اقرأ

وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي

وَأَيْضًا عَاشَتِ الْأَبْنَاءُ

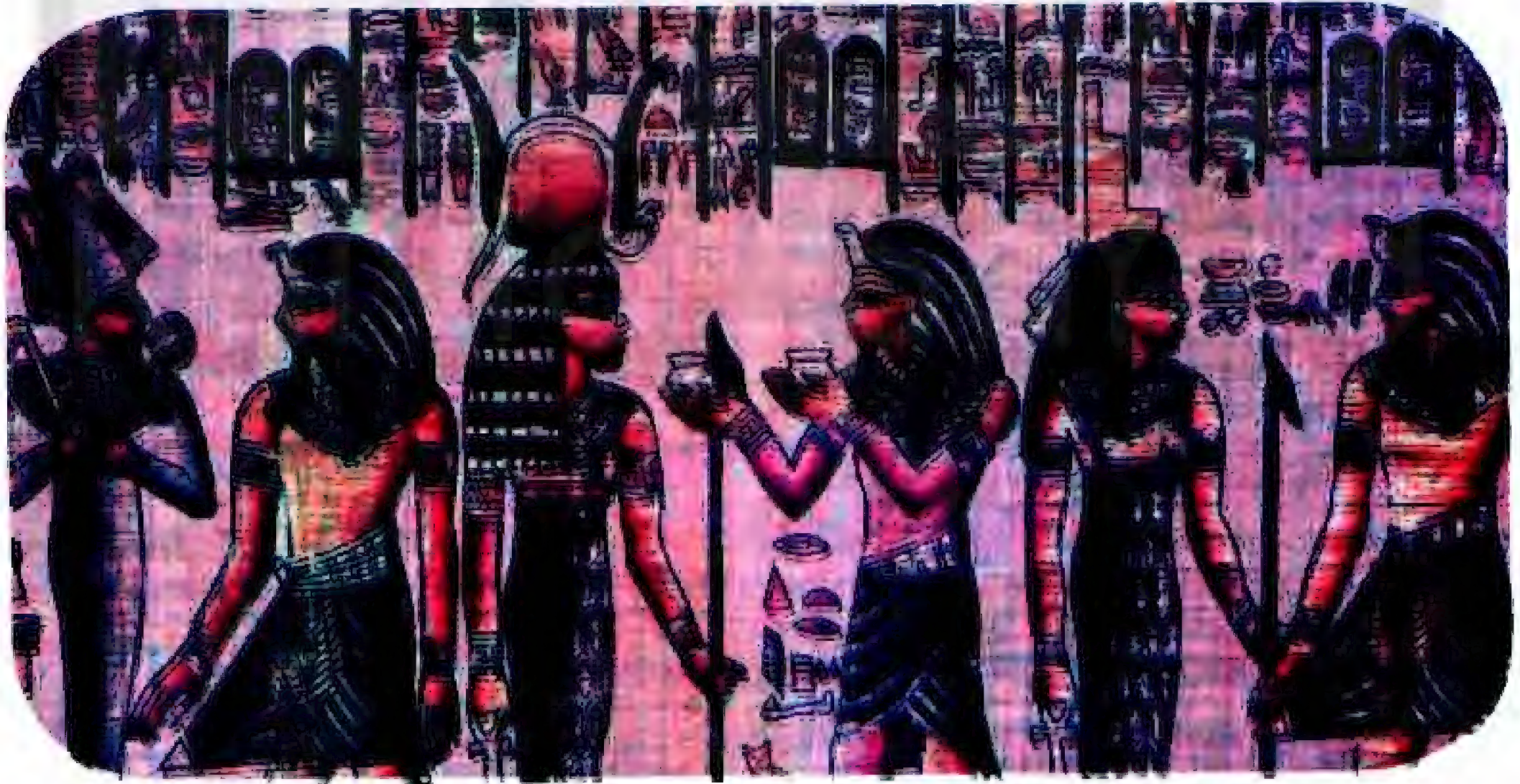
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي

كَذَا الزَّيْتُونُ فِي سَيِّئَاءِ

زَرَ عَنَا الْقُطْنُ فِي الْوَادِي

وَكَمْ نَاصَرْتِ مِنْ ضُعَفَاءِ!

وَأَنْتِ عَزِيزَةٌ دَوْمًا



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

الصف الثاني الابتدائي

١٤٥



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أَرْضُ أَجْدَادِي

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَة

الكَلِمَة	معناها
أَحْسَنُ	أَفْضَلُ
أَجْدَادِي	وَالِدُ الْأَبِ وَالْأُمِّ
عَزِيزَةٌ	غَالِيَةٌ
دَوْمًا	دَائِمًا
نَاصِرَتْ	سَاعَدَتْ
المُفْرَدُ	الْجَمْعُ
قَلْبُ	قُلُوبُ
أَرْضُ	الْأَرْضِي
الْقَطَنُ	الْأَقْطَانُ
الكَلِمَة	مُضَادَّهَا
أَحْسَنُ	أَسْوَأُ
عَاشَ	مَاتَ
زَرَعْنَا	حَصَدْنَا
عَزِيزَةٌ	ذَلِيلَةٌ
دَوْمًا	أَحْيَانًا
ضَعْفَاءُ	أَقْوِيَاءُ
نَاصِرَتْ	خَذَلَتْ
الْجَمْعُ	المُفْرَدُ
بِلَادِي	بِلَدِي
الْأَسْمَاءُ	الْأَسْمُ
أَجْدَادِي	جَدِي
الْأَبْنَاءُ	الْأَبْنُ
ضَعْفَاءُ	ضَعِيفُ

الموضوع الأول : تواصل القنن

ملخص الدرس

س ج

س١ ما أحسن الأسماء عند الشاعر ؟

• أحسن الأسماء عند الشاعر بلاده

س٢ أين عاش الأجداد والأبناء ؟

• عاش الأجداد والأبناء في أرض الأجداد .

س٣ ماذا زرعنا في الوادي ؟

• زرعنا في الوادي القطن .

س٤ أين زرعنا الزيتون ؟

• زرعنا الزيتون في سيناء .

س٥ ما مكانه مصر عند الشاعر ؟

• مكانه مصر عند الشاعر عزيزة دائماً .



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل حصري على موقع زاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ب اقرأ النشيد ، ثم أجب :

١. تَتَحَدَّثُ الأَبْيَاتُ عَنْ
٢. عَلَى أَرْضِ مِصْرَ عَاشَ
٣. نَزَرَ فِي مِصْرَ فِي الوَادِي ، وَ فِي

نشاط ج حان الآن وقتُ القراءةِ الجهريةِ ، هيا اتبعِ تعليماتِ مُعلِّمِكَ :

٣ لاحظ واكتشف

نشاط د اقرأ ولاحظ وكون كلمات :

م	عَ	لِم
سَجَّ	جَا	دَة
سَبَّ	بُو	رَة

كُلُّ الكَلِمَاتِ بِهَا

الموضوع الأول : تواصل الفنون

٤ لاحظ و تعلم

نشاط أ عبر عن كل صورة بكلمة بها شدة :



نشاط ب ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة :

صَيَاد

مِقْشَة

بَطِيخ

خَلَاط

طَبَاخ

شارك

تَخَيَّلْ أَنَّكَ سَافَرْتَ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ وَ طَلَبَ مِنْكَ أَهْلُ هَذَا الْبَلَدِ التَّحَدُّثَ عَنْ بَلَدِكَ مِصْرَ ، مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ (قَلْبِي - الْأَجْدَاد - عَزِيزَةٌ) :

نشاط ب اكتب بخط النسخ :

اسْمُكَ يَا مِصْرُ يَغْلُو فِي السَّمَاءِ



اقرأ ثم أجب :-

وَ عِنْدِي أَحْسَنَ الْأَسْمَاءِ
وَأَيْضًا عَاشَتْ الْأَبْنَاءُ

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي

١ هات من الأبيات :

أ) كَلِمَةٌ بِهَا (ياء ملكية)

ب) كَلِمَةٌ بِهَا (ال قمرية)

ج) ضمير مخاطب

د) فعلاً اسماً حرفاً

٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ) جمع " قلب "

ب) مفرد " الأسماء "

ج) مضاد " عاشت "

د) ما أحسن الأسماء عند الشاعر ؟

(قالب - قلوب - مقالب)

(الاسم - الجسم - الأحسن)

(قامت - نامت - ماتت)

ج. أين عاش الأجداد والأبناء ؟

د. خَلِّ إلى مقاطع صوتية :

* السَّمَاءُ

* الصُّورُ

* يَسْتَمِعُ

الموضوع الأول : تواصل الفنون

هـ . اذمِجْ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لتكون كلمة :

تَزْ / زَ / غَ

الصَدَ / صَدَ / بَا / حَ

الشَدَ / شَا / رَ / غَ

٣ ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي :

أ نعم ، أحبّ قِرَاءَةَ القِصَصِ .

ب أذهب إلى المَدْرَسَةِ ماشياً .

ج تشرق الشمس صباحاً .

٤ حول كالمثال :

هذا تلميذٌ نشيطٌ

هذه تلميذةٌ نشيطةٌ

المُعَلِّمُ يشرح الدرس

الجَدَّةُ تقرأ الجريدة

أميرةٌ تُساعدُ الزملاء

٥ صل كل كلمة بما يناسبها :

تقدمت

مرادف عزيزة

غالية

جمع القطن

ضعيف

مضاد تأخرت

الأقطان

مفرد ضعفاء

٦ أجب عما يأتي :

كذا الزيتون في سيناء
وكم ناصرت من ضعفاء

زرعنا القطن في الوادي
وانت عزيزة دوماً

أ. أين زرعنا القطن والزيتون؟

ب. ما مكانة الوطن عند الشاعر؟

٧ أكمل بكلمات مناسبة كما فهمت من الأبيات:

١ زرعنا القطن في

ب زرعنا في سيناء.

ج كم ناصرت من

٨ أكمل بوضع الأداة المناسبة مكان النقط :

لم - لا - لن

١ أذهب إلى النادي غداً .

ب نكتب على جدران المدرسة .

ج يترك محمد الصنبور مفتوحاً أمس .

الموضوع الأول : تواصل الفنون

٩ حول كالمثال :

يقرأ الولد الخبر

قرأ الولد الخبر

يذهب والدي إلى الحقل

لعب الطفل مع أخيه

يغسل

١٠ صل كل جملة بما يناسبها :

النهاية

أنا باسم أصحو من النوم مبكرًا

البداية

أمي تعد طعام الإفطار

المشكلة

قلت لأمي لقد تأخرت عن المدرسة

قال أبي : يمكنك أخذ الطعام

اقرأ ثم أجب :-

« في الصباح الباكر لاحظت العصفور الأم أن ابنها الصغير يحاول الطيران ، ولكنه سقط على الأرض ثم _____ »

الزمان

أ المكان

ب بداية القصة

ج المشكلة

د اقترح نهاية من عندك للقصة

نموذج كتابة قصة

نشاط ١ رتب أحداث القصة واكتب الكلمة المناسبة كالمثال :

(أ)

البداية



المشكلة



النهاية



البداية

المكان :

الزمان :

(ب)



المكان :

الزمان :



نشاط ٢ اقرأ وارسم :

البداية

المشكلة

النهاية

ذهبت إلى المدرسة وفي وقت اللعب وجدت صديقي يجلس جيداً
 في الصباح ذهبت إليه ولعبت معه، وأمضينا وقتاً ممتعاً

١٥٤

نشطة قلب بـ في اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نشاط ٣ عبّر عن كل صورة لتكتب قصة :

قصة (الأسد و الفأر)

البداية



المشكلة



النهاية



حلل القصة :

الشخصيات :

عنوان القصة :

الزمان :

المكان :

كِتَابَةُ قِصَّةٍ

اخْتَرِ مِنَ الْجَدُولِ وَاجْتِثِبِ قِصَّةً بِخَطِّ جَمِيلٍ وَإِمْلَأِ صَحِيحَ ،
ثُمَّ ارْسُفْهَا :

نشاط

الشَّخْصِيَّاتُ	المَكَانُ	الزَّمَانُ
مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ	البَيْتُ	صَبَاحًا
أَبٌ / أُمٌّ	الحَدِيقَةُ	
صَدِيقٌ / صَدِيقَةٌ	المَدْرَسَةُ	
وَلَدٌ / بِنْتُ	الشَّارِعُ	لَيْلًا
ضَابِطٌ	النَّادِي	

عُتْوَانُ الْقِصَّةِ :

البِدَايَةُ

المُشْكِلَةُ

النَّهَايَةُ

الموضوع الأول : تواصل الفنون

تقييم ذاتي لكتابتي

معايير التقييم	ألتزم دائماً	ألتزم معظم الوقت	ألتزم بعض الوقت	أحاول أن ألتزم
كُتِبَتْ عَنَوَانَا لِلْقِصَّةِ .				
كُتِبَتْ بِدَايَةِ				
كُتِبَتْ نِهَآيَةِ لِلْقِصَّةِ				
حَدَّثْتُ مَعَانَ الْقِصَّةِ				
حَدَّثْتُ زَمَانَ الْقِصَّةِ				
الخط الجميل				
الإملاء الصحيح				



سَاعِدْ كِتَابَةَ قِصَّةٍ بَعْدَ التَّيْمِ الدَّاتِي

هيا نكتب قصة :

١ بالاستعانة بعناصر القصة التالية حاول كتابة قصة من خيالك.

الزمان والمكان

ليلاً في حجرة سمير

الشخصيات

سمير ، العصفور الصغير ، الأب

المشكلة

العصفور يفقد أمه

النهاية

سمير ووالده يفكران في حل

٢ أكمل القصة :

جاء الليل وكان سمير

٣ أكمل بكلمات بها تنوين بالفتح :

أ رسم أخى جميلة .

ب قرأت رائعاً .

ج ركب السائح أمام الأهرامات .

٤ أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
معلم			
شجرة			
صيف			
شتاء			



نشاط ١ اكتب اسم كل صورة و أضف إليه التثوين المطلوب :



بِالْكَسْرِ /

بِالضَّمِّ /

بِالْفَتْحِ /

نشاط ٢ صنف الكلمات في الجدول الآتي :

لَيْلًا فَوْقَ تَحْتَ صَبَاحًا قَبْلَ عِنْدَ بَعْدَ بَيْنَ

المكان

الزَّمان

نشاط ٣ أكمل بالكلمات المناسبة :

رَمَزًا نُقُوشَ لُقَبَ الجَرَانِيَتِ حَارِثَ

أَجْدَادُنَا الْفَرَاغَةُ نَحْتُوا مِنْ مَعَابِدَ ، عَلَيْهَا زَاهِيَّةٌ ، كَانَتْ
لِحَضَارَةٍ عَلَى اخْتِرَامِ جَمِيعِ شُعُوبِ الْأَرْضِ لَهَا ،
وَاتَّخَذُوا مِنْهَا عِلْمًا بِعِلْمِ الْمَصْنُوعَاتِ .

نشاط ٤ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِالفِعْلِ المُحَدَّدِ بِجَانِبِهَا :



فِعْلٌ

مُضَارِعٌ



فِعْلٌ

مَاضٍ

نشاط ٥ اِقْرَأْ ، ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

ذَاتَ صَبَاحٍ فِي الْحَدِيقَةِ، كَانَ هُنَاكَ سِبَاقٌ بَيْنَ السُّلْحَفَةِ وَالْأَرْنَبِ .. بَدَأَ السَّبَاقُ ، وَجَرَى الْأَرْنَبُ سَرِيعًا ، لَكِنَّهُ شَعَرَ بِالْإِرْهَاقِ فَنَامَ ، وَاسْتَمَرَّتِ السُّلْحَفَةُ فِي السَّيْرِ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ وَفَازَتْ بِالسَّبَاقِ.

أ) فَازَ بِالسَّبَاقِ :

ب) مَعْنَى (إِرْهَاق) :

(الْأَرْنَبُ - السُّلْحَفَةُ)

(جُوعٌ - تَعَبٌ - عَطَشٌ)

* أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١) شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ :

٢) مَكَانُ الْقِصَّةِ :

٣) زَمَانُ الْقِصَّةِ :

٤) تَعَلَّمْتُ مِنَ الْقِصَّةِ :

المَوْضُوعُ الثَّانِي

وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

قصة الاستماع مسرح الحي



استمع إلى القصة من مغلقتك :



نشاط ١ انظر إلى كل صورة و عبّر عنها بكلمة :



نشاط ٢ أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعدت الفرقة المسرحية (فيلمًا - مسلسلًا - مسرحية)
 - والد حسن كان متخصصًا في (العزف - لغة الإشارة - التمثيل)
 - لغة الإشارة هي طريقة التواصل مع فاقد حاسة (البصر - الشم - السمع)
 - شارك الأصدقاء في (تأليف - غناء - تمثيل) مسرحية.
- ب- أكمل : بعد نجاح المسرحية تحمس الأصدقاء لتكرار التجربة ،
فقاموا ب

ج- تخيل لو أنك ممثل وعرض عليك مسرحية . اكتب خطوات القيام
بالمسرحية .

نشاط ٣ عِبْرَ عَنْ طَرِيقَةٍ تُقَدِّمُ بِهَا الْمُسَاعَدَةَ لِكُلِّ طِفْلٍ :



مُتَّقِلُونَ وَلَكِنْ



نشاط ٤

شَارِكْ أَصْحَابَكَ بِالتَّحَدُّثِ وَالْكِتَابَةِ عَنْ قِصَّةِ حَقِيقَتِهِ أَوْ مِنْ خَيَالِكَ حَوْلَ شَخْصٍ مُخْتَلِفٍ وَلَكِنَّهُ مُتَمَيِّزٌ .

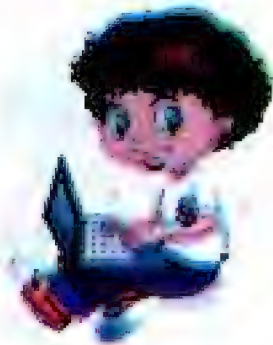
This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. At the very top, there is a decorative border consisting of a series of connected semi-circles or scallops. The paper appears to be part of a notebook or a set of stationery. There are no markings, text, or drawings on the page.

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَرْسَلْتُ مِنْهُ رِسَالَةً إِلَى جَدِّهَا.



يَتَحَدَّثُ حُسَامٌ مَعَ صَدِيقِهِ عَلَى الْهَاتِفِ.



يَتَوَاصَلُ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ عَبْرَ الْحَاسُوبِ.

نشاط ٢ سَاعِدْ أَحْمَدَ فِي اكْتِشَافِ الْمَكْتُوبِ بِالرِّسَالَةِ :

٩	=	+	-	#	/	^
ا	ك	ح	ي	ن	و	ر

*	+	=	-	*	#	/	^

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

نشاط ٣ : انطق الكلمات الآتية ولاحظ :

الخطاب الشمس الحاسوب النهر
البحر الهاتف الرسالة التواصل
اللام القمرية تنطق اللام الشمسية لا تنطق



نشاط ٤ : كون كلمات بها لام شمسية ولام قمرية من الحروف الآتية :

ال ف ش م ن س ر ا ه



نشاط ٥ : اكتب بخط النسخ :

بالتواصل نعبر عن مشاعرنا .

فكر

١

أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ٤ ارسم أكثر مشهداً أعجبك في القصة واكتب سبب اختيارك له:



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها :

فقد

حياة المخيم



يُقد / يُضيء

أحمد يتجول بين الأزهار



مكان نضع به الخيمة

أضاع رامي الطريق ، ويبحث



عن حل .

يتحرك ويتنقل .

في البيت يشعل جدي شمعة



لنتبر لنا المكان .

الموضوع الثاني : وسائل التواصل



ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كَشَفِيَّ ..



المكان واسع ، مليء بالجبال و الصَّخُور و الرَّمال ..
جَهَّزْنَا المَخِيْمَ ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ المَكَانَ .



بَعْدَ فَتْرَةٍ ، نَظَرْتُ حَوْلِي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرَّمالِ
وَالْجِبَالِ !
أَيْنَ المَخِيْمِ ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي ؟ لَقَدْ أَضْعَفْتُ
الطَّرِيقَ .



بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِي الْغُرُوبِ ، وَ أَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا ، فَجَمَعْتُ بَعْضَ الْأَشْجَارِ
لِإشْعَالِهَا فَأَشْعُرُ بِالذِّفَاءِ .

بَعْدَ قَلِيلٍ ، سَمِعْتُ بَعْضَ
الْأَصْوَاتِ تُنَادِي : (يَا كَرِيمُ
.. يَا كَرِيمُ) ، سَعِدْتُ كَثِيرًا
وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا : كَيْفَ عَثَرْتُمْ
عَلَيَّ ؟ فَقَالَ الْقَائِدُ : مِنْ
خِلَالِ الْإِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ الَّتِي
اسْتَخْدَمْتَهَا !



فَرَدُّ ضَاحِكًا : النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتُهَا
هِيَ إِشَارَةٌ ضَوْئِيَّةٌ سَاعَدَتْنَا فِي
الْعُثُورِ عَلَيْكَ .



فَتَسَاءَلْتُ : أَيِّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ ؟

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مُخَيِّمٌ	مَكَانٌ نُصِبَتْ فِيهِ الْخِيَامُ	أَصْنَعْتُ	فَقَدْتُ
كَشَفِي	الْمَقْصُودُ (الْكَشَافَةُ)	إشْعَالُهَا	إيقادها
جَهَّزْنَا	أَعَدْنَا	الْجَوَّ	الْمَقْصُودُ (الطَّقْسُ)
نَجَّوْنَا	انْتَقَلْنَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ	تَعَجَّبْتُ	انْدَهَشْتُ
نَسْتَكْشِفُ	نَسْتَطْلِعُ	عَشَرْتُمْ	وَجَدْتُمْ
سَيَوِي	غَيَّرَ	تَقْصُدُ	تَغْيِي
سَاعَدَ	عَاوَنَ	أشْعَلَ	أَوْقَدَ - أَلْهَبَ
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذَهَبْتُ	رَجَعْتُ	بَارِدًا	حَارًا
وَاسِعٌ	ضَيِّقٌ	جَمَعَ	بَعَثَ - فَرَّقَ
مَلِيءٌ	فَارِغٌ	قَلِيلٌ	كَثِيرٌ
بَدَأْتُ	انْتَهَيْتُ	سَعِدْتُ	حَزَنْتُ
الْغُرُوبُ	الشُّرُوقُ	ضَاحِكًا	بَاكِيًا
الكلمة	جَمَعُهَا	الكلمة	جَمَعُهَا
رَحْلَةٌ	رَحَلَاتٌ	الشَّمْسُ	الشَّمْسُومُ
مُخَيِّمٌ	مُخَيِّمَاتٌ	الْجَوَّ	الْأَجْوَاءُ
الْمَكَانُ	الْأَمَاكِنُ - الْأَمَكِنَةُ	الْقَائِدُ	الْقَادَةُ
فَتْرَةٌ	فَتَرَاتٌ	الإِشَارَةُ	الإِشَارَاتُ
الطَّرِيقُ	الطَّرِيقُ	النَّارُ	النَّيِّرَانُ
الكلمة	مُفْرَدُهَا	الكلمة	مُفْرَدُهَا
أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ	الرَّمَالُ	الرَّمْلُ
الْجِبَالُ	الْجَبَلُ	أَغْصَانُ	غُصْنٌ
الصُّخُورُ	الصَّخْرَةُ	الأشجارُ	الشَّجَرَةُ
الْأَصْوَاتُ	الصَّوْتُ		

الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ملخص القصة
رحلة إلى المخيم

س ج

س١ أين ذهب كريم مع أصدقائه ؟

. ذهب كريم مع أصدقائه في رحلة إلى مخيم كشفي .

س٢ صف مكان المخيم الكشفي .

. المكان واسع ، مليء بالجبال والصخور والرمال .

س٣ ماذا فعل الأصدقاء بعد تجهيز المخيم ؟

. تجول الأصدقاء بعد تجهيز المخيم لاستكشاف المكان .

س٤ « نظرت حولي فلم أجد سوى الرمال والجبال! » من قائل هذه العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

. قائل العبارة كريم . أضاع الطريق .

س٥ ماذا حدث للجوّ بعد أن بدأت الشمس في الغروب ؟

. أصبح الجوّ بارداً ، بعد أن بدأت الشمس في الغروب .

س٦ كيف تصرف كريم بعد أن أصبح الجوّ بارداً ؟

. جمع كريم بعض أغصان الأشجار لإشغالها فيشعر بالدفء .

س٧ كيف أشعل كريم أغصان الأشجار ؟

. أشعل كريم أغصان الأشجار عن طريق الاحتكاك .

س٨ لماذا أحسن كريم بالسعادة ؟ ولماذا تعجب ؟

. أحسن كريم بالسعادة ؛ لأن أصدقاءه عثروا عليه ، وتعجب كريم من معرفة الأصدقاء لمكانه .

س٩ كيف عثر الأصدقاء على كريم ؟

. عثر الأصدقاء على كريم من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمها .

س١٠ ما الإشارة الضوئية التي استخدمها كريم ؟

. النار التي أشعلها هي الإشارة الضوئية التي استخدمها كريم .

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

س ١١ أعمل :

- أ) من الإشارات الضوئية التي يمكن استخدامها في الصحراء.
إشعال النار ، الألعاب النارية ، الأضواء
- ب) (موقف كريم في إشعال النار).
أعجبني تصرف كريم في طريقة إشعال النار.
لم يعجبني استخدام النار بمفرده فقد يتعرّض للأذى.
- ج) أنصح كريم بأن يتبع القائد وزملاءه جيدًا ويعرف طرقًا مختلفة لاستخدام الإشارات الضوئية من قائد الكشافة.



أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) اقرأ القصة ، ثم أكمل :

- ١ ذهب كريم مع أصحابه إلى
- ٢ بعد تجهيز المخيم ذهب كريم للتجول لـ
- ٣ عثر القائد على كريم من خلال
- ٤ الإشارة الضوئية التي استعملها كريم هي
- ٥ بم تنصح كريمًا في المرة المقبلة ؟

نشاط (ج) جهز حقيبتك لرحلة إلى مخيم ، واكتب ما تحتاج إليه :



نشاط (د) عبّر عن كل كلمة مما يلي بجُملة :

- | | |
|-------|-------|
| ..... | مخيم |
| ..... | إشارة |
| ..... | واسع |
| ..... | النار |

نشاط (هـ) حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هنا اتبع تعليمات معلمك .

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ :



٤ لاحظ وتعلم

نشاط أ ارسم دائرة حول الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي :

- ١ يَا مُحَمَّدُ ، افْتَحِ الْبَابَ .
- ٢ يُحِبُّ كَرِيمُ الْمُغَامِرَاتِ .
- ٣ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي .
- ٤ يَا أُمِّي ، أَيْنَ الطَّعَامُ ؟
- ٥ أَجِبْ تَنَاوِلَ الْخَضِرَاوَاتِ .
- ٦ أَنْهَيْتِ الْوَاجِبَ يَا مُعَلِّمَتِي .

نشاط ب ارسم دائرة حول أسلوب النداء ، ثم رتب الكلمات لتكون جملة :

- ١ يَا ذُرُوسَكَ ذَاكِرُ خَالِدُ
- ٢ أَيْنَ اللَّعْبِ صُنْدُوقُ أُمِّي يَا
- ٣ الْمَاءَ يَا تَفَضَّلْ جَدِّي

نشاط ج عَزَّ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَحْدِمًا اسْتُلُوبَ النَّدَاءِ كَالْمِثَالِ :

مُحَمَّدُ



١ يَا مُحَمَّدُ ، افْتَحِ الْبَابَ .

عَمِ صَالِحُ



٢

مَرْيَمُ



٣

٥ شَارِكُ

نشاط أ تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا وَخَدِّثْ لَكَ فِيهَا مُشْكِلَةً وَاسْتَطَعْتُ حَلَّهَا .

نشاط ب اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

الموضوع الثاني : وسائل التواصل



اقرأ قراءة مُعَبَّرَةً ، ثُمَّ أَجِبْ :-

« ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى مُخَيِّمٍ كَشَفِيٍّ .. الْمَكَانُ وَاسِعٌ مَلِيٌّ
بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ .. جَهَّزْنَا الْمُخَيِّمَ ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ
الْمَكَانَ . بَعْدَ فِتْرَةٍ نَظَرْتُ حَوْلِي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرَّمَالِ وَالْجِبَالِ ! أَيْنَ
الْمُخَيِّمِ ؟ أَيْنَ أَصْدِقَائِي ؟ لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ »

١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُنَاسِبِ :

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
الْكَلِمَةُ	جَمْعُهَا
الْكَلِمَةُ	مُفْرَدُهَا

الْجَبَلُ

مُخَيِّمٌ

مَكَانٌ نُصِبَتْ
فِيهِ الْخِيَامُ

الْجِبَالُ

رَحَلَاتٌ

نَسْتَكْشِفُ

صَبِيحٌ

رَحْلَةٌ

نَسْتَطْلِعُ

وَاسِعٌ

٢ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ :

أ أَيْنَ ذَهَبَ الصَّدِيقُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ؟

ب صِفْ مَكَانَ الْمُخَيِّمِ الْكَشْفِيِّ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِئْرَةِ .

- ج) أكمل : أ- قَامَ الأَصْدِقَاءُ بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمُخَيِّمِ ب- لاسْتِكْشَافِ
 ب- قَالَ (كَرِيم) أَيْنَ ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي ؟ لَقَدْ الطَّرِيقَ .
 ج- مِنَ الإِشَارَاتِ الضَّوْئِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا فِي الصَّحَرَاءِ

٣ اقرأ ثم استخرج :

اسمًا	فِعلاً	حَرْفًا لِلجَزْ	كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالأَلِفِ	كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِاليَاءِ	كَلِمَةً تَحْوِي مَدًّا بِالأَوِ
كَلِمَةً تَحْوِي الَ الْقَمَرِيَّةَ	كَلِمَةً تَحْوِي الَ الشَّمْسِيَّةَ	كَلِمَةً مَحْثُومَةً بِنَاءً مَرْبُوطَةً	كَلِمَةً مَحْثُومَةً بِنَاءً مَفْتُوحَةً	حَرْفًا لِلعَطْفِ	كَلِمَةً تَحْوِي تَضْعِيفَ الضَّمِّ

٤ ضَعِ سُؤَالَ لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ :

- أ) ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي.
 ب) فِي رَحْلَةٍ إِلَى مُخَيِّمٍ كَشَفِي .
 ج) مَكَانٌ وَاسِعٌ مَلِيءٌ بِالجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ .
 د) تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ الْمَكَانَ .
 هـ) لَقَدْ أَضَاعَ الطَّرِيقَ .

٥ اكْتُبْ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي حَقِيْبَةٍ كُلِّ رَحْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

صَيِّدُ
الْأَسْمَاكِمُخَيِّمُ
كَشَفِي

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

٦ شارك زملاءك في وصف كل مكان مما يأتي كما بالمثال :

المكان	وصف المكان
الصحرَاء	
المدرسة	
المستشفى	
الحديقة	

٧ صف الصورة مع الاستعانة بإجابات الأسئلة التالية :



أ ماذا يفعل كريم ؟

ب كيف أشعل كريم النار في أغصان الأشجار ؟

ج هل تصرف كريم حسن ؟ ولماذا ؟

د كيف استفاد كريم بما فعله من اشتعال النار ؟

المحور الرابع : التواصل

٨ لاحظ الصورة واستنتج التصرف :



.....

.....

.....

.....

٩ قَدِّم حُلُولًا لِلْمَشْكِلةِ التَّالِيَةِ :

فَقَدْتُ الطَّرِيقَ وَ أَنْتُ فِي رَحْلةِ صَحْرَاوِيَّةٍ .

.....

.....

.....

.....

١٠ اسْتَخْدمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الكَلِمَة	الجُمْلَة
مُخَيِّم	
الطَّرِيق	
بَارِدًا	
الضَّوئِيَّة	

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

١٧٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

١١) اسْتخْدِم خَيَالِكَ فِي ابْتِكَارِ اسْتِعْمَالَاتٍ أُخْرَى لِمَا يَلِي :

أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ

إِسْعَالُهَا لِلتَّدْفِئَةِ

الرَّمَالُ

أَعْمَالُ الْبِنَاءِ

١٢) حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة :

• الْمَكَانُ

• نَسْتَكْشِفُ

١٣) اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِي :



١٤) اكْتُبْ نِهَآيَةَ مُخْتَلَفَةِ الْقِصَّةِ مُبَيَّنًا سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لَهَا .

١٥) اذْكُرْ رَأْيَكَ فِي الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا .

أَعْجَبَنِي فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا أَنَّهَا

لَمْ يُعْجِبَنِي فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ أَنَّهَا

الصف الثاني الابتدائي

١٦ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على زيارة الأماكن السياحية .

.....

.....

١٧ اكتب بعض نصائح تقدمها لزملائك في الرحلة .

.....

.....

١٨ شارك مجموعتك و اكتب قصة تبدأ أحداثها بما يلي :
 « يوم الجمعة الماضية ، ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى متحف الأحياء المائية بمدينة الإسكندرية ،

.....

.....

١٩ اكتب رسالة شكر وأرسلها لمشرف الرحلات بمدركتكم .

.....

.....

.....

.....

٢٠ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

٢١ اكتب بخط النسخ :

التعليم جواز السفر إلى المستقبل .

.....

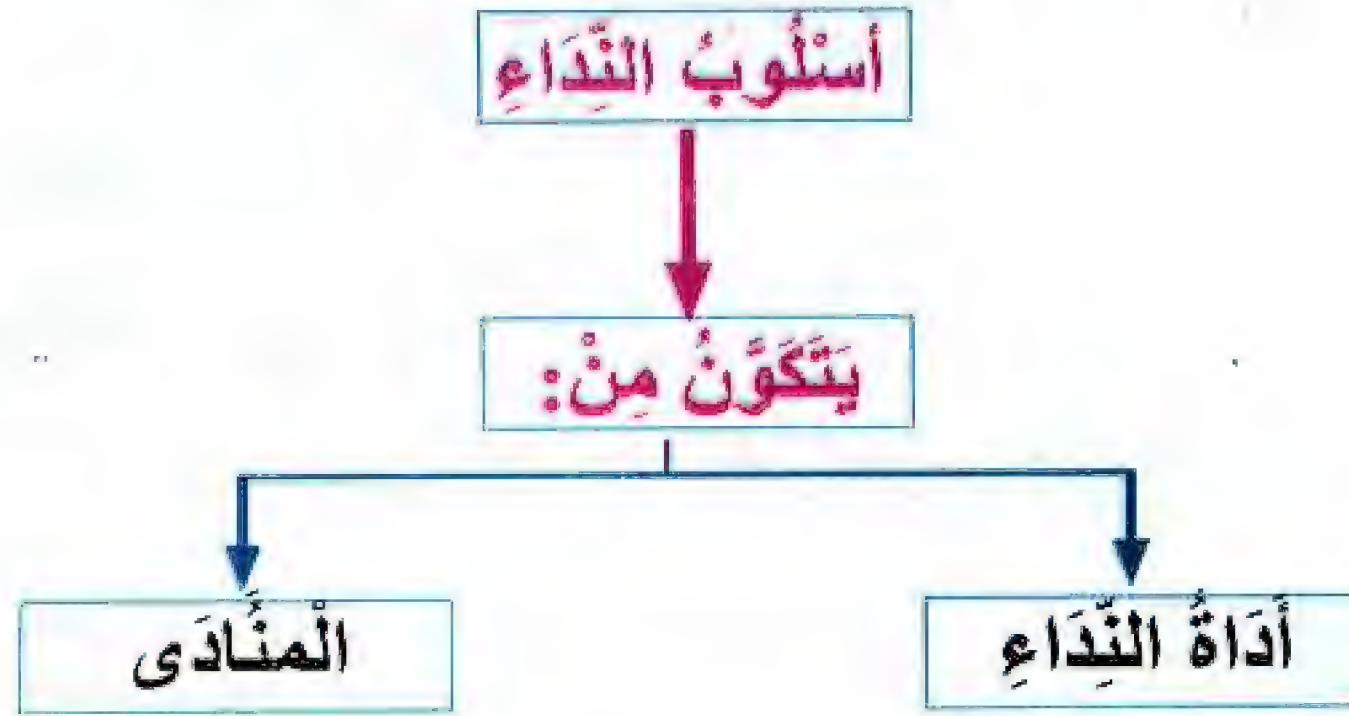
سلسلة كتب بيّن في اللغة العربية

١٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : وسائل التواصل



أمثلة :-

- ١- **يا خالد** ، اكتب الدرس . ٢- **يا كنزي** أنت مجتهدة .

من خلال فهمك لما سبق، أجب عمّا يلي :-

١ **أكمل الجمل لتكوّن أسلوب نداء :**

أ أحمد ، اجتهد لتنجح .

ب يا ، أين الواجب ؟

ج يا ، أنت صاحبة خلق .

٢ **صل كل صورة بالنداء المناسب :**

أ يا على .

أ يا هند .

ب يا أصدقائي .

ج يا أبي .



٣ ضع علامة (✓) أمام الجُمْلَة الَّتِي بِهَا اسئُوب نِداء فيمَا يَلي:

- أ) يَا أَحْمَد ، الْعَب الْكُور . ()
- ب) يُحِبُّ أَبِي السَّفَر . ()
- ج) اسْمَعُ كَلَامَ وَالِدِي . ()
- د) يَا سَمَرُ ، أَنْتِ بَارِعَةٌ . ()
- هـ) يَا مُهَنْد ، تَنَاوَلِ الْفَاكِهَةَ . ()

٤ رَتِّبْ لِتُكَوِّنْ اسئُوب نِداء فيمَا يَلي :

أ) لَوْن - كَرِيم - يَا - الصُّورَة .

ب) يَا - عَظِيمٌ - فَضْلُكَ - مُعَلِّمِي .

ابْحَثْ وَنَمَّ مَعْلُومَاتِكَ :



.....

.....

.....

.....

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

التواصل عبر الزمان

فكّر

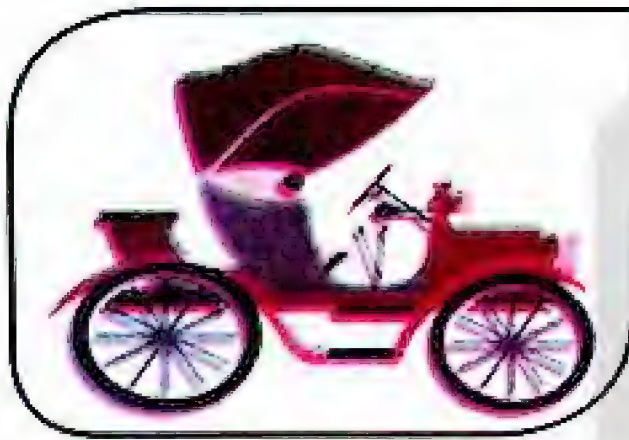
١



أنشطة ما قبل القراءة

رتب الصور من القديم إلى الحديث :

نشاط



٢ اقرأ واكتشف

أ صل كل كلمة بمعناها :

نشاط

كبير وضخم .

يحب عادل ركوب الجياد .



ابتكرت .

حضر الحفل عدد هائل من الناس .



الأحصنة .

في المدرسة اخترعت شيئاً يشبه الصاروخ .



التَّوَاصلُ عِبْرَ الزَّمانِ



اقْرَأْ



مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمانِ ، اهْتَمَّتِ النَّاسُ
بِالتَّوَاصلِ مَهْمًا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ ..
فِي الْبَدْءِ ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ
الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرِّسَالِ ؛ لِأَنَّهُ
سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ
الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِنِ .

بَعْدَ ذَلِكَ ، قَامَ الْأَشْخَاصُ بِإِصْالِ الرِّسَالِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ أَوْ بِوَاسِطَةِ
الْجِيَادِ .
ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا ، فَتَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ
الرِّسَالِ بِوَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ أَوْ السُّفُنِ
أَوْ الطَّائِرَاتِ أَوْ غَيْرِهَا .
أَمَّا الْآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصلُ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَ سُرْعَةً ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِ
الْهَاتِفِ ، وَالرَّادِيُو ، وَالتِّلْفَازِ ، وَأَخِيرًا شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ .



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

كلماتي الجديدة

الكلمة	معناها
أَهْتَمُّ	أَعْتَنِي
التَّوَّاصُلُ	الاتِّصَالُ
قُدْرَةٌ	طَاقَةٌ - إِمْكَانِيَّةٌ
الْحَيَادُ	الأَخْصِنَةُ
تَطَوَّرَتْ	تَقَدَّمَتْ
هَائِلًا	كَبِيرًا وَ ضَخْمًا
إِنْشَاءٌ	بِنَاءٌ - إِقَامَةٌ
وَسَائِلُ	طُرُقُ
سُهُوْلَةٌ	يُسْرٌ
اخْتِرَاعٌ	ابْتِكَارٌ

الكلمة	مُضَادُّهَا
قَدِيمٌ	حَدِيثٌ - جَدِيدٌ
بَعُدَتْ	قَرَبَتْ
الْبَدْءُ	النِّهَايَةُ
مَعْرِفَةٌ	جَهْلٌ
تَطَوَّرَتْ	تَأَخَّرَتْ
إِنْشَاءٌ	إِزَالَةٌ - هَدْمٌ
الْمُخْتَلِفَةُ	الْمُتَشَابِهَةُ
أَكْثَرُ	أَقَلُّ
سُهُوْلَةٌ	صُعُوبَةٌ
سُرْعَةٌ	بُطْءٌ

ملخص الدرس
التواصل عبر الزمان

س ج

س١ بِمِ اهْتَمَّ النَّاسُ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ ؟

• اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ .

س٢ فِيمَ اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ ؟

• اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرِّسَالِ .

س٣ لِمَاذَا اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ ؟

• اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطُّرُقِ وَالْأَمَاكِنِ .

س٤ فِيمَ اسْتُخْدِمَ الْأَشْخَاصُ الْجِيَادَ ؟

• اسْتُخْدِمَ الْأَشْخَاصُ الْجِيَادَ فِي إِرْسَالِ الرِّسَالِ .

س٥ كَيْفَ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ ؟

• تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ بِإِنْشَاءِ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ الرِّسَالِ بِوَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ .

س٦ كَيْفَ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الْآنَ أَكْثَرَ سُهولةً وَسُرْعَةً ؟

• أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الْآنَ أَكْثَرَ سُهولةً وَسُرْعَةً بِفَضْلِ اخْتِرَاعِ الْهَاتِفِ ، وَالرَّادِيُو وَالتِّلْفَازِ وَأَخِيرًا شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ .

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ب اقرأ النص ، ثم أكمل :

١ استخدم الناس في البداية ؛ لإرسال الرسائل لأنه

٢ مع تقدم الزمان تم إنشاء

٣ التواصل أصبح سهلاً بسبب اختراع و و

نشاط ج أكمل بكلمات مناسبة :

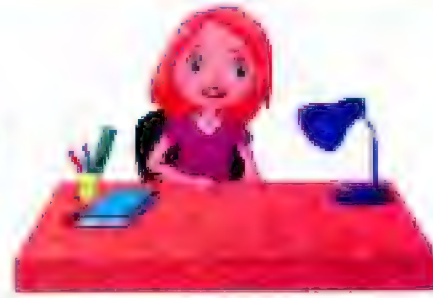
أرسل هائل رسالة الاختراعات

سافرت جدتي وشعرت بأشيتياقي إليها ، فاقترحت أمي أن إليها
 ، فأحضرت ورقة و قلمًا وكتبت إلى جدتي ، أحبك كثيرًا وأفتقدك ، أنا بخير
 وأصبتُ في الصف الثاني ، وقد قُمتُ بعمل كم من ، وأنتظرُكِ
 حتى تُشاهديها .. حفيدكِ حامد .

٣ لاحظ واكتشف

نشاط اقرأ ولاحظ :

أكل أدهم الطعام .



يأكل أدهم الطعام .



ذاكرت جودي دروسها



تُذاكر جودي دروسها .



٤ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ) ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ كَالْمِثَالِ :

خَرَجَ يَذْهَبُ تَلْعَبُ حَفَرَ قَالَ يَكْتُبُ قَرَأَ يَتَحَدَّثُ

فِعْلٌ مَاضٍ

خَرَجَ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

يَذْهَبُ

نشاط ب) اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ :



تَشْرَبُ

شَرِبَتْ

تَأْكُلُ



أَكَلَتْ

٥ شَارِكْ

نشاط أ) تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنْ مَوْقِفٍ اسْتَخْدَمْتَ فِيهِ طَرُقَ التَّوَاصُلِ الْمُخْتَلَفَةَ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

هَاتِفَ رِسَالَةَ حَاسُوبَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ إِشَارَاتَ ضَوْئِيَّةَ

نشاط ب) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

الموضوع الثاني : وسائل التواصل



* اقرأ ثم أجب :

« مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ ، اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَاتُ .. فِي الْبَدْءِ ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرِّسَائِلِ ؛ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِنِ . »

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ مَعْنَى كَلِمَةِ (اهْتَمَّ) (اسْتَخْدَمَ - اَعْتَنَى - ابْتَعَدَ)
 ب مَعْنَى كَلِمَةِ (التَّوَاصُلُ) (الاتِّصَالُ - الانفصال - الانتقال)
 ج مُضَادُّ كَلِمَةِ (بَعُدَتْ) (هَرَبَتْ - جَلَسَتْ - قَرُبَتْ)
 د جَمَعَ كَلِمَةَ (قُدْرَةٌ) (قَائِرَات - قُدْرَات - أَقْدَار)
 ه مُفْرَدُ كَلِمَةِ (المَسَافَاتِ) (المَسَافَةِ - السُّلْفَةِ - الأسفل)

٢ أجب عما يلي :

س١ متى اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ ؟

س٢ فيمَ اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ ؟

س٣ اكمل :-

١ الْحَمَامُ الزَّاجِلُ ، سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ عَلَى مَعْرِفَةِ وَ

المحور الرابع : التواصل

٣ اقرأ ثم استخرج :

اسمًا	فعلًا	كَلِمَةٌ مَخْنُومَةٌ بِئَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ مَخْنُومَةٌ بِئَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ تَخْوِي ال الْقَمَرِيَّة	كَلِمَةٌ تَخْوِي ال الشَّمْسِيَّة
حَرْفًا لِلجَزْ	كَلِمَةٌ تَخْوِي مَدًّا بِالْأَلِف	كَلِمَةٌ تَخْوِي مَدًّا بِالْيَاء	كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَنْوِين ضَم	حَرْفًا لِلْعَطْفِ	كَلِمَةٌ مَخْنُومَةٌ بِهَاءٍ مَرْبُوطَةٌ

٤ ضغ سؤالًا للإجابات التالية :

أ

في البدء ، استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال الرسائل .

ب

أصبح التواصل أكثر سهولة وسُرعة بفضل اختراع الهاتف ، والراديو والتلفاز ، وأخيرًا شبكة الإنترنت .

٥ اختر الصواب مما بين القوسين :

أ

اهتم الناس بـ مهمًا بعُدَت المسافات
(المَعِيشَةُ - التَّوَاصُل - الطَّعَام)

ب

استخدم الناس الحمام الزاجل لإرسال
(الْحَبِّ - الإِشَارَات - الرِّسَائِل)

ج

تم إنشاء خدمة لإرسال الرسائل .
(الْبَرِيد - التَّعْلِيم - الصِّحَّة)

د

من وسائل المواصلات الحديثة المستخدمة لإرسال الرسائل
(الْحَيَوَانَات - الدَّرَاجَات - الْهَاتِف)

هـ

أصبح التواصل أكثر سهولة وسُرعة بفضل اختراع
(التَّلَاجَة - الدَّرَاجَات - الْهَاتِف)

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

٦ أكمِل بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

هَائِلٌ - رِسَالَةٌ - التَّوَاصُلُ - الْجِيَادُ

اقتَرَحْتُ عَلَى أُسْرَتِي أَنْ أَرْسِلَ إِلَى جَدِّي أَشْكُرُهُ عَلَى اهْتِمَامِهِ بِتَرْبِيَةِ
 فَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّ جَدِّي عِنْدَهُ عَدَدٌ مِنْهَا ، فَأَنَا أُحِبُّ مَعَ
 جَدِّي دَائِمًا .

٧ أكمِل الشَّكْلَ التَّالِيَّ :



٨ حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

• الْجِيَادُ

• اسْتَخْدَمَ

٩ ادمِجْ المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ وَكَوِّنْ كَلِمَةً :

• اخذتِ راعٍ الثَّلاثِ وَاصِلِ

١٠ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ :

يَشْرَبُ مُهَنَّدُ الْعَصِيرِ . شَرَبَ مُهَنَّدُ الْعَصِيرِ

• يَلْعَبُ زِيَادُ لُعْبَةَ السَّبَاحَةِ .

رَسَمْتُ نُورَ الْأَهْرَامَاتِ .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

١١ اختر الصواب مما بين القوسين :

- أ مُحَمَّدَ الْحَاسُوبِ . (يَغْلِقُ - أَغْلَقَ)
 ب كِنْزِي الْمُغَامِرَاتِ . (يُحِبُّ - تُحِبُّ)
 ج كَرِيمَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (يَذْهَبُ - تَذْهَبُ)
 د هُنْدَ مَعَ أَصْدِقَائِهَا . (تَخْرُجُ - يَخْرُجُ)

١٢ حوّل كالمِثَال :

لَعِبَتْ مَرْيَمُ كُرَةَ السَّلَّةِ

تَلَعَبُ مَرْيَمُ كُرَةَ السَّلَّةِ.

• يُسَافِرُ حُسَامٌ مَعَ وَالِدِهِ .

شَرِبَ عُمَرُ اللَّبَنَ .

اِبْتَكَرْتُ .

١٣ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ :

سَمِعَ - يَقْرَأُ - تَحَدَّثَ - تَفْهَمَ - اخْتِرَاعَ - أَكْتُبُ

الْفِعْلُ الْمَاضِي

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

١٤ اكتب بخط النسخ :

التواصل يُقرب المسافات بين الناس .

١٥ اكتب ما يملأ عليك :

• انظر إلى الصور وعبّر عنها في جملتين :



كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

نشاط ١ : صَلِّ الرِّسَالَةَ كَالْمِثَالِ :

أَحْمَدُ • إِلَى : فَرَح • مِنْ مَهَا • فَرَح •
 حُسَامُ • إِلَى : أُمِّي • مِنْ حُسَامُ • مُحَمَّدُ •
 مَهَا • إِلَى : مُحَمَّدُ • مِنْ أَحْمَدُ • أُمِّي •

نشاط ٢ : اخْتَرِ وَارْكُتْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

كَيْفَ خَالَكَ • مَعَ السَّلَامَةِ • إِلَى أُمِّي •
 ؟

نشاط ٣ : اقْرَأ وَحَدِّدْ مَوْضُوعَ الرِّسَالَةِ :

اَكْتُبْ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ؛ لِأَخْبِرَكَ بِفُوزِي

بِجَائِزَةِ الْقِرَاءَةِ . فُوزٌ بِجَائِزَةٍ سَفَرٌ

كَيْفَ خَالَكَ ؟

سَمِعْتُ مِنْ أُمِّي أَنَّكَ مَرِيضٌ ، أَخْبِرْنِي عَنْ صِحَّتِكَ الْآنَ ..

أُرِيدُ أَنْ أَطْمَئِنَّ عَلَيْكَ ، أَنْتَظِرُ رَدَّكَ . اطمئنن على صديق شكر

الموضوع الثاني : وسائل التواصل

مَرْحَبًا يَا صَدِيقِي

رَحْلَةٌ

نَجَاحٌ

أَرِيدُ أَنْ أَحْكِيَ لَكَ عَنْ رِحْلَتِي بِالْأَمْسِ إِلَى
مَكْتَبَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ ، اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا ، وَشَاهَدْتُ
فِيلَمًا مُشَوِّقًا فِي القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ .

نشاط ٤ صَلِّ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَرَاكَ قَرِيبًا

جُمْلَةٌ خَتَامِيَّةٌ

أَنْتَظِرُ رَدَّكَ

صَدِيقِي الْعَزِيزُ

جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ

كَيْفَ خَالِكَ ؟

نشاط ٥ اقْرَأ الرِّسَالَةَ وَ اكْمِلْ :

إِلَى

الْجَدِيدِ

أَفْتَقِدُكَ

الْعَزِيزِ

٢٠٢٠/٣/١٠

..... : أَحْمَدُ

صَدِيقِي : أَحْمَدُ .

لَقَدْ وَصَلْتُ أَمْسَ إِلَى مَنْزِلِي بِقَرْنَسَا ، الْجَوُّ هُنَا شَدِيدُ الْبُرُودَةِ
فَاشْتَرَيْ لِي أَبِي مِعْطَفًا ثَقِيلًا .
تَعَرَّفْتُ إِلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ مِنْ مِصْرَ اسْمُهُ عُمَرُ .

..... كَثِيرًا

مِنْ : زَيْن

نشاط ٦ حَلِّ الرِّسَالَةِ السَّابِقَةِ :

التَّارِيخُ المُرْسَلُ إِلَيْهِ

الجُمْلَةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ

مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ

الجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ

نشاط ٧ رَتِّبِ الْجُمْلَ لِتُكَوِّنَ رِسَالَةً :

مِنْ ابْنَتِكَ : مَرْيَمُ ٢٠٢٠/٣/٢١ إِلَى : أُمِّي الْخَبِيْبَةِ أَحِبُّكَ

شُكْرًا لَكَ عَلَى كُلِّ مَا تَفْعَلِينَنِي مِنْ أَجْلِي .

أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ ؛ لِأَعْبَرَ عَنْ حُبِّي لَكَ .



الموضوع الثاني : وسائل التواصل

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

اكتب رسالة إلى صديقك الذي سافر وأخبره عن أخبارك الجديدة :

تأكد من أنك كتبت :

جُمْلَةٌ
خَتَامِيَّةجُمْلَةٌ
اِفْتِتَاحِيَّةالمُرْسَلُ إِلَيْهِ
المُرْسَلكِتَابَةُ تَارِيخِ
الرِّسَالَةِ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

الالتزام بموضوع
الرسالةخط جميل
مناسب

إملاء صحيح



تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكِتَابَتِي



مَعْيِيرُ التَّقْيِيمِ	الْتَرَمُّ دَائِمًا	الْتَرَمُّ مُعْظَمَ الْوَقْتِ	الْتَرَمُّ بَعْضَ الْوَقْتِ	أَحَاوُلُ أَضْنُ الْتَرَمِّ
عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ ؟ :				
كِتَابَةُ تَارِيخِ الرِّسَالَةِ				
الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ ، الْمُرْسِلُ				
جُمْلَةُ افْتِتَاحِيَّةٍ				
جُمْلَةُ خِتَامِيَّةٍ				
الْإِلْتِرَافُ بِمَوْضُوعِ الرِّسَالَةِ				
خَطُّ جَمِيلٌ مُنَاسِبٌ				
إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ				

سَاعِدْ كِتَابَةَ رِسَالَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الموضوع الثاني : وسائل التواصل



اقرأ الرسالة ثم أجب :-

٢٠٢٠ / ٤ / ٢٠

إلى : مُهَنَّد

صديقِي : مُهَنَّد

سَأَصِلُ مِنَ السَّفَرِ مَعَ وَالِدِي غَدًا وَأَنَا أَشْتَأَقُ إِلَى رُؤْيَيْكَ جَدًّا يَا صَدِيقِي.
سَنَتَقَابَلُ فِي مَكَانِنَا الْمُفَضَّلِ عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ النَّيْلِ . أَرَاكَ قَرِيبًا .

مِنْ : عَلِي

١ أَمِلْ مَا يَلِي مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلرَّسَالَةِ السَّابِقَةِ :

١ اسْمُ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ :

٢ اسْمُ الْمُرْسِلِ :

٣ تَارِيخُ الرَّسَالَةِ :

٤ الْجُمْلَةُ الْاِفْتَتَاحِيَّةُ :

٥ الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ :

المحور الرابع : التواصل

* اكتب رسالة إلى صديقك حسام تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول في مسابقة أفضل قارئ .

٢٠٢٠ / /

إلى :

صديقي :

من :

٢ أعمل ما يلي بعد كتابة الرسالة :

١ اسم المرسل إليه :

٢ اسم المرسل :

٣ تاريخ الرسالة :

٤ الجملة الافتتاحية :

٥ الجملة الختامية :

سلسلة كتب في اللغة العربية

٢٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثاني : وسائل التواصل



نشاط ١ عِبِّرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَحْدِمًا أُسْلُوبَ النَّدَاءِ :



نشاط ٢ عِبِّرْ عَنِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :

مُخَيِّمٌ

اخْتِرَاعَات

هَائِلٌ

نشاط ٣ ارْسُمْ شَمْسًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ شَمْسِيَّةً وَقَمَرًا إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ قَمَرِيَّةً :



الْجَمَلُ

الْكِتَابُ

الشُّبَّالُ

الْبَحْرُ

نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجب :

سَافَرَ وَالِدِي فَكَتَبْتُ لَهُ رِسَالَةً قُلْتُ فِيهَا :

إِلَى أَبِي الْحَبِيبِ :

أَكْتُبُ إِلَيْكَ لِأُبَلِّغَكَ أَنَّي نَجَحْتُ فِي الْامْتِحَانَاتِ ، وَأَعْطَيْتَنِي الْمُعَلِّمَةُ هَدِيَّةً رَمْزِيَّةً
لِتَفْقُرِي .. أَنْتَظِرُ قُدُومَكَ ، أَحِبُّكَ يَا أَبِي .

مِنْ ابْنِكَ خَالِدٍ

١ كَتَبَ خَالِدُ الرِّسَالَةَ إِلَى

٢ كَتَبَ خَالِدٌ لِيُبَلِّغَ أَبَاهُ بِأَنَّهُ

٣ مَعْنَى كَلِمَةِ رَمْزِيَّةٍ (بَسِيطَةٌ - سَيِّئَةٌ - طَعَامٌ) .

٤ الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ فِي الرِّسَالَةِ

نشاط ٥ : حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى مُضَارِعٍ وَ الْفَضَارِعَ إِلَى مَاضٍ :

يَكْتُبُ أَكَلُ

شَرِبَ يَلْعَبُ

نشاط ٦ : صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ :



سلسلة كتب مدار في اللغة العربية

٢٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ التَّوَاصُلُ فِي الْمُجْتَمَعِ

الْبَيْتُ



الْعَمَلُ



الْمَدْرَسَةُ



الْمَكْتَبَةُ



قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ جِيرَانِي كَاهِلِي



استمع إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ :



نشاط ١ ارسم موقف تشاركت فيه مع جارك :

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ اجتمع الأب بأسرته لإخبارهم بأنه سيُسافر (للعمل - للتزهر - للعلاج)
- ٢ كان ياسر خائفًا من السفر؛ لبُعده عن (أهله - أصحابه - جيرانه)
- ٣ اتفقت الأسرة على (أنهم سيُسافرون معًا - أن الأب سيُسافر بمفرده)
- ٤ استقبل الجيران أسرة ياسر استقبالا (جيدًا - سيئًا - ضعيفًا)

نشاط ٣ اكمل ما يلي :

١ عند مرض والدته طلب ياسر المساعدة من

٢ شعر ياسر بأن الجيران كاهليه عندما

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

نشاط ٤ : صف كل صورة مُعبّرًا عن علاقة الجيران :



نشاط ٥ : اكتب وارسم أحداث القصة :

وَأخِيرًا	وَبَعْدَ ذَلِكَ	فِي الْبِدَايَةِ

نشاط ٦ : تَحَدَّثْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنْ مُشْكِلَةٍ حَدَّثَتْ لَكَ أَوْ لِأَحَدٍ مَعَارِفَكَ وَتَصَرَّفَتْ فِيهَا بِحِكْمَةٍ :

لاحظ وتعلم

نشاط ١ اقرأ وصل الكلمات حسب نهاية كل كلمة :

كُرّة بنت ساعة شجرة ثوت سيارة زيت



نشاط ٢ أكمل الكلمة بتاء مربوطة مناسبة (ة / ة) :

حديق

كبير

طويل

عصفور

طاو

قط

نافذ

سجاد

نشاط ٣ أكمل كل كلمة بالحرف المناسب (ت - ة) :

في صباح يوم الجمعة جلس العبد بلعبى المفضل السيار والقطار
والكر ، وأثناء هذا سمع صوت جاري الصغير وهو يبكي فذهب
إليه وأعطيته الكر فتوقف الصغير عن البكاء ، وفي نهاية اليوم شكرني
جاري وأعطاني الكر .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

نشاط ٤ : صَنِّفْ كُلَّ صُورَةٍ وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ :



ت

ة

نشاط ٥ : اذْمِجِ الحُرُوفَ لِتَكُونِ كَلِمَاتٍ :

ي - ر - ة - ق

ك - ت - و - ك - ت

خ - ل - ن - ة

نشاط ٦ : اكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ :

الْجَارُ قَبْلَ الدَّارِ.

الصف الثاني الابتدائي

٢٠٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

فَكَزَّ

١

أنشطة ما قبل القراءة

نشاط : ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا مُشَارَكَةٌ :



٢ اقْرَأْ وَ اكْتَشِفْ

٢

نشاط : اَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قائمة المعاني

مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِيَ

لَقَدْ انْتَبَاهِي مَنَظَرٌ جَمِيلٌ



رَفِيقِي

كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْمَلَلِ فَذَهَبْتُ
أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ يَلْعَبُ مَعِيَ

أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكِ!



١

فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالمَدْرَسَةِ لَقَتِ **انتباهي** وَلَدًا
صَغِيرًا يُمَسِّكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ المَفْتُوحِ،
وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

٢

اِقْتَرَبْتُ مِنْهُ ؛ لِعَلِّي أَكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا
الصُّنْدُوقِ.
صَبَّاحَ الْخَيْرِ، مَا اسْمُكَ ؟
- أَنَا كَرِيمٌ



٣



لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ وَ تَأْكُلُ طَعَامَكَ حَتَّى لَا
يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ ؟ فَأَنَا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا
فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ.

٤



- نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي سَأَفْعَلُ، وَلَكِنْ
عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أَبْحَثَ عَنْ **شَرِيكَ**.
- هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَوْضِحَ لِي أَكْثَرَ ؟

٥



- كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى
أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ **زَمَلَائِي**، وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ
زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي.
- أَنْتَ جَمِيلٌ يَا كَرِيمَ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ
شَرِيكَكَ سَرِيعًا.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي

سلسلة كتب **ذاكرولي** في اللغة العربية

٢١٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

أَبْحَثْ عَنْ شَرِيكِ !

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَة

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
لَفَتَ انْتِبَاهِي	جَذَبَ نَظْرِي	أَرَى	أَشَاهِدُ
أَشْعُرُ	أَحِسُّ	أَبْحَثُ	أُقَتِّشُ
شَرِيكُ	مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي	تَوْضِيحُ	تُظْهِرُ وَتُبَيِّنُ

الْمُفْرَدُ	جَمْعُهَا	الْمُفْرَدُ	جَمْعُهَا
وَقْتُ	أَوْقَاتٌ	صُنْدُوقٌ	صَنَادِيقُ
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	سِرٌّ	أَسْرَارٌ
صَغِيرٌ	صِغَارٌ	أَنَا	نَحْنُ
شَرِيكٌ		شُرَكَاءُ	

الْجَمْعُ	مُفْرَدُهَا	الْجَمْعُ	مُفْرَدُهَا
التَّلَامِيذُ	التَّلْمِيذُ	رُمَلَانِي	رَمِلِي

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا	الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
صَغِيرٌ	كَبِيرٌ	اقْتَرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ
الْمَفْتُوحُ	الْمُغْلَقُ	كَثِيرًا	قَلِيلًا
نَعَمْ	لا	سَرِيعًا	بَطِيئًا

ملخص القصة

س ج

س١ ما الذي لفت انتباه المعلمة ؟

لفت انتباه المعلمة ولد صغير يمسك بصندوق طعامه المفتوح.

س٢ ماذا يمسك الولد الصغير في يده ؟

يمسك الولد الصغير في يده صندوق طعام.

س٣ عن أي شيء يبحث كريم ؟

يبحث كريم عن زميل يشاركه في الطعام.

س٤ الأم تغطي ابنها كريم كل يوم طعاما كثيرا. اذكر السبب.

كأنه يشاركه أحد الزملاء في تناوله.

س٥ علام يدل ما فعله كريم كى يشاركه أحد الزملاء في تناول الطعام ؟

يدل على الكرم والمشاركة.



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) اقرأ القصة، ثم أكمل :

- ١ وَجَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ طِفْلاً وَمَعَهُ صُنْدُوقٌ
- ٢ يَبْحَثُ كَرِيمٌ عَنْ
- ٣ كُلَّ يَوْمٍ وَالِدَةُ كَرِيمٍ تُعْطِيهِ طَعَامًا ؛ حَتَّى
- ٤ نصف خلق كريم في كلمتين

نشاط (ج) أكمل الجمل الآتية وارسم نهاية للقصة :

في البداية



ثم



وأخيرًا

نشاط (د) عبّر عن الصورة مستخدمًا الكلمات الآتية :



لَقْتُ اثْنَابَاهِي شَرِيكَ زَمِيل

نشاط (هـ) حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك :

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ وضع اسم الإشارة المناسب :



أم



أب



هذه بنت



هذا ولد



سبورة



قلم



هذه زرافة



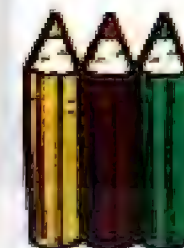
هذا أسد



ازهار



بنات



هذه أقلام



هؤلاء أطفال

٤ لاحظ وتعلم

نشاط اكمل باسم إشارة مناسب :

في المساء كنت أستعد للنوم، وفجأة سمعت صوتًا غريبًا فتساءلت: ما الصوت؟ هل صوت رجل كبير؟ لا ، أظن أنه فتاة ؛ ففتحت الشباك لأرى فوجدت أطفالًا يلعبون بصوت عالٍ ؛ ف الأطفال هم مصدر هذا الصوت.

٥ شارك

نشاط أ تحدث مع أصدقائك عن موقف شارك فيه أحد أفراد أسرتك :

نشاط ب اكتب ما يملأ عليك :

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع



١) رَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ :

- أ) كَرِيمٌ يَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِهِ . ()
- ب) الْأُمُّ تُعْطِي كَرِيمًا طَعَامًا كَثِيرًا . ()
- ج) كَرِيمٌ يَمْسِكُ بِصُنْدُوقِ مَفْتُوحٍ . ()
- د) الْمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ كَرِيمًا عَنْ سِرِّ الصُّنْدُوقِ . ()

٢) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ :

« فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ لَفَتَ انْتَبَاهِي وَلَدٌ صَغِيرٌ يَمْسِكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ . »

أ. هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ) جَمَعَ الطَّعَامُ :
- ب) مُضَادُّ الْمَفْتُوحِ :
- ج) مُفْرَدُ التَّلَامِيذِ :
- د) مُرَادِفُ لَفَتَ انْتَبَاهِي :

ب. ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) :

- ١) كَانَ التِّلْمِيذُ كَرِيمٌ يَتَنَاوَلُ طَعَامَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ . ()
- ٢) كَرِيمٌ يَحْمِلُ فِي يَدِهِ كِتَابٌ صَغِيرٌ . ()
- ٣) كَرِيمٌ يَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِهِ لِيُشَارِكَهُ فِي الطَّعَامِ . ()
- ٤) الصَّفْحَةُ الْمُوجُودَةُ فِي كَرِيمٍ تَدُلُّ عَلَى الْأَنَانِيَّةِ . ()

٣ ضع صورًا توضح المعاني الآتية:



المُشارَكة



تَلْمِذٌ يَمْسِكُ صُنْدُوقَ طَعَامٍ



لَفَتَ انْتِبَاهِي

اقْرَأ ثُمَّ أَجِبْ :

« كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زَمَلَائِي وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي.
: أَنْتَ جَمِيلٌ يَا كَرِيمٌ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَ سَرِيعًا . »

- أ) مُرَادِفُ **أَشَارَكَ**
 ب) الأُمُّ تُعْطِي **كَرِيمًا** كُلَّ يَوْمٍ
 ج) كَانَ كَرِيمٌ يَبْحَثُ عَنْ لِيُسَاعِدَهُ
 ١) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

س ١ لِمَاذَا تُعْطِي الأُمُّ لِكَرِيمٍ طَعَامًا كَثِيرًا ؟

س ٢ مَا أَهَمُّ صِفَاتِ كَرِيمٍ ؟

٢ أَكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

- أ) هُوَ مُعَلِّمٌ . هِيَ مُعَلِّمَةٌ
 ب) هُوَ زَمِيلٌ
 ج) هُوَ هِيَ صَدِيقَةٌ
 د) هِيَ طَبِيبَةٌ

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

٣ عَبرَ عن كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَحْدَمًا (لَا النَّاهِيَةَ) :



٤ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- أ أَبَحَثَ عَنْ زَمِيلٍ (أَنَا - نَحْنُ)
 ب تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ (هُوَ - هِيَ)
 ج قِطَّةٌ أَلِيْفَةٌ (هَذَا - هَذِهِ)
 د تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ؟ (هَلْ - كَمْ)

٥ عَبرَ عن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَحْدَمًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ



٦ أَمَل بِاسْمِ إِشَارَةِ مُنَاسِبٍ:

- أ) أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ وَ قِطَّةٌ أَلِيْقَةٌ .
 ب) كُتُبٌ قِيَمَةٌ وَ أَطْفَالٌ .
 ج) فَلَاحٌ نَشِيْطٌ وَ جُنُودٌ شُجْعَانٌ .

رَحْلَةٌ إِلَى الْأَهْرَامَاتِ

٧ أَمَل بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

أَمَلِ الْحَوَارِ مُسْتَخْدَمًا: (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

وَصَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى مَنَاطِقِ الْأَهْرَامَاتِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذِهِ الثَّلَاثَةُ
 وَقَالَ بِاسْمٍ: سَيَّاحٌ مُعْجَبُونَ بِالْأَهْرَامَاتِ، وَقَالَتْ بِسْمَةٍ:
 هُوَ أَبُو الْهَوْلِ.



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

الأخلاق الكريمة

فَكَرَّ

١



أنشطة ما قبل القراءة

نشاط ارسم مجموعة من الأطفال يقومون بخدمة مجتمعهم :



٢ اقْرَأْ وَ اُكْتَشِفْ

نشاط ١ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا :

قائمة المعاني

اطفال فقدوا آباءهم

أتعاون أنا وأختي في
تنظيف البيت

نتشارك

أذهب كل شهر لزيارة الأيتام
و أحضر لهم الهداياالطبيعة من أرض
وهواء ومياهيحتاج المُسنون للمساعدة
في الحركة والأكل

كبار السن

في المدرسة قمنا بوضع لافتة
للمحافظة على البيئة

الصف الثاني الابتدائي

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ذاكرولي

www.zakrooly.com

الأخلاق الكريمة



اقرأ

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوْجَدُ فِي حَيَاتِنَا .. **يَتَعَاوَنُ** أَبْنَاءُ
الْأُسْرَةِ ، وَالْفَصْل ، وَالْمَدْرَسَةِ ، وَالْحَيِّ ، وَالْمَدِينَةِ ، وَالْوَطَنِ ؛ يَتَعَاوَنُ
الْكُلُّ **لِلْمُشَارَكَةِ** فِي الْمَهَامِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ ، وَالْحِفَاطِ عَلَى الْمَكَانِ .
يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى تَارِيخِهِ ، وَثَرَاتِهِ ، وَيُظْهِرُ
التَّعَاوُنُ فِي مَصْرِ فِي أَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ ، وَمِنْهَا :

- دُورُ الْأَيْتَامِ ، وَدُورُ الْمُسِنَّينَ .
- الْمَعَارِضُ ، وَالْمَشَارِيعُ الَّتِي تُوفِّرُ الْغِذَاءَ ، وَالْمَلَابِيسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ .
- زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ ، وَالْحِفَاطُ عَلَى **الْبِيئَةِ** .

كَلِمَاتِي الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
أَتَعَاوَنُ	أَشَارَكَ	الْبِيئَةُ	الطَّبِيعَةُ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ وَمِيَاهٍ
الْأَيْتَامُ	أَطْفَالٌ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ	الْحَيِّ	مِنْطَقَةُ سَكِينَةٍ
الْمُسِنَّونُ	كِبَارُ السِّنِّ	مُنَاسِبَةٌ	مُلَائِمَةٌ
التُّرَاثُ		الْحَضَارَةُ	

الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا	الْكَلِمَةُ	مُضَادُّهَا
يَتَعَاوَنُ	يَخْذُلُ	يَجْتَمِعُ	يَتَفَرَّقُ
الْحِفَاطُ	الْإِهْمَالُ	زِرَاعَةٌ	حِصَادٌ

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

ملخص القصة الأخلاق الكريمة

س ج

س١: اذكر صور التعاون التي جاءت في النص .

• صور التعاون مساعدة المحتاج والحفاظ على المكان ومساعدة الأيتام وتوفير الغذاء

س٢: من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا .

• الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا هي التعاون .

س٣: هل تحب التعاون مع زملائك ؟

• نعم: أحب التعاون مع زملائي .

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط (ب) اقرأ، ثم أجيب :

١ من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا .

٢ يتعاون الكل للمشاركة في المهام و ، و .

٣ اذكر أمثلة للتعاون في مصر ، و .

٤ هل أنت تلميذ متعاون ؟

٥ صف لنا تصرفًا كنت فيه متعاونًا .

نشاط (ج) عَبرَ بِالرَّسْمِ وَصِفَ مَا رَسَمْتُهُ :

مَعْرِضٌ لِلطَّعَامِ وَالْمَلَابِيسِ

زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ

مُسَاعَدَةُ الْأَيْتَامِ

نشاط (د) حَانَ الْآنَ وَقْتُ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ ، هَيَّا اتَّبِعِ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ :

٣ لَاحِظْ وَ اكْتَشِفْ

نشاط ارسم دائرة حول الجُمْلِ التي تَبْدَأُ بِاسْمٍ ، وَضَعْ خَطًّا أَسْفَلَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ :

- ١ يَأْكُلُ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٢ الطِّفْلُ يَبْكِي ؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ .
- ٣ الشَّمْسُ تَشْرُقُ كُلَّ صَبَاحٍ .
- ٤ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى السُّوقِ ؛ لِشِرَاءِ فَاكِهَةٍ .

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

لَا حِظَّ وَ تَعَلَّمَ

نشاط (أ) عبّر عن كل صورة بجملتين إحداهما فعلية و الأخرى اسمية :



جُمْلَةٌ فِعْلِيَّة

.....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّة

.....

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّة

.....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّة

.....



نشاط (ب) حوّل الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّة إلى اسْمِيَّة و الاسْمِيَّة إلى فِعْلِيَّة كَالْمِثَال :

١ جَمَعَ أَحْمَدُ الْمُهْمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ .

٢ الْوَلَدُ قَامَ بِجَمْعِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ .

٣ يَكْتُبُ رَامِي لَافِتَةً لِلْحِفَافِ عَلَى الْبَيْتِ .

٤ الْفَتَاةُ تُحِبُّ مَدِينَتَهَا .

شَارِكْ

نشاط (أ) فَكِّرْ مَعَ أَصْحَابِكَ فِي خِزْمَةٍ تُقَتِّمُهَا فِي مَدْرَسَتِكَ وَضَعْ خُطُواتِ لِنَتْفِيزِهَا :

نشاط (ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



نظافة الفصل



مُساعدَةُ الْمُحْتَاجِ



الحفاظ على البيئة



١) عِبْرَ بِالرَّسْمِ وَاكْتُبْ عِبَارَةً تَصِفُ الرَّسْمَ

س صَنَّفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبُ الْجَدْوَلِ .

(يَتَّعَاوَنُ - الْوَطَنَ - الْمَكَانَ - مِنْ - كَثِيرَةً - تَوْفَّرَ - الْبَيْتَةُ - فِي)

اسم	فعل	حرف

٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً:

أ) الْأَخْلَاقُ - مِنْ - التَّعَاوُنَ - الْكَرِيمَةَ

ب) نَهْرٌ - يَشْرَبُ - مِنْ - الثَّيْلُ - النَّاسُ

ج) يَلْعَبُ - فِي - الْمَدْرَسَةِ - كَرِيمٌ - فَنَاءٌ

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

٣ عَيْنَ نَوْعِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (اِسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) :

- أ) تُحَافِظُ الْبَيْتُ عَلَى الْفَصْلِ
ب) يَكْتُبُ مَحْمُودٌ لَافِتَةً جَمِيلَةً
ج) الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ
د) جُمْلَةٌ

٤ عِبْرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اِسْمِيَّةٌ :



- * جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ :
* جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ :

٥ حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ إِلَى الْاِسْمِيَّةِ وَالْاِسْمِيَّةِ إِلَى فِعْلِيَّةٍ كَالْمِثَالِ :

- أ) شَاهَدَ التِّلْمِيزُ السِّيَّاحَ فِي الْمُتَحَفِ .
ب) يَتَعَاوَنُ الْوَلَدُ مَعَ زَمَلَائِهِ .
ج) الْعَامِلَةُ تَنْظِفُ الْفَصْلَ .
د) خَرَجَ الْأَبُ مِنَ الْبَيْتِ .

٦ اكْمَلِ الْقِصَّةَ مُسْتَعِينًا بِجَمَلِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

عُيُونُ الطَّرِيقِ - بَطَّةٌ - الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ - أَسْرَتُهُ - الْإِسْكَانَدَرِيَّةُ -
تَوَقَّفَ الْوَالِدُ

ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ فِي الرَّحْلَةِ إِلَى بِالسِّيَّارَةِ وَأَثْنَاءَ سَيْرِ السِّيَّارَةِ رَأَى
أَحْمَدُ مِنْ بَعِيدٍ صَغَارَهَا يَعْبُرُونَ الطَّرِيقَ بِالسِّيَّارَةِ وَنَزَلَ الْجَمِيعُ
وَسَاعَدُوا الْبَطَّةَ وَصَغَارَهَا فِي ، فَقَالَتِ الْأُمُّ: مَا أَجْمَلُ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ أَكْمَلِ الْمُخَطَّطَ:

« فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ فَوَجَدَ عَصْفُورًا صَغِيرًا لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانُ فَآخِذًا يَبْحَثُ عَنْ أُمِّهِ وَفَجْأَةً وَجَدَ عُشًّا فَوْقَ شَجَرَةٍ تَقِفُ عِنْدَهُ الْأُمُّ فَصَعَدَ إِلَى الشَّجَرَةِ وَوَضَعَ الْعَصْفُورَ »

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

الْبَدَايَةُ

النِّهَايَةُ

الزَّمَانُ

الشَّخْصِيَّاتُ

* أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

« فِي مَدْرَسَتِي أَرَادَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنْ تُقِيمَ مَعْرُضًا لِمُسَاعَدَةِ التَّلَامِيذِ فَقَالَتْ مَنْ مِنْكُمْ يُشَارِكُ فِي هَذَا الْمَعْرُضِ؟
فَرَدَ الْجَمِيعُ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ كُلُّنَا سَنُشَارِكُ. »

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	اسْمًا	فَعْلًا	كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا يُعَاوَنُ	كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	كَلِمَةٌ بِهَا يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ

ب. مَا هُوَ اقْتِرَاحُ الْمُعَلِّمَةِ ؟

ج . هل وافق الجميع على فكرة المعلمة ؟

٣ ضع علامة (✓) أو (x) :

أ) الغرض من إقامة المعرض مُساعدة التلاميذ . ()

ب) صاحب فكرة المعرض مدير المدرسة . ()

٤ أكمل بوضع علامات الترقيم في مكانها المناسب :

(؟ / ! / . / :)

قال أبى (.....) هل تعلمون أهمية النظافة (.....) إنها تخميناً من الأمراض ،
في أجمل أن تحافظ على صحتنا (.....) فالصحة نعمة من الله (.....) .

٥ أكمل بما هو مطلوب :

أ) يلعب الولد بالكرة (حوّلها إلى جملة اسمية)

ب) هذا تلميذ مؤدّب (استخدم هذه بدلاً من هذا)

ج) ذاك دروسك (بين نوع الأسلوب)

د) يُذَكِّرُ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ (حَوْلَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِلَى مَاضٍ)

.....

هـ) يَرْكَبُ أَحْمَدُ الدَّرَاجَةَ (اسْتَخْدَمَ اسْلُوبَ النَّقْيِ ب [لَمْ])

.....

٦) رَتَّبْ كَلِمَاتَ كُلِّ سَطْرِ وَكَوِّنْ جُمْلَةً :

أ) الْحَدِيقَةُ - فِي - الطِّفْلُ - يَلْعَبُ .

.....

ب) فِي - أَحْمَدُ - يُسَاعِدُ - الْفَصْلُ - نَظَافَةٌ.

.....

ج) الْبَيْتُ - تُسَاعِدُ - الْأُمُّ - أَعْمَالُ - الْمَنْزِلُ - فِي .

.....



الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

نموذج كتابة قصة قصيرة

نشاط ١ أكمل القصة بجمال ربط مناسبة :

وفي أحد الأيام - يحكى أن - وفي أثناء ذلك - وفي النهاية - وفجأة

١ في غابة مليئة بالأشجار الكبيرة، عاش عصفور

صغير مع أمه وإخوته في عش صغير فوق شجرة عالية.

ب ذهبت الأم لإحضار طعام للعصافير الصغار ؛ فهم لا

يستطيعون الطيران.

ج هبّ ربح شديدة هزت العش، فوقع العصفور على

الأرض وظل مكانه تحت الشجرة خائفاً

د مرّ فيل طيب، فرأى العصفور الصغير الخائف فرفعه

على خرطومه، وأعادته للعش.

ه جاءت العصفورة الأم، وشكرت الفيل على مساعدته.

نشاط ١ ارسّم القصة السابقة:

نشاط : خَطِّطْ لِقِصَّتِكَ قَبْلَ كِتَابَتِهَا :

المكان



.....

.....

.....

.....

الشخصيات



.....

.....

.....

.....

المشكلة



.....

.....

.....

.....

البداية



.....

.....

.....

.....

جُمِّلْ رَبط



.....

.....

.....

.....

علامات
ترقيم

.....

.....

.....

.....

النهاية



.....

.....

.....

.....

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

نشاط ○ اكتب قصتك وارسمها :

.....

.....

.....

.....

نشاط ○ اكتب قصتك وارسمها :

تأكد من أنك كتبت :

تحتوي القصة على
نهايةتحتوي القصة على
مشكلةتحتوي القصة على
بدايةحددت زمان ومكان
القصة

علامات الترقيم ؟

إملاء صحيح

خط جميل مناسب

تَقْيِيم ذاتي لكتابتني



معايير التَّقْوِيم	أَلْتَزِم دَائِمًا	أَلْتَزِم مُعْظَم الْوَقْت	أَلْتَزِم بَعْضَ الْوَقْت	أَحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِم
عَلَامَاتُ التَّرْقِيم				
اسْتَخْدَمْتُ جُمْلَ رَبْط				
حَدَّدْتُ زَمَانًا وَمَكَانًا لِلْقِصَّةِ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى بَدَايَةٍ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى مُشْكَلَةٍ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى نِهَآةٍ				
خَطٌّ جَمِيلٌ مُنَاسِبٌ				
تَحْتَوِي الْقِصَّةُ عَلَى نِهَآةٍ				



سَاعِدْ كِتَابَةَ قِصَّتِي بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع



لاحظ وتعلم

تقييم تكويني

نشاط ١ أكمل الكلمات بـتاء مربوطة أو مفتوحة (ت - ة) :

شجر ي كثر مؤز

نشاط ٢ صل كل كلمة بالصورة المناسبة :

جَارٌ نَتَّاعُونَ مُسِنَّون



نشاط ٣ اكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة :



أ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ .

ب أَطْفَالٌ مُتَّاعُونَ .

ج أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ .

د زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ .

هـ قِصَصٌ كَثِيرَةٌ .

نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجب :

في يوم من الأيام ، في حصّة الرسم ، وَجَدْتُ صَدِيقِي سَامِرًا يَجْلِسُ وَخْدَهُ حَزِينًا
فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ سَائِلًا عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ ، فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ نَسِيَ أَلْوَانَهُ فِي الْبَيْتِ ، وَلَنْ
يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ مَعَنَا فِي التَّلْوِينِ ، فَقُمْتُ بِطَمَائِنَتِهِ ، وَتَشَارَكْتُ مَعَهُ الْأَلْوَانَ ،
وَأَخِيرًا قُمْنَا بِتَلْوِينِ اللُّوْحَةِ بِأَلْوَانٍ جَذَابَةٍ .

- ١ أكمل : جَلَسَ سَامِرٌ حَزِينًا ؛ لِأَنَّهُ
- ٢ أكمل : سَاعَدَ الْوَلَدُ سَامِرًا ؛ حَيْثُ تَشَارَكَ
- ٣ مَعْنَى كَلِمَةِ جَذَابَةٍ (جَمِيلَةٌ - قَبِيحَةٌ - صَغِيرَةٌ)
- ٤ اكْتُبْ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ :



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

نشاط ٥ : عِبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ :



١ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

٢ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

سلسلة كتب بكار في اللغة العربية

٢٣٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع

قيِّم نفسك

نشاط ١ كَوِّن كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :

.....	ت	و	ا	ع	ن
.....	ج	ا	ر	ي	ن
.....	ا	ر	ا	ش	ة

نشاط ٢ اكْمِلْ بِعَلَامَاتٍ تَرْقِيعٍ مُنَاسِبَةٍ (؛ / ؟ / ! / .) :

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الاندرويد

أ) أَيْنَ صَدِيقُكَ حُسَيْنَ

ب) مَنْ صَدِيقُكَ أَحْمَدَ

ج) مَا أَجْمَلَ الْوَرْدَ فِي الْحَدِيقَةِ

د) أَحْبَبْتُ يَا أُمِّي

نشاط ٣ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(اسْتَخْدِمِ هَذِهِ بَدَلًا مِنْ هَذَا)

(حَوَّلَهَا إِلَى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ)

(حَوَّلَ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى مَاضٍ)

(اكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّدَاءِ)

(اسْتَخْدِمِ أُسْلُوبَ النَّفْيِ بِ « لَمْ »)

١) هَذَا طِفْلٌ مُتَعَاوِنٌ .

٢) الطِّفْلُ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ .

٣) يَشْرَبُ أَحْمَدُ الْعَصِيرَ .

٤) ، افْتَحِ الْبَابَ .

٥) يَذْكُرُ خَالِدٌ دُرُوسَهُ .

١) أسماء الإشارة

(هذان - هذه - هذا - هاتان - هؤلاء)

- « هذا » ← للمفرد المذكر .
 « هذه » ← للمفردة المؤنثة ، ولجمع غير العاقل .
 « هذان » ← للمثنى المذكر .
 « هاتان » ← للمثنى المؤنث .
 « هؤلاء » ← للجمع العاقل (المذكر ، المؤنث) .

الأمثلة

- ١ هذا باسم .
 ٢ هذه بسمه .
 ٣ هذه أزهار .
 ٤ هذان ولدان .
 ٥ هاتان زهرتان .
 ٦ هؤلاء معلمات .
 ٧ هؤلاء معلمون .

٢) الجملة الاسمية والجملة الفعلية

١) **الجملة الاسمية** : هي التي تبدأ باسم أو ضمير أو اسم إشارة .

الأمثلة

- ١ الحديقة جميلة .
 ٢ هذا ولد مجد .
 ٣ هم يلعبون .

٢) **الجملة الفعلية** : هي التي تبدأ بفعل (ماض - مضارع - أمر) .

الأمثلة

- ١ زار الأصدقاء حديقة الأزهار .
 ٢ يضحك الورد حين نسقيه .
 ٣ حافظ علي جمال الحديقة .

٣) من علامات الترقيم

١) **النقطة** : ترسم هكذا (.) وتأتي في نهاية الجملة التامة في المعني أو نهاية الفقرة .٢) **علامة الاستفهام** : وترسم هكذا (؟) وتأتي بعد أسلوب الاستفهام .٣) **علامة التعجب** : وترسم هكذا (!) وتأتي بعد أسلوب التعجب .

الصف الثاني الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الأمثلة

١ عاد أحمد من الرحلة. ٢ كيف تذهب إلى مدرستك؟ ٣ ما أجمل الوردة!

ضمائر الغائب

٤

(هو - هي - هما - هم - هن)

« هو: للمفرد المذكر .

« هي: للمفردة المؤنثة .

« هما: للمثنى المذكر والمؤنث .

« هم: لجمع الذكور .

« هن: لجمع الإناث .

الأمثلة

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ١ هو تلميذ . | ٢ هو يكتب واجبه . |
| ٣ هي معلمة . | ٤ هي تذاكر دروسها . |
| ٥ هما فلاحان مجدان . | ٦ هما يحرثان أرضهما . |
| ٧ هم مهندسون بارعون . | ٨ هم يخططون مستقبلهم . |
| ٩ هن أمهات مثاليات . | ١٠ هن يكتبن دروسهن . |

التنوين

٥

التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابةً .

الأمثلة

(باسم - باسم - باسمًا)

لاحظ عند التنوين بالفتح توضع فتحتان (^) علي آخر حرف ويضاف حرف ألف بعد الحرف الأخير ما عدا الكلمات المنتهية بتاء مربوطة : مثل (مدرسة) أو الهمزة المسبوقة بألف مد : مثل (جزاء) والكلمات التي تنتهي بهمزة مرسومة علي ألف .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

سلسلة كتب بتار في اللغة العربية

٣٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

النمثلة

(نَبَأٌ - نَبَأٌ - نَبَأٌ)

لاحظ وضع الهمزة عند التنوين بالفتح في الكلمات التالية :

- ١ عِبَاءٌ ← (عِبْنَا)
 ٢ شَيْءٌ ← (شَيْئًا)
 ٣ جِزءٌ ← (جِزءًا)
 ٤ بَدْءٌ ← (بَدْءًا)

كلمات لا تنون

- ١ الأفعال .
 ٢ العلم المؤنث (فاطمة - بسمه - طنطا)
 ٣ الكلمات المعرفة (بال) وعند التنوين تحذف الـ
 (القلم) : قلم - قلم - قلمًا
 ٤ الأسماء المتصلة بالضمائر وعند التنوين تحذف الضمير:
 كتابي ← (كتابًا) كتابنا ← (كتاب) مدرسته ← (مدرسة)

٧ أنواع الكلمة (اسم فعل - حرف)

من علامات الاسم

- ١ يبدأ (بال) مثل : (الولد - الشجرة)
 ٢ التنوين : مثل (معلم - تلميذاً - فناء)
 ٣ التاء المربوطة : مثل (معلمة - زهرة - بسمه)
 ٤ يسبق الاسم حرف جر (من - إلى - عن - على - في)
 ذهب باسم إلي المدرسة
 ٥ إذا سبق بأداة النداء يا (يا وطني ، يا شباب العلم)

الاسم

ما يدل علي	ما يدل علي	ما يدل علي	ما يدل علي	ما يدل علي
إنسان	حيوان	نبات	جماد	صفة

ومن الأسماء: (أسماء الإنسان ، أسماء البلاد ، الضمانر ، أسماء الإشارة)

الصف الثاني الابتدائي

الفعل

الفعل : هو كل ما دل علي حدث في زمن معين .

أنواع الفعل

- ١ **ماض** : هو ما دل علي حدث انتهى قبل زمن التكلم (**قال** - **خرجت**) .
- ٢ **مضارع** : هو ما دل علي حدث ما زال يحدث أثناء زمن التكلم أو سيحدث (**العب** - **يلعب** - **نلعب** - **تلعب**) .
- ٣ **امر** : هو طلب شيء (**اكتب** - **اذهبي** - **قم**) .

٨ التاء المربوطة والهاء المربوطة والتاء المفتوحة

- ١ **التاء المربوطة** : تنطق تاء عند الوصل ، وهاء عند الوقف .
مثل: (**مدرسة**) وهي خاصة بالأسماء فقط
- ٢ **التاء المفتوحة** : تنطق تاء عند الوصل وعند الوقف مثل: (**أخت** - **شربت**) .
- ٣ **الهاء المربوطة** : تنطق هاء عند الوصل وعند الوقف . مثل (**وجه**) .
- ٤ **والهاء نوعان** : ١ - هاء ضمير (**قلمه**)
٢ - هاء أصلية (**وجوه**)

٩ ضمائر المخاطب

(**أنت** - **أنتِ** - **أنتم** - **أنتن**)

- | | |
|------------------------------------|--|
| أنت : للمفرد المذكر | (أنت تلميذ) |
| أنتِ : للمفردة المؤنثة | (أنتِ تلميذة) |
| أنتم : للمثنى المذكر المؤنث | (أنتم تلميذان - أنتم تلميذتان) |
| أنتم : لجمع المذكر | (أنتم تلاميذ) |
| أنتن : لجمع المؤنث | (أنتن تلميذات) |

١٠ ضمائر المتكلم (**أنا** - **نحن**)

- | | |
|------------------------------------|---|
| أنا : للمفرد المذكر والمؤنث | (أنا أحب وطني) ، (أنا تلميذة ماهرة) |
| نحن : للمثنى وللجمع | (نحن مهندسان - نحن مهندستان - نحن مهندسون) |

١١ أسلوب النداء

نستخدم هذا الأسلوب للتعجب من شيء عظيم أو سيئ لإظهار الدهشة ويتكون من :-

أ - مَا ← (حرف تعجب)

ب - فعل التعجب ← (على وزن كلمة أفعل)

ج - المتعجب منه ← الشيء المراد الإعجاب منه

د - علامة التعجب (!)

تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

الأمثلة

١ - عندما نتعجب من طول نهر النيل نقول : ما أطول نهر النيل !

٢ - عندما نتعجب من قُبْح القمامة نقول ! ما أقبح القمامة !

١ - أكمل كالمثال :

أ - التعجب من سرعة الطائرة ← ما أسرع الطائرة !

ب - التعجب من ذكاء الطفل ←

ج - التعجب من خطورة التلوث ←

٢ - صل لتكون أساليب تعجب :

السلحفاة

أقوى

الفهد

أسرع

الأسد

أبطأ

ما

١٢ الظرف

الظرف هو اسم يبين مكان أو زمان حدوث الفعل وهو نوعان :-

أ - ظرف زمان ← يدل على زمن حدوث الفعل .

مثل (صباحًا - مساءً - صيفًا - يومًا - ليلاً)

أمثلة : أ - عدت من المدرسة صباحًا .

ب - قام أبي من الترم عند الفجر .

١٣ النفي

أسلوب النفي يستخدم لنفي الجمل المثبتة .
من أدوات النفي : (لا - لم - ما - لن)

الأمثلة

- ١ لا يفلح المهمل .
٢ لم يأتى عمر بالأمس .
٣ ما حضر أحمد المباراة .
٤ لن أسافر إلى الإسكندرية غدًا .

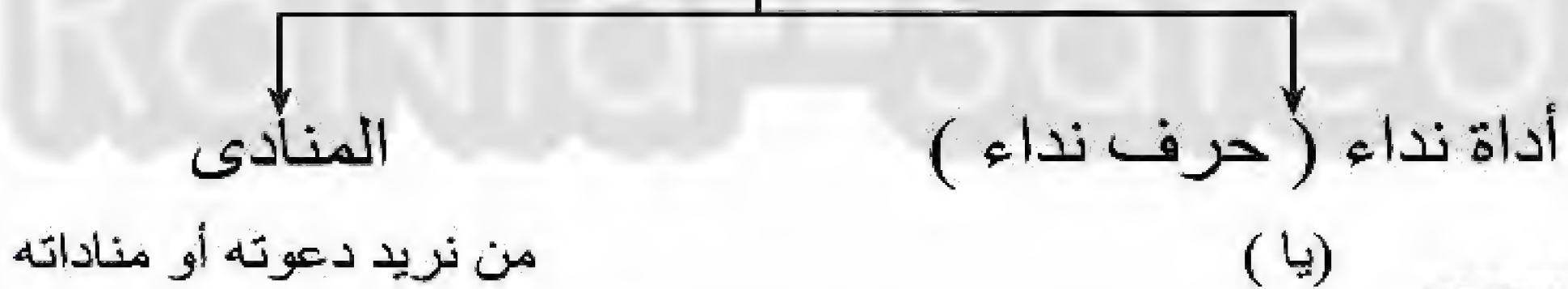
١ - أكمل :

- ١ ما أجمل وطنى مصر ! المتعجب فيه هو
٢ ما أروع الأزهار ! المتعجب فيه هو
٢ - ضع ✓ أمام أسلوب التعجب .
- ما حضر محمد اليوم .
- ما أبهى الزهور !
- ما عدد أيام الأسبوع .

١٤ النداء

تستخدم أسلوب النداء للنداء على شخص أو أشخاص أو شئ ويتكون من :

ويتكون من



الأمثلة

- ١ يا أحمد . أكرم والديك .
٢ يا مايكل : كلنا أحباب .
٣ يا مصر : يا أغلى الأمطار .

أكمل كالمثال :

بسمه : يا بسمه : اجتهدى
خالد ←
أصدقائى ←

سلسلة كتب بكار فى اللغة العربية

١٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

١٥ الحروف التي تنطق ولا تكتب

هناك كلمات بها حروف تنطق (تظهر في النطق) ولا تكتب في الكلمة
 ١ (حرف الألف) في كلمات مثل :

(هذا - هذه - ذلك - هؤلاء - هذان - إله - طه - الرحمن - لكن)

٢ (حرف النون) في الكلمات المنونة : (محمد - باسمًا)

١٦ الحروف التي تنطق ولا تكتب

١ حرف اللام في (ال) الشمسية

(السبورة - الشجرة) .

حرف الألف بعد حرف العطف أو حروف الجر المتصلة

(فالوطن - بالقلم - والإنسان) .

٢ حرف الألف بعد واو الجماعة المتصلة بالفعل

(خرجوا - لم يلعبوا)

٢ الواو في كلمة (عمرو)

١٧ (ال) القمرية ، (ال) الشمسية

(ال) القمرية هي لام تأتي في الاسم وهي تنطق وتكتب (البيت - الفناء - المدرسة)
 تأتي (ال) قمرية قبل الحروف التالية .

(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي)

(ال) الشمسية هي لام ساكنة تكتب ولا تنطق ويأتي بعدها حرف مضعف من الحروف التالية .

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

١٨ الحرف المضعف

هو حرف ينطق مرتين الأول ساكن والآخر متحرك ويستبدل الأول بعلامة التضعيف (َ)
 ويرسم فوقها أو تحتها حركة الحرف الثاني: (ُ ، ِ ، ً)

ب + ب = بَبْ ز + ز = زَزْ الرّجل

١٩ الحقيقة والخيال

الجملة التي تدل على الحقيقة هي جملة تدل على الواقع ولا ينكرها الفعل .

مثل : (نهر النيل في مصر) ، (شعب مصر كريم)

الجملة التي تدل على الخيال : جملة بها تصوير أو تشبيه

مثل : (نهر النيل يتمايل في مصر) ، (الشمس تضحك)

الصف الثاني الابتدائي

الوعي الصوتي

الأصوات : أولاً تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

اعلم أن :

١- كل كلمة هي مجموعة من الأصوات المتتالية .

١٨ إرشادات تساعدك عند تحليل الكلمات

١ الكلمات ذات الحروف المتحركة (كل حرف متحرك = صوت)

مثل : شرب ← ش / ر / ب

أسد ← أ / س / د (مع مراعاة شكل الحرف)

٢ الكلمات التي تحتوي حرف ساكن :-

- عند التحليل يدمج الحرف الساكن مع الحرف السابق له

مثل : علم ← ع / ل / م

أسمع ← أ / س / ع

٣ الكلمات التي تحتوي (حرفاً مضعفاً) : حرف مشدد

- عند التحليل : يتم تحليل الحرف المضعف إلى صوتين :

الأول ساكن مع الحرف السابق له والثاني متحرك

مثل : (أحب) ← أ / ح / ب

٤ عند تحليل الكلمات التي تبدأ بالـ (قمرية)

- (الـ) تكون مقطعاً صوتياً واحداً

مثل : القمر ← ق / م / ر

٥ عند تحليل الكلمات التي تبدأ (بالـ) شمسية : تتبع الآتي

- يحلل الحرف المضعف (المشدد) إلى صوتين

- يدمج الحرف الساكن مع (الـ) الشمسية ليصبحا مقطعاً واحداً

مثل : الشمس ← الش / س

الصياد ← الص / د

٦ قاعدة عامة عند التحليل : كل حرف يكتب ولا ينطق يلحق بما قبله

مثل : بالنجاح ← بالنث / ن / جا / ح

عمرو ← عم / رو

٧ الكلمات التي تحتوي على حرف المد

عند تحليل الكلمة يدمج حرف المد مع الحرف السابق له في صوت واحد

مثل : (قال) ← قا / ل

محمود ← مد / مو / د

قليل ← ق / لي / ل

٨ ملحوظة لاحظ تحليل الكلمات التالية

(ضارة - الضالون - بالبن - اللحم - الذي - داليا - في - مانجو - هؤلاء)

ضارة ← ضار / ر / ة

الضالون ← الض / ضال / لو / ن

بالبن ← بالث / ل / ب / ن

اللحم ← الأ / لح / م

الذي ← الذ / ل / ذي

في ← في

هؤلاء ← هـ / و / لا / ء

مانجو ← مانث / جو

داليا ← دال / يا

٩ عندما يطلب منك كتابة كلمات علي نفس الوزن اتبع الآتي :-

١ - تحديد عدد أصوات الكلمة

٢ - تبديل مقطع بمقطع اخر من عندك لتكون الكلمة ذات معني (دون النظر للقافية) - الحرف الأخير

مثال : باسم - راتب - كاتب - قاسم

١٠ عندما يطلب منك كتابة كلمات علي نفس القافية :

تكتب كلمة تتفق مع المثال في الحرف الأخير فقط دون مراعاة لعدد المقاطع

توت : كتكوت

الصف الثاني الابتدائي

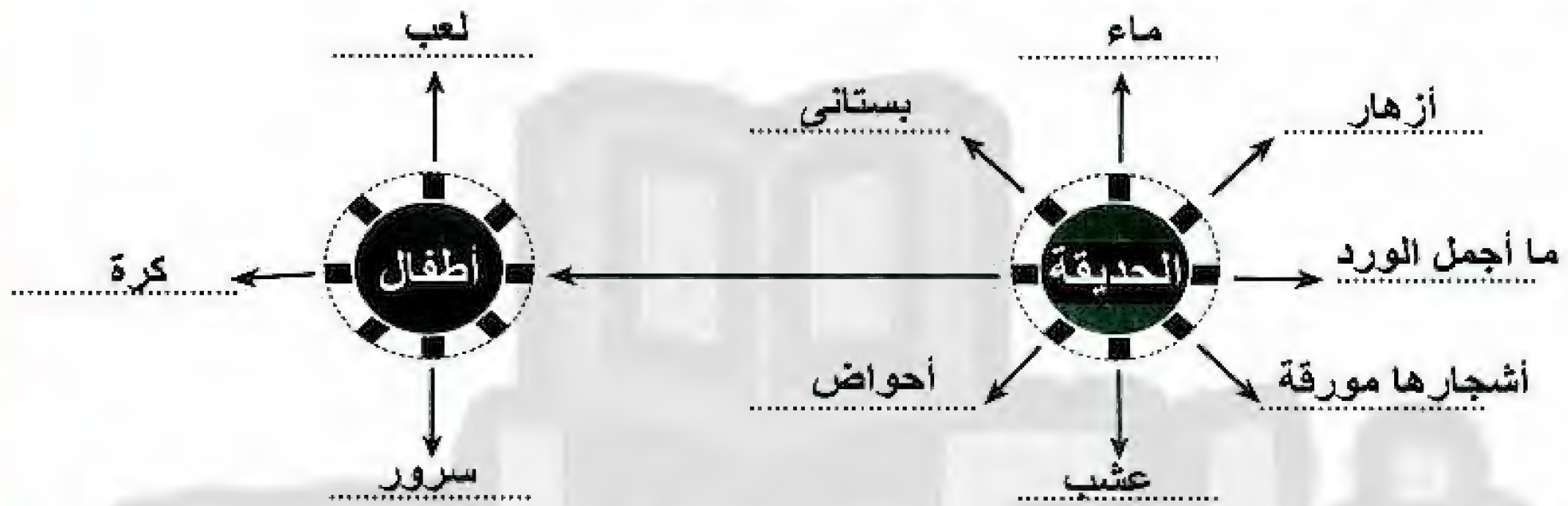
١١ عندما يطلب منك كلمات علي نفس الوزن والقافية اتبع الآتي :

- تحديد مقاطع الكلمة مع تثبيت الحرف الأخير وابدال المقاطع بمقاطع أخرى لتعطي كلمة ذات معني :

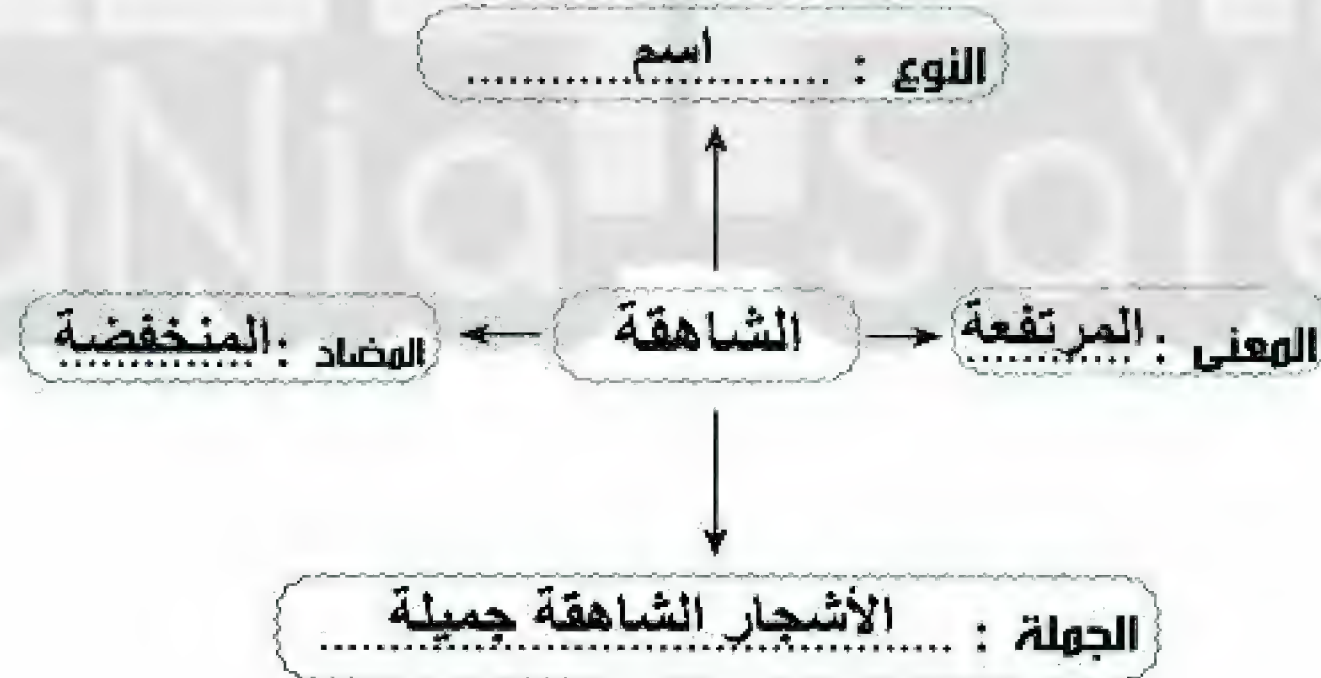
أمثلة : صديق - رحيق - شقيق - طريق

١٩ المفردات والفهم القراني

١ شبكة المفردات : كتابة كلمات أو جمل مفيدة لها علاقة بالمفردة



٢ خريطة الكلمة : هي كلمة (اسم أو فعل) يتم كتابة معناها ، ومضادها ، ونوعها ثم ندخلها في جملة من تعبيرك



المعاني المتعددة : عبارة عن كلمة واحدة ذات معاني متعددة حسب سياق الكلام

١- عاد الأولاد من الرحلة مسرورين . (رجع) .

٢- عاد والدي صديقه المريض . (زار) .

(عائلة الكلمة) : هي كلمة جديدة يطلب منك تحديد معناها (شرط أن تكون قد درست أحد مشتقاتها سابقا) ثم تستنتج من المعنى السابق معني الكلمات التي تنتمي إلى نفس العائلة .
مثال : إذا علمت أن معني {مَدَّ} بَسَطَ فأكمل معني يمد : يبسط ، المد : البسط ،
الممدود : المبسوط

٢٠ مفاتيح السياق

هي الكلمات التي تساعدنا علي تحديد معني كلمة معطاة في نفس الكلمة
التهم الأسد الغزال في الغابة
تأمل الكلمات المفتاحية (الأسد - الغزال - الغابة)
فستنتج أن معني التهم : أكل وافترس

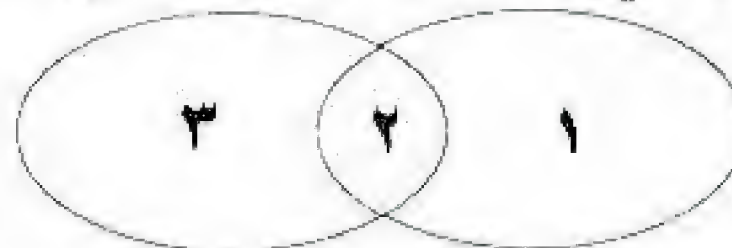
٢١ تصنيف الكلمات

هي مجموعة من المفردات يتم تحديدها إلى مجموعتين أو أكثر
مثال : صنف الكلمات التالية في الجدول
(الأسماك - أطفال - أزهار - بستاني - حرس الشاطيء - سفينة)

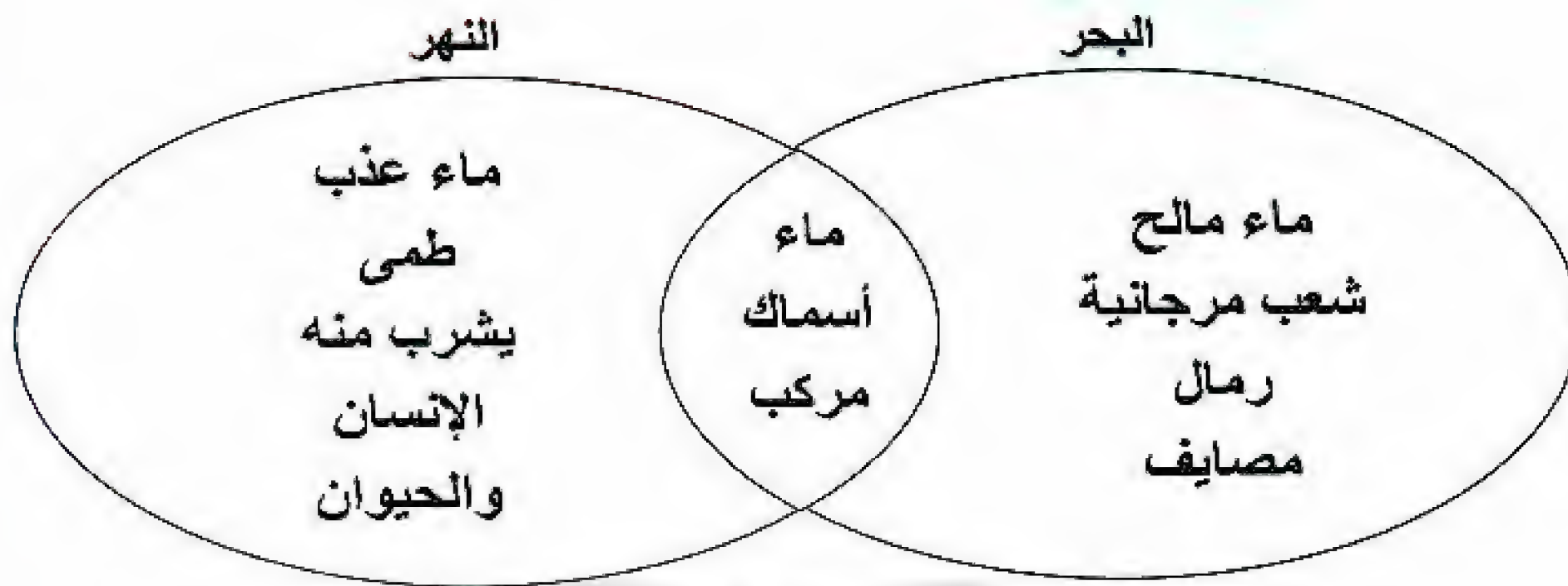
النهر	الحديقة
الأسماك	أطفال
أطفال	أزهار
سفينة	بستاني
حرس الشاطيء	

٢٢ شكل التشابه والاختلاف

هو مخطط يحتوي ثلاث مجموعات الأولى تضم مفردات مميزة للكلمة الأولى والمجموعة الثالثة تضم مفردات مميزة للكلمة الثانية
أما المفردات المشتركة بينهما تكتب في المساحة المشتركة بين الكلمتين في المجموعة الثانية



مثال :



عناصر القصة

٢٣

هي مجموعة من المحددات التي نستنتجها خلال قصة (مقروءة - مكتوبة - مسموعة - أو نص تم دراسته) ويتم تحديد الزمان ثم المكان ثم الشخصيات وأهم الأحداث ووضع نهاية أخرى وعنوان للقصة.

التعبير

٢٤

- ١ كتابة جمل علي صورة معطاة .
 - ٢ كتابة لافتة إرشادية .
 - ٣ ترتيب جمل لتكوين قصة (مع مراعاة تسلسل الأحداث)
 - ٤ كتابة دعوة عامة أو خاصة .
 - ٥ كتابة سيرة ذاتية عن شخص .
- سطر أو سطرين لشخص ما أو مكان ، لشكره ، أو لوصفه ، أو دعوته .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

سلسلة كتب بتأليف اللغة العربية

٢٤٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مثال : المرسل إليه / مدير المدرسة

السيد الأستاذ / مدير المدرسة ،

نشكرك علي تخصيص حجرة لممارسة الأنشطة المدرسية .

المرسل / طلاب فصل ١/٢

٥ إبداء الرأي في موقف ما .

مثال : ماذا تقول في المواقف التالية؟

١- زيارة مريض ... الإجابة تكتب جملة (أدعو الله لك بالشفاء العاجل)

٢- رأيت زميلا يقطع زهرة ... الإجابة : أقول له (حافظ علي أزهار الحديقة)

٦ تلخيص فقرة أو موضوع قمت بدراسته .

♦ تدريب (٥) :

- ميز الاسم والفعل والحرف كالمثال :

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
أنا أحب القراءة من الكتب	القراءة - أنا	أحب	من
أبي من فضلك أريد أن ألعب
الغصنور يطير في الهواء
التلميذ ينظر إلى الزهور
كتب عمر بالقلم
نشترى الدواء من الصيدلية

أنواع الجمل

٣٢

١- جملة اسمية : هي التي تبدأ باسم .

مثال :-

• أكرم تلميذ متفوق

• هذا تلميذ مجتهد

• المجتهد يحبه الجميع

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل .

الأمثلة :

(بدأت باسم)

(بدأت باسم إشارة)

(بدأت بصفة) ٢-

- استيقظ الولد نشيطاً
- يُذَكِّرُ بِاسْمِ دُرْسِهِ
- اشْرَبِ اللَّبَنَ
- (بدأت بفعل ماض)
- (بدأت بفعل مضارع)
- (بدأت بفعل أمر)

♦ تدريب (١) : اكتب أمام كل جملة نوعها فيما يأتي كالمثال :

م	الجملة	نوعها
المثال	أنا أحب أمي	جملة اسمية
١	بِسْمَةِ تُحِبُّ الْوَرْدَ	.....
٢	يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ	.....
٣	يُعْطِفُ أَحْمَدُ عَلَى الْفُقَرَاءِ	.....
٤	هذه زُهورٌ جميلة	.....
٥	تقرأ بسمة قصة مفيدة	.....

♦ تدريب (٢) حول الجمل الفعلية إلى اسمية ، و الاسمية إلى فعلية :

م	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
المثال	الأولاد يحبون القصص	يحب الأولاد القصص
١	.....	تكتب المعلمة الدرس
٢	الفلاحان يزرعان الأرض	.....
٣	العلم ينفع صاحبه	.....
٤	المباراة بدأت مبكراً	.....
٥	.....	وصفت الطبيبات الدواء

الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

٣٣

- حول الجمل الفعلية إلى الاسمية و غير ما يلزم :

م	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
المثال	يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ	الطبيبُ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ
١	يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ	.....
٢	يَقْرَأُ الْوَلَدُ النَّشِيدَ	.....
٣	بَنَى قُدَمَاءُ الْمِصْرِيِّينَ الْأَهْرَامَ	.....
٤	شَرَحَ الْمُعَلِّمُونَ الْمَنْهَجَ	.....
٥	ذَكَرَ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ	.....

حروف الجر : من حرف الجر: من- إلى- عن- على- في (الباء - الكاف - اللام)

* يسمى الاسم بعد حرف الجر بالاسم المجرور.

سلسلة كتب بتكار في اللغة العربية

٢٥٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الأساليب والتراكيب

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
المجتهدين	كـ .	نَتَعَلَّمُ الْعِلْمَ كَالْمُجْتَهِدِينَ
حُبِّ	بـ .	نَتَعَامَلُ بِحُبٍّ وَتَعَاوُنٍ مَعَ الْآخَرِينَ
الصغير	عَلَى	يُعْطِفُ الْكَبِيرُ عَلَى الصَّغِيرِ
المعلمين ، الفضل	لـ ، بـ .	يَعْتَرِفُ التَّلَامِيذُ لِلْمُعَلِّمِينَ بِالْفَضْلِ
النَّظَافَةِ	عَلَى	يَخْرُصُ التَّلَامِيذُ عَلَى النَّظَافَةِ
الشرح - اهتمام	إلى - فِي	يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ إِلَى الشَّرْحِ فِي اهْتِمَامٍ
الوَطَنِ	عَنْ	يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ
الْمَنْزِلِ ، الْمَدْرَسَةِ	مِنْ . ، فِي	خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

◆ تدريب (١) :

١. نَجَحَ التَّلَامِيذُ الْامْتِحَانِ (من - في - عن)
٢. كَتَبَ التَّلَامِيذُ الْقَلَمِ (إلى - ب - على)
٣. ابْتَعَدَ الْمُهْمَلِ (إلى - ك - عن)
٤. فَضْلَكَ أَعْطَيْتَنِي الدَّوَاءَ (عن - من - إلى)
٥. أَذْهَبُ مَدْرَسَتِي مَاشِيًا (عن - من - إلى)

الضمائر

٣٤

البيان	ضمير متكلم	ضمير المخاطب	ضمير الغائب
المفرد المذكر	أنا	أَنْتَ	هو
المفرد المؤنث	أنا	أَنْتِ	هي
المثنى بنوعيه	نحن	أَنْتُمَا	هما
جمع المذكر	نحن	أَنْتُمْ	هم
جمع المؤنث	نحن	أَنْتُنَّ	هُنَّ

◆ تدريب (١) :

أ- ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا مما بين القوسين :

(أنا - هو - هي - نحن)

١. يَكْتُبُ الْوَاجِبُ. ٢. تَهْوَى الرَّسْمَ.

الصف الثاني الابتدائي

٣. نُسَاعِدُ الْجِيرَانَ. ٤. يُطِيعُ وَالِدَيْهِ.
٥. أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٣٥ يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ (يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ)

- تَأْتِي يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ مَعَ الْفِعْلِ وَالْحَرْفِ مِثْلُ : عَلَّمْتَنِي - حَكَّتْ لِي .
- تَأْتِي يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ مَعَ الْأَسْمِ مِثْلُ : كِتَابِي - مَدْرَسَتِي - وَطَنِي .

♦ تدريب (١) : استخدم ياء الملكية وكون جملة مفيدة كما في المثال:

الأم - التَّعَاوُنَ

١. الأب - الْعَمَلُ

٢. الْمُعَلِّمُ - الصَّبْرُ

علامات الترقيم

العلامة	اسمها	استخدامها
,	الفاصلة	توضع بين جملة وجملة لتفصل بينهما.
.	النقطة	توضع في نهاية الجملة.
!	علامة التعجب	توضع في نهاية أسلوب التعجب.
?	علامة استفهام	توضع في نهاية السؤال.
:	النقطتان الرأسيتان	توضع بعد كلمة قال أو قالت.
؛	الفاصلة المنقوطة	بين جملتين . الأولي سبب في الثانية.

♦ تدريب (١) :

- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١. الْمُهْمِلُ لَا يَسْتَحِقُّ النَّجَاحَ ○ لِأَنَّهُ لَا يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ ○
٢. مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي ○
٣. مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ ○
٤. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ ○ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكُمْ ○
٥. مَتَى تَصْنَحُو مِنَ النَّوْمِ ○
٦. الْعِلْمُ نُورٌ ○ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ ○

أسماء الإشارة

٣٧

مثال: هَذَا قَلَمٌ - هَذَا وَلَدٌ

مثال: هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ

مثال: هَذِهِ كُتُبٌ

مثال: هَذَانِ تَلْمِيذَانِ

مثال: هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ

١. هَذَا : للمفرد المذكر

٢. هَذِهِ : للمفرد المؤنث

ومع الجمع لغير العاقل

٣. هَذَانِ : للمثنى المذكر

٤. هَاتَانِ : للمثنى المؤنث

٥. هَؤُلَاءِ : للجمع العاقل بنوعيه (المذكر والمؤنث)

مثال : هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ - هَؤُلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ

- من أسماء الإشارة للبعيد

٦. (ذَاكَ - ذَلِكَ) : للمفرد المذكر - (تِلْكَ) : للمفرد المؤنث - (أُولَئِكَ) : لجمع العاقل بنوعيه.

♦ تدريب (١) :

(أ) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط:

٢. قِصَّةٌ رَاحِيَةٌ

٤. قِصَصٌ رَاحِيَةٌ

٦. تَلْمِيذَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ

١. وَلَدٌ صَغِيرٌ.

٢. أَطِبَاءٌ مُتَمَيِّزُونَ

٥. كِتَابٌ مُفِيدٌ

أسماء وحروف الاستفهام

٣٨

الأداة	استخدامها	المثال
مَنْ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ	مَنْ يَذْهَبُ مَعَكَ إِلَى النَّادِي؟
مَا/مَاذَا	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ	مَاذَا يُوْجَدُ فِي الْفَصْلِ؟
أَيْنَ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ	أَيْنَ تَذْهَبُ فِي الْإِجَارَةِ؟
كَيْفَ	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ	كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
لِمَاذَا	اسْمُ اسْتِفْهَامٍ لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ	لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
هَلْ	حَرْفٌ لِلسُّؤَالِ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ وَتَكُونُ الْإِجَابَةُ (نَعَمْ / لَا)	هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟

الصف الثاني الابتدائي

٢٤٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>